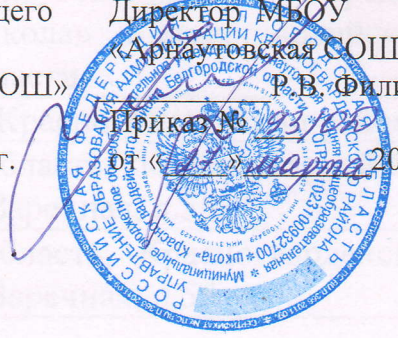


Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ «Арнаутовская
СОШ»
Протокол № 6
от «16» марта 2023 г.

Рассмотрено
на заседании Управляющего
совета
МБОУ «Арнаутовская СОШ»
Протокол № 2
от «16» марта 2023 г.

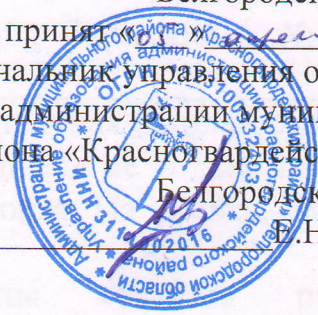
Утверждаю
Директор МБОУ
«Арнаутовская СОШ»
Р.В. Филиппов
Приказ № 23/2023
от «17» марта 2023 г.



ОТЧЁТ
о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Арнаутовская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района
Белгородской области
за 2022 год

Отчёт управлению образования
администрации муниципального
района «Красногвардейский район»
Белгородской области
направлен «03» апреля 2023 года
Директор школы Р.В. Филиппов

Отчёт управлением образования
администрации муниципального
района «Красногвардейский район»
Белгородской области
принят «03» апреля 2023 года
Начальник управления образования
администрации муниципального
района «Красногвардейский район»
Белгородской области
Е.Н. Черняков



Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области.
Учредитель	Муниципальный район «Красногвардейский район»
Юридический адрес	309904, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Арнаутово, ул. Заречная, д.55
Фактический адрес	309904, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Арнаутово, ул. Заречная, д.55
телефон	8-47247-63642
e-mail:	arnautovo22@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://shkolaarnautovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Филиппов Роман Владимирович
ИНН	3111003429
БИК	041403001
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации	Серия 31 № 002193721 выдано 9 июля 1995 года в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России №1 по Белгородской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Белгородской области (территориальный участок по Красногвардейскому району), 3111)
Лицензия	Выписка из реестра лицензий: № Л035-01234-31/00235528 от 08.07.2022 г., выдана Департаментом образования Белгородской области.
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 31А01 № 0000660 от 07.12.2015 г., регистрационный № 4081, выдано Департаментом образования Белгородской области.
Устав школы	Устав учреждения утверждён распоряжением администрации Красногвардейского муниципального района приказом № 86 от 16.02.2023 года.

МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» расположена в сельской местности. Школу посещают обучающиеся не только населенного пункта Арнаутово, но и близлежащих сёл: Вторая Палатовка, Никитовка, Самарино.

Основным видом деятельности Школы является реализация

общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2022 организовали обучение 1-го и 5-го классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы МБОУ «Арнаутовская СОШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- способствовать развитию желания быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- учить быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- развивать знания и любовь к своей Родине — своему родному дому, двору, улице, города, села, своей страны;

- обучать беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- способствовать развитию желания проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- воспитывать стремление узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- воспитывать бережливость и опрятность, скромность и приветливость, соблюдение правил личной гигиены, режима дня, привязанность к здоровому образу жизни;

- обучать умению сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду, стремлению устанавливать хорошие отношения с другими людьми, умению прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям, уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- развивать уверенность в себе, открытость и общительность;

- учить умению уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Безопасность и здоровьесбережение», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии и походы», «Школьные медиа», «Волонтерство», «Музейное дело».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Результаты самоанализа воспитательной работы школы.

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

«Уровень воспитанности учащихся»

Обследовано: 53 человека (уч-ся 1-11 кл.).

Результаты диагностики:

- 1 класс – 4,4 балла (хороший уровень)
- 2-4 класс – 3,6 баллов (средний уровень)
- 3 класс – 4,2 балла (хороший уровень)
- 1-4 классы: 4,1 балла (хороший уровень)
- 5 класс – 4,2 балла (хороший уровень)
- 6 класс – 1,9 баллов (низкий уровень)
- 7 класс – 2,9 балла (средний уровень)
- 8 класс – 2,9 баллов (средний уровень)
- 5-8 классы: 3,25 балла (средний уровень)
- 9 класс – 2,9 баллов (средний уровень)
- 10 класс – 3,2 баллов (средний уровень)
- 11 класс – 2,9 баллов (средний уровень)
- 9-11 классы: 3 балла (средний уровень)

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 45,3 % (средний уровень вовлеченности).

Дополнительное образование

Дополнительное образование, предлагаемое учащимся в общеобразовательном учреждении, направлено на развитие их личности, способствует повышению культурного и интеллектуального уровня школьников, их профессиональной ориентации в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, приобретению ими

новых знаний.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная,
- художественная,

физкультурно-спортивная.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется посредством программы «Футбол».

Естественнонаучная направленность реализуется через НОУ «Эврика», кружок «Музейное дело»

Художественная направленность реализуется посредством программы кружка «Школьный КВН».

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году

- полностью удовлетворены – 56,6%
- удовлетворены – 41,5%
- неудовлетворены – 1,9%

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

ШМО учителей гуманитарного цикла,

ШМО классных руководителей,

ШМО учителей естественно – математического цикла,

ШМО учителей начальных классов,

ШМО учителей трудового обучения, искусства, ФК и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический Совет и Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

п/п	Параметры статистики	2019 –2020 учебный год	2020 –2021 учебный год	2021 –2022 учебный год	На кон ец 2022 года

	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	54	58	52	53
	— начальная школа	22	23	24	16
	— основная школа	31	29	22	30
	— средняя школа	1	6	6	7
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	-
	— средней школе	1	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается стабильным.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Успеваемость учащихся за 3 учебных года по уровням образования (в %)

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное общее образование	100	100	100
Основное общее образование	100	100	100

образование			
Основное общее образование	100	100	100
Итого по школе	100	100	100

Качество знаний учащихся за 3 учебных года по уровням образования (в %).

Учебный год	Начальная школа (%)	Основная школа (%)	Старшая школа (%)	Среднее значение по школе
2019-2020	64,45	36,50	100	66,98
2020-2021	64,44	39,05	80	61,16
2021-2022	64,44	54,00	62,50	60,31

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается на прежнем уровне.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 14,95 процента (в 2021 был 39,05%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году уменьшились на 17,5 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 80%).

Анализ результатов обучения позволил выявить, что качество знаний учащихся по школе по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 0,85%.

Сведения об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся Контингент выпускников

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
Класс	Количество выпускников	Класс	Количество выпускников	Класс	Количество выпускников
9	4	9	7	9	5
11	1	11	0	11	4

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса

В 2022 г. выпускники образовательного учреждения сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Все 5 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации и проходили её в форме основного государственного экзамена.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа», освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием ТЭК представлены в следующей таблице:

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ со школьными оценками в 2022 году

Предмет	Количество участников ГИА	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
Русский язык	5	3	60	1	20	1	20
Математика	5	4	80	0	0	1	20
Обществознание	5	3	60	0	0	2	40
Физика	1	1	100	-	-	-	-
География	4	3	75	0	0	1	25

Сравнительный анализ по итогам 2021-2022 учебного года по предметам МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников 9 классов	Качество знаний по итогам года	Количество выпускников, получивших по итогам года:				Количество допущенных к ГИА	Количество сдававших ОГЭ	Средний балл по результатам	Средняя оценка по	Качество знаний по результатам ГИА в форме
				5	4	3	2					

				всег	%	всег		всег		всег							
1	русский язык	5	40	0	0	2	40	3	60	0	0	5	5	23,8	3,4	40	
2	математика	5	20	0	0	1	20	4	80	0	0	5	5	9,8	3	0	
3	Обществознание	5	80	0	0	4	80	1	20	0	0	5	5	20,4	3,4	40	
4	Физика	1	0	0	0	2	40	3	60	0	0	1	1	9	3	0	
5	География	4	100	0	0	5	100	0	0	0	0	4	4	19,25	3,75	75	

Из таблицы видно, что большинство выпускников 9 класса подтвердили свои знания на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, 20% учащихся понизили отметки по русскому языку, 20% учащихся – по математике, 40% учащихся – по обществознанию, 25% учащихся – по географии; 20% учащихся повысили отметки по русскому языку.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса

В 2022 г. выпускники образовательного учреждения сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике. По выбору были выбраны следующие предметы: физика, история, обществознание.

Все 4 выпускника были допущены к государственной итоговой аттестации и проходили её в форме единого государственного экзамена.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа», освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием ТЭК представлены в следующей таблице:

Сравнительный анализ ЕГЭ по обязательным предметам (с учётом выпускников, не преодолевших минимальный порог):

Учебный год	Предмет	Число учащихся	Сдавало	Средний балл по школе	Успеваемость
2019-2020 учебный год	Русский язык	1	1	72	100
	Математика профильная	1	1	62	100
2021-2022 Учебный год	Русский язык	4	4	62	100
	Математика базовая	4	3	16,33/оценка 4,3	100
	Математика профильная	4	1	40	100

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2022 году составил - 62, что на 10 баллов ниже по сравнению с 2019-2020 учебным годом, по математике

профильной – 40 баллов, что на 22 баллов ниже 2019-2020 учебного года, по математике базовой средний балл по сравнению с предыдущими годами несколько увеличился. В 2020-2021 учебном году выпускников средней школы не было.

Предметы по выбору в форме ЕГЭ обучающиеся сдавали следующим образом:

2022 год	Обществознание	Физика	История
Количество учащихся	4	1	1
Балл порога успешности	42	36	32
Полученный низший балл по школе	45	0	0
Не преодолели порог успешности	0	0	0
Полученный высший балл по школе	78	40	62
Средний балл по школе	56,5	40	62

Предметы, выбираемые учащимися 11 класса для итоговой аттестации в сравнении:

Учебный год	Предмет	Число учащихся	Сдавало чел./%	Средний балл по школе	Успеваемость
2018-2019 учебный год	Обществознание	7	4/57	36	50
	Физика	7	3/43	47	100
	История	7	1/14	34	100
	География	7	1/14	46	100
2019-2020 учебный год	Обществознание	1	1/100	62	100
	Физика	1	1/100	58	100
2021-2022 учебный год	Обществознание	4	4/100	56,5	100
	Физика	4	1/25	40	100
	История	4	1/25	62	100

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что наиболее выбираемыми предметами на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, по-прежнему, остаются обществознание, история и физика.

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся переводных классов

В промежуточной годовой аттестации принимали участие учащиеся 1-8, 10 классов Школы, освоившие образовательные программы. В 1 классе годовая промежуточная аттестация проводилась до 25 мая без балльного оценивания, для учащихся 2-8, 10 классов - с 26 мая по 31 мая. В рамках промежуточной аттестации были проведены следующие аттестационные испытания:

1-4 классы:

русский язык - итоговый диктант (письменно);

математика - итоговая контрольная работа (письменно);

4 класс - комплексная работа на межпредметной основе;

5 класс:

математика - итоговая контрольная работа (письменно);

русский язык – итоговый диктант (письменно);

6 класс:

математика - итоговая контрольная работа (письменно);

немецкий язык – итоговый опрос по билетам (устно),

7 класс:

обществознание – итоговое тестирование (письменно);

география – итоговое тестирование (письменно);

8 класс:

биология – итоговый опрос по билетам (устно),

математика – итоговый опрос по билетам (устно),

10 класс:

русский язык - итоговое тестирование (письменно);

математика – итоговое тестирование (письменно).

Результаты проведения промежуточной аттестации:

Русский язык

Класс/кол-во выполнявших работу	Учитель	Дата проведения	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Подтвердили годовые оценки	Получили оценки выше годовых	Получили оценки ниже годовых	Результативность	
										Пр. атт/год	Пр. атт/год
2/4	Курганская Е.В.	26.05	1	3	0	0	3	1	0	100/100	100/100
3/6	Фатнева О.А.	26.05	0	2	4	0	6	0	0	100/100	33,3/33,3
4/10	Курганская Е.В.	26.05	1	5	4	0	10	0	0	100/100	60/60
5/2	Фатнева А.М.	30.05	0	2	0	0	2	0	0	100/100	100/100
10/2	Курганская Е.В.	31.05	0	1	1	0	2	0	0	100/100	50/50

В промежуточной аттестации по русскому языку на уровнях начального, основного, среднего общего образования приняли участие 24 обучающихся. Из них 23 (95,8 %) обучающийся подтвердили годовую оценку, 1 обучающийся (4,2%) получил оценку выше годовых. Качество знаний на промежуточной аттестации по русскому языку соответствует качеству знаний по

итогу года.

Математика

Класс/кол-во выполнявших работу	Учитель	Дата проведения	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Подтвердили годовые оценки	Получили оценки выше годовых	Получили оценки ниже годовых	Результативность	
										Пр. атт/год	Пр. атт/год
2/4	Курганская Е.В.	30.05	1	3	0	0	2	1	1	100/100	100/100
3/6	Фатнева О.А.	30.05	0	2	4	0	5	0	1	100/100	33,3/50
4/10	Курганская Е.В.	30.05	2	4	4	0	9	0	1	100/100	60/60
5/2	Тищенко В.А.	26.05	0	2	0	0	2	0	0	100/100	100/100
6/3	Зварыкина С.И.	26.05	0	2	1	0	3	0	0	100/100	66,6/66,6
8/6	Тищенко В.А.	27.05	0	2	4	0	5	1	0	100/100	33,3/16,7
10/2	Тищенко В.А.	25.05	0	2	0	0	2	0	0	100/100	100/100

В промежуточной аттестации по математике на уровнях начального, основного, среднего общего образования приняли участие 33 обучающихся. Из них: 28 человек (84,8 %) - подтвердили годовую оценку, 2 человека (6,1%) показали результат выше годовой оценки, 3 человека (9,1%) показали результат ниже годовой оценки. Качество знаний на промежуточной аттестации в 3 классе уменьшилось на 16,7%, в 8 классе увеличилось на 16,7%.

Иностранный язык (немецкий)

Класс/кол-во выполнявших работу	Учитель	Дата проведения	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Подтвердили годовые оценки	Получили оценки выше годовых	Получили оценки ниже годовых	Результативность	
										Пр. атт/год	Пр. атт/год

6/3	Чабян Л.В.	26.05	2	1	0	0	3	0	0	100/100	100/100
-----	---------------	-------	---	---	---	---	---	---	---	---------	---------

Промежуточная аттестация по немецкому языку проводилась по билетам. В промежуточной аттестации по немецкому языку приняли участие 3 человека. Из них: 3 человека (100 %) - подтвердили годовую оценку, Качество знаний на промежуточной аттестации по иностранному языку соответствует качеству знаний по итогу года.

География

Класс/кол-во выполнявших работу	Учитель	Дата проведения	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Подтвердили годовые оценки	Получили оценки выше годовых	Получили оценки ниже годовых	Результативность	
										Пр. атт/год	Пр. атт/год
7/6	Бессмертная Е.В.	26.05	5	2	1	0	5	1	0	100/100	83,3/83,3

Промежуточная аттестация по географии прошла в форме тестирования. В ней приняли участие – 6 обучающихся 7-го класса. Из них: 5 человек (83,3%) - подтвердили годовую оценку, 1 обучающаяся (16,7%) получила оценку выше годовой. Качество знаний на промежуточной аттестации по географии соответствует качеству знаний по итогу года.

Биология

Класс/кол-во выполнявших работу	Учитель	Дата проведения	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Подтвердили годовые оценки	Получили оценки выше годовых	Получили оценки ниже годовых	Результативность	
										Пр. атт/год	Пр. атт/год
8/6	Хохлова Г.И.	31.05	0	1	5	0	4	0	2	100/100	16,7/50

Промежуточная аттестация по биологии в 8 классе проводилась по билетам. В промежуточной аттестации приняли участие 6 человек. Из них: 4 человека (66,6%)- подтвердили годовую оценку. 2 обучающихся (33,3%) получила оценку ниже годовой. Качество знаний на промежуточной

аттестации ниже качества знаний по итогу года на 33,3%.

Обществознание

Класс/кол-во выполнявших работу Учитель	Дата проведения	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Подтвердили годовые оценки	Получили оценки выше годовых	Получили оценки ниже годовых	Результативность		Качество знаний
									Пр. атт/год	Пр. атт/год	
7/8 Емельяненко Г.В.	31.05	1	3	4	0	8	0	0	100/100	50/50	

Промежуточная аттестация по обществознанию прошла в форме тестирования. В ней приняли участие – 8 обучающихся 7-го класса. Из них 8 человек 100 % подтвердили годовую оценку по предмету. Качество знаний на промежуточной аттестации соответствует качеству знаний учащихся за учебный год.

Из анализа успешности промежуточной аттестации видно, что в среднем уровень подготовки учащихся к экзаменам оказался достаточно хорошим, уровень качества по предметам от 16,7% до 100 %, результативность - 100%.

Следует отметить, что результаты промежуточной аттестации по биологии в 8 классе не соответствуют годовым, качество знаний оказалось ниже на 33,3%.

Результаты регионального тестирования, ВПР.

Результаты итогового устного собеседования в 9 классе по русскому языку 2022 года

Всего учащихся	Выполняли работу	Результат
5	5	Получили зачёт 100% обучающихся

Результаты итогового сочинения в 11 классе по русскому языку 2022 года

Всего учащихся	Выполняли работу	Результат
4	4	Получили зачёт 100% обучающихся

Результаты ВПР

Результаты ВПР представлены в таблице.

Класс	Предмет	Всего учащихся	Выполнили работу	Успеваемость	Качество знаний	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
4	Русский язык	10	9	100	66,6	0	88,9	11,1
4	Математика	10	9	100	55,6	22,2	77,78	0
4	Окружающий мир	10	7	100	100	28,57	71,43	0
5	Русский язык	4	3	100	33,3	33,3	66,6	0
5	Математика	4	3	100	66,6	33,3	66,6	0
5	История	4	3	100	100	0	100	0
5	Биология	4	2	100	100	50	50	0
6	Русский язык	3	2	100	50	0	100	0
6	Математика	3	3	100	33,3	33,3	33,3	33,3
6	Обществознание	3	2	100	100	0	100	0
6	Биология	3	3	100	100	0	100	0
7	География	6	3	100	33,3	66,67	33,3	0
7	Математика	6	3	100	66,6	0	100	0
7	Немецкий язык	6	4	100	50	0	100	0
7	Обществознание	6	2	100	100	0	100	0
7	Русский язык	6	5	100	40	60	40	0
8	Обществознание	6	6	100	33,3	0	100	0
8	Физика	6	6	100	16,67	0	100	0
8	Математика	6	6	100	16,67	16,67	83,33	0
8	Русский язык	6	5	100	0	40	60	0

Из таблицы видно, что по математике, окружающему миру в 4 классе, русскому языку, математике, биологии в 5 классе, математике в 6 классе, географии, русскому языку в 7 классе, обществознанию, физике, математике в 8 классе есть учащиеся, которые понизили отметки, а по русскому языку в 4 классе, математике в 6 классе есть учащиеся, которые повысили отметки. Но это незначительные расхождения. В основном учащиеся подтвердили свои знания по предметам.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием

занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

С 01.09.2022 . Школа организовала церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Структура учебно-воспитательного процесса позволяет обучающимся получить образование и трудовые навыки. В настоящее время из 5 выпускников основной школы 2(40%) продолжили обучение в 10 классе, 3 человека (60%) поступили в средние специальные учебные заведения. Из 4 выпускников средней школы 2(50%) поступили в высшие учебные заведения, 2 (50%) – в средние специальные учебные заведения.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Год	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников 11 класса	Из них					
			Поступили в ВУЗы	Поступили в СУЗы	В 10 классе	Получили зачёты	Безработные	На учёте в центре занятости
2019-2020	4	1	1	0	4	0	0	0
2020-2021	7	0	0	5	2	0	0	0
2021-2022	5	4	2	5	2	0	0	0

По-прежнему хорошим остается показатель поступления в ССУЗы в соответствии с выбором обучения выпускников, что подтверждает целесообразность и правильность расчетов, положенных в основу разработки и реализации концепции и программы развития школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 20-летним стажем, с высшим образованием, высшей и первой квалификационными категориями. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Из 14 педагогических работников высшее образование имеют 12 учителей, что составляет 85,7% от общего числа педагогов школы, среднее специальное – 2 учителя или 14,3 %. В

педагогическом коллективе высшую квалификационную категорию имеют 6 учителей (42,9 %); первую квалификационную категорию имеют - 6(42,9%) педагогических работников; соответствуют занимаемой должности – 1 (7,1%), молодых специалистов – 1 (7,1%). Среди педагогических работников школы двое имеют звание – «Почетный работник общего образования РФ». 1 педагог - «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Более 92,9% педагогических работников имеют стаж педагогической деятельности более 10 лет, молодых специалистов -1. Также в школе работают: социальный педагог, старшая вожатая.

Средний возраст педагогов – 45,4 лет.

Возрастной состав педагогического коллектива

Всего педагогических работников	Из них:		Средний возраст				
	мужчин	женщин	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60-и более лет
14	2	12	1	2	6	4	1

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Повышение образовательного уровня педагогов осуществлялось через повышение квалификации. За отчетный период прошли курсы повышения квалификации 12 педагогов. План курсовой переподготовки за 2022 год был выполнен в полном объеме.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе создана современная информационно насыщенная образовательная среда с применением новых, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения на всех его уровнях.

Информационное обеспечение достигается за счет создания информационно-библиотечного центра, аккумулирующего библиотечные и цифровые ресурсы школы и информированность о сетевых ресурсах по заданным областям для всех участников образовательного процесса.

Школа располагает достаточным количеством печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующим требованиям ФГОС.

В библиотеке школы имеется в наличии 5545 учебно-методической литературы, обеспеченность учебниками 100%. Источником обеспечения учебно-методической литературы являются библиотечный фонд. Учебно-

информационный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии. Обеспечена достаточность и современность источников учебной информации (каждый обучающийся обеспечен необходимым комплектом учебников). Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

В течение второго полугодия 2021-2022 учебного года и первого полугодия 2022-2023 учебного года на баланс библиотеки поступило 173 экземпляра учебников и 18 журналов.

Библиотечный фонд составляет:

Всего экземпляров	5545
Печатные издания:	5651
Учебники	2285
Учебные пособия	38
Художественная литература	2944
Справочный материал	278
Аудиовизуальные документы	247
Электронные документы	238

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека в малом объеме укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

В школе есть музей:

Наименование школьного музея, образовательное учреждение	Количество		ФИО руководителя, телефон, должность	Наличие свидетельства (с уточнением: старого или нового образца)
	основной фонд	научно-вспомогательный фонд		
Историко-краеведческий музей МБОУ «Арнаутовская СОШ»	174	24	Емельяненко Галина Васильевна	Свидетельство № 13899 (нового образца)

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в

полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- микролаборатория по физике;
- микролаборатория по химии;
- микролаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

В 2022 году Школа дополнительно была укомплектована компьютерным оборудованием, что позволило обучающимся участвовать в проекте уроки «Цифры».

В цокольном этаже здания оборудованы актовый зал, пищеблок, зал хореографии, на первом этаже расположен спортивный зал.

На территории школы имеется игровое поле для футбола, площадка игровая баскетбольная, гимнастических городок, легкоатлетическая дорожка, полоса препятствий, сектор для прыжков в длину, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2018 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 64,1 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 69,8 процентов. Высказаны пожелания об изучении предметов математика и русский язык на уровне среднего общего образования на углубленном уровне. По итогам проведения заседания Педсовета 31.05.2022 года принято решение об изучении данных предметов на углубленном уровне (приказ от 17.06.2022 № 190).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	53

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 (35,85%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 25%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53 чел. /100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 чел. / 45,3%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел. /5,7%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7 чел. / 13,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./ 85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./ 85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	2 чел. / 14,3%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. / 14,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./ 85,7%
1.29.1	Высшая	6 чел. / 42,9%
1.29.2	Первая	6 чел. / 42,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./7,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./35,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 7,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./35,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности	14 чел./ 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,91 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	104,62 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	53 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СП 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.