

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Арнаутовская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области

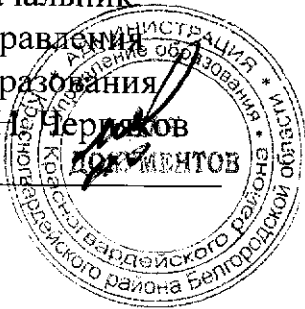
СОГЛАСОВАНО

Начальник

управления

образования

Е.Н. Черняков



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Арнаутовская

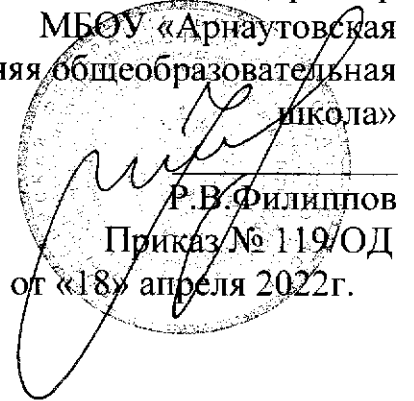
средняя общеобразовательная

школа»

Р.В. Филиппов

Приказ № 119/ОД

от «18» апреля 2022г.



ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

«Солнечный город»

при МБОУ «Арнаутовская СОШ»

на 2022 г.

Выполнила: старшая вожатая

Чабян Лариса Викторовна

Арнаутово

2022

1. Информационная карта

1. **Полное название:** летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный город» при МБОУ «Арнаутовская СОШ» Красногвардейского района Белгородской области
2. **Авторы-составители:** старшая вожатая Чабян Лариса Викторовна
3. **Направленность:** экологическая
4. **Продолжительность:** 15 дней
5. **Место проведения:** МБОУ «Арнаутовская СОШ» Красногвардейского района Белгородской области, с. Арнаутово, ул. Заречная, д. 55
6. **Сроки реализации:** с 06 июня по 24 июня 2022 года
7. **Количество детей – участников программы:** 46 человек

2. Пояснительная записка

Программа «Солнечный город» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых воспитателей. Направленность лагеря – экологическая.

Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших. Истоки современных проблем в экологии – в бездумном и жестоким отношении человека к природе.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в лагере побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Все мы – дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой на здоровье. Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является актуальной.

Летний пришкольный лагерь включает деятельность оздоровительного лагеря для учащихся 7 — 16 лет располагается на базе Арнаутовской средней общеобразовательной школы по адресу: 309904, Белгородской области, Красногвардейского района, село Арнаутово, улица Заречная, 55.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является экологической, но при этом включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Так как работа по программе строится по нескольким направлениям – блокам:

1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух» осуществляется через (физкультурно-оздоровительное направление):

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

2 БЛОК «Яркие лучики» осуществляется через (художественно – творческое направление):

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков);
- конкурсные программы
- творческие конкурсы
- концерты
- творческие игры
- праздники (День защиты детей, День России, Закрытие лагерной смены);
- составление ленты событий «Мой лагерный день».

3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через (трудовое направление):

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, работа на школьных клумбах и пришкольном участке);
- коллективные трудовые дела .

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

4 БЛОК «Зеленый патруль» осуществляется через (экологическое направление):

- экологический десант;
- «зеленый патруль»;
- «экологическое ассорти»;
- участие в экологических акциях.

5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:
(Интеллектуальное направление)

- проведение интеллектуальных игр;
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов;
- игровая программа по ПДД;
- Викторины, интеллектуальные марафоны.
- Организация игр.

6 БЛОК осуществляется через работу кружков (кружковая деятельность)

- «танцевальный»

7 БЛОК осуществляется через (гражданско-патриотическое направление):

- викторины, беседы (11 июня, День России);
- посещение музеев, выставок;
- выборы, правовые игры;
- организация экскурсий по родному краю.

Цель программы: создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.

Задачи программы:

1. расширять экологические знания, полученные при изучении школьных предметов;
2. воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным;
3. формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;
4. организовать активный отдых и оздоровление детей;
5. развивать творческие и коммуникативные способности детей.

Оздоровительные:

- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

Воспитательные:

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
- Создание условий для воспитания культуры общения.

Образовательные:

- Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области истории, физики, астрономии, экологии, биологии;
- Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;

Развивающие:

- Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Принципы:

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. Принцип природосообразности. Воспитание у детей собрано их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.
3. Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников. Программа способствует созданию всего вышеперечисленного.
4. Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для

самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

5. Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, научаясь уважать близкого, стремясь понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.

6. Принцип эффективности социального взаимодействия. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

Методы:

методы оздоровления:

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;
- фитотерапия;

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление;

методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсии;
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ);
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов);
- наблюдения (запись наблюдений).

Формы организации деятельности детей:

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники Конкурсы Экскурсии, походы Спортивные соревнования Мастерская будущего КТД	Отрядные огоньки Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные процедуры Создание и реализация проектов Работа кружков и секций	Индивидуальные беседы Выполнение учебно-исследовательских работ Создание и реализация проектов

Возможные риски:

- Плохие природные условия;
- Высокая активность клещей;
- Поломка оргтехники.

Механизм оценки результатов реализации программы:

а) Этапы реализации программы:

По продолжительности программа является краткосрочной

Апрель - июнь 2022 года:

- *I этап - подготовительный (апрель-май 2022)*

Подбор кадров;

Проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;

Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;

Подготовка методических материалов;

Подготовка материально-технической базы.

- *II этап – организационный (20.05.2022 – 30.05.2022)*

Формирование отрядов;

Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;

Оформление уголков отрядов;

Методическая работа с воспитателями;

- *III этап - содержательно-деятельностный (01.06.2022 – 21.06.2022)*

Знакомство с режимом работы лагеря и правилами жизни в нём;

Спортивно-оздоровительные мероприятия;

Познавательные мероприятия ;

Творческие мероприятия;

Трудовые десанты;

Профилактические беседы;

- *IV этап - контрольно-аналитический (21. 06 .2022)*

Закрытие смены.

Обобщение итогов деятельности;

Сбор отчетного материала;

Размещение информации на стенде «Каникулы 2022»

Выпуск фотодневника лагеря, организация выставок творческих мастерских.

б) Комплекс мер по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Обсуждение проблем занятости детей в каникулярное время: Совещание при директоре школы Собрание методических объединений классных руководителей. Совещание ответственных за организацию занятости учащихся в каникулярное время	Апрель	Администрация
2.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	Апрель	Администрация

3.	<p>Диагностика. Учет мнений и запросов родителей. Учет пожеланий учащихся по организации каникулярного времени. Составление карты занятости учащихся в каникулярное время. Определение уровня адаптации детей к условиям жизнедеятельности лагеря. Удовлетворенность работой лагерной смены.</p>	<p>Апрель-май Май Май Июнь Июнь</p>	<p>Классные рук. и начальник лагеря</p>
4.	<p>Кадровое обеспечение. Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников. Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря. Проведение педагогических советов лагеря. Проведение производственных совещаний по видам инструктажа.</p>	<p>Апрель-май Май</p>	<p>Администрация Начальник лагеря</p>
5.	<p>Организация оздоровительного лагеря. Комплектование отрядов. Составление сметы расходов. Разработка тематического плана. Оформление информационного стенда лагерной смены. Подготовка необходимого инвентаря и оборудования для лагеря. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в оздоровительном лагере. Прохождение медосмотра для воспитателей и персонала лагеря</p>	<p>Май</p>	<p>Начальник лагеря и старшая вожатая</p>
6.	<p>Проведение лагерной смены</p>	<p>Июнь</p>	<p>Начальник лагеря, пед. коллектив лагеря</p>

в) Схема реализации программы

Программа разработана Чабян Л.В., которая на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Лента событий»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Реализация цели и задач смены в *форме сюжетно - ролевой игры*. Из участников программы формируются отряды. Каждый отряд имеет свой план и кабинет для работы. Для всех отрядов работает библиотека, компьютерный класс, игровая комната, спортивная площадка. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, отличительные знаки отрядов, изготовление костюмов, личные и командные соревнования, оформление своего кабинета.

В лагере два отряда. Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В лагере и в каждом отряде *действуют органы самоуправления*, отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивное, организаторы КТД (коллективно-творческих дел), редакторы.

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
Собрание членов лагеря. (Собирается весь состав лагеря).	Выбирает орган самоуправления - совета командиров (входят главы семеек и их советники от двух отрядов, на которые делятся все члены лагеря)
Совет командиров (начальник лагеря, вожатая, два главы и по два советника от каждого отряда – 8 человек)	Помогает педагогам организовать дежурство и дисциплину в лагере. Участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий. Распределяет поощрения. Подводит итоги прошедшего дня и планирует работу на следующий день.
Совет творчества (временное объединение; выбирается в каждом отряде своё, может меняться в зависимости от вида мероприятия)	Помогает педагогам в оформлении помещений, подготовке мероприятий. Выпускает стенгазеты, листовки, оформляет выставки поделок и рисунков. Организует фотосъемку жизни лагеря, оформляет альбомы.

Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни лагеря. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря.

В каждом отряде есть свой девиз и гимн, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно в каждом отряде. В конкурсе участвует весь отряд.

В отряде существует свой уголок, где размещены:

- название отряда;
- девиз отряда;
- гимн отряда;
- достижения отряда;
- законы отряда;

- поздравления;
- численность (список отряда)
- график дежурства

Каждый день смены имел своё название, например:

- День экологии;
- День талантов;
- День путешествий;
- День спортсмена;
- День сказок и т.д.

Лета ждут все дети без исключения, потому что оно ещё один шаг к веселому отдыху, встрече с друзьями, а главное – отличному настроению. Мы выбрали для себя необычную форму организации летнего отдыха детей - путешествие по «Солнечному городу».

3. Содержание программы

Тематика смены «Солнечный город» обыгрывает идею строительства и функционирования города творчества и радости в рамках большой сюжетно-ролевой игры. Жизнь лагерной смены моделирует жизнь города, в котором каждый отряд – семейка солнечных творческих человечков. Названия семейек, традиции, внешний облик жителей выдумывают сами дети. У каждой семейки есть тайна, или изюминка, которая отражается в семейном уголке. Лагерь кроме этого делится на 3 сектора, в которых и живут семьи человечков: жёлтый сектор, оранжевый сектор и красный сектор. В Солнечном городе проводятся городские праздники, в которых каждый житель города может продемонстрировать свои таланты, посмотреть на выступления своих соседей, повеселиться и заработать капитошки и лучики.

Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня.

Так как наш лагерь называется “Солнечный город”, то каждый день имеет свой цветной лучик, в зависимости от того, какое КПД планируется. Например, если символом дня является красный цвет, то соответственно, этот день будет коллективным (на букву “К”), т.е. каждый ребенок будет принимать участие в мероприятии.

Дни Символы

В это день проводятся.....

день «Задорный» – красный - мероприятия лагеря (КТД), в которых каждый ребенок принимает участие (смешные конкурсы, веселые мероприятия, спортивные соревнования)

день «Особый» – оранжевый - такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены, мероприятия патриотического направления (походы, экскурсии и т.п.)

день «Житейский» - желтый - такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений, а также мероприятия, развивающие фантазию детей.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке «Смайликов».

(Красный цвет – классный день! Оранжевый – очень хороший день! Желтый – день как день и т.д....) Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечают достижения отдельных детей, они получают капитошек – маленькие весёлые капли дождя, кроме этого в сюжете игры злой волшебник отнимает у солнца его лучики, и в начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня. Задача смены: накопить как можно больше капитошек и собрать все солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами, капитошки, собранные детьми, в его лучах образуют радугу, а разноцветные человечки – дети – веселятся. Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух» осуществляется через (физкультурно—оздоровительное направление)

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол);
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;
- эстафеты («Веселые старты», «Зов Джунглей», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки», «Спортивная эстафета по ПДД»);
- часы здоровья;
- закаливающие процедуры (Ежедневное мытье ног в прохладной воде по правилам закаливания);
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с медсестрой, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах».

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛАГЕРЕ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1	Ежедневное проведение спортивных мероприятий, регулярное включение в утреннюю зарядку специальных физических упражнений, направленные на исправление осанки, и комплексов упражнений на укрепление различных групп мышц.	Физкультурный работник

2	Витаминация пищи (в меню включены различные фруктовые соки, фрукты, свежие овощи)	Начальник лагеря, повар.
3	Проведение бесед и мероприятий о здоровом образе жизни.	Воспитатели, физкультурный работник.
4	Проведение инструктажей по технике личной безопасности в различных жизненных ситуациях.	Воспитатели, Физкультурный работник.
5	В целях приобщения к здоровому образу жизни и занятиям спортом в план работы включены тематические спортивные дни	Физкультурный работник

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

- функционирует спортивный зал;
- стадион;

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

- полноценное питание детей;
- гигиена приема пищи;
- режим дня;
- рациональная организация труда и отдыха;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух.

2 БЛОК «Яркие лучики» осуществляется через (Художественно – творческое направление)

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков);
- конкурсные программы
- творческие конкурсы
- концерты
- творческие игры
- праздники (День защиты детей, День России, Закрытие лагерной смены);
- составление ленты событий «Мой лагерный день».

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в составлении ленты «Мой лагерный день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через (Трудовое направление)

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, работа на школьных клумбах и пришкольном участке);
- коллективные трудовые дела .

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ТРУДОВОМУ ДЕСАНТУ

№/№	Название работы	ответственный
1	Прополка клумб	Воспитатель
2	Прополка пришкольного участка	Воспитатель
3	Полив школьных клумб	Воспитатель
4	Уход за цветами на клумбах	Воспитатель
5	Подметание территории школы	Воспитатель

4 БЛОК «Зеленый патруль» (Экологическое направление)

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность.

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через (Интеллектуальное направление)

- проведение интеллектуальных игр;
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов;
- игровая программа по ПДД;
- Викторины, интеллектуальные марафоны.
- Организация игр.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

6 БЛОК осуществляется через работу кружков (Кружковая деятельность) «танцевальный»;

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и

творческие способности детей. Такое разнообразие кружков обеспечивается путем реализации утвержденных программ дополнительного образования школы.

7 БЛОК осуществляется через: **Гражданско-патриотическое направление**

- викторины, беседы (День России);
- посещение музеев, выставок;
- выборы, правовые игры;
- организация экскурсий по родному краю.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Каждый член лагеря должен соблюдать Законы и Права:

Законы Солнечного города

Закон чистоты: Чистота нам всем вокруг
Дарит свежесть и уют.
С ней в любое время года
Яркой выглядит природа!

Закон здоровья: Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

Закон доброго отношения: Окажи друзьям внимание –
В ответ получишь понимание.
Будь приветлив, не дерись,
А подрался, так мирись!

Закон творчества: Пой, играй, твори, дерзай!
Капитошки получай!
Капитошки соберёшь,
Приз за них себе возмёшь!

Права жителей города

Права безопасности жизни. Право свободного общения
Права уважения личности. Право на информацию
Право творческого созидания. Право на инициативу
Право познания. Право быть счастливым
Право свободы выбора деятельности. Право на ошибку.

Гимн Солнечного города

Летняя

На мотив песни «Детство».

Завершилась школьная пора,
Радуетя лету детвора.
Кто в деревню едет, кто на юг,
А многие баклуши дома бьют.
Припев.
А мы хотим, а мы хотим опять
В любимый лагерь, лагерь приезжать,
Ходить на дискотеки и футбол,
И нет нам дела больше ни о чем.

Лагерь будет радостно встречать

И обедом вкусным угощать.
Здесь спортзал, эстрада и бассейн,
Праздники для нас здесь каждый день.

Девиз лагеря: “ Пусть всегда будет Солнце!”

Символы и атрибуты:

- Флаг лагеря: желтое полотно
- Эмблема лагеря: лучистое солнышко
- Эмблемы отрядов: отряды придумывают сами.

Законы

Будь природе другом!

Принимай участие в охране окружающей среды.

Не оставляй непогашенным костер.

Не бросай мусор.

Подкармливай зимой птиц.

Старайся изучать и приумножать природные богатства родного края.

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Помыл руки – закрой кран.

Уходя из комнаты, погаси свет.

Соблюдай законы ВРЕМЕНИ, ТЕРРИТОРИИ.

Будь терпимым к другим.

Требуй от себя того же, что требуешь от других.

Узнал сам – расскажи другим.

Умеешь сам – научи другого.

Помни: лишней информации не бывает.

Стремись сделать что-нибудь сам.

От плохого настроения есть два лекарства – хорошая песня и друзья.

Знай! Будущее зависит ОТ ТЕБЯ!

Режим дня

8.30 - 8.45 *Сбор детей*

8.45-9.00 *Зарядка*
Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!



9.00-9.15 *Линейка (Построение)*
На линейку быстро стройся!

9.15-09.45 *Завтрак*
Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!



09.45-12.00 *Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд*

Лучше отряда нету на свете
Знают воспитатели, знают и дети.
Если ты час посвятишь сей отряду,
Будет всем весело, будут все рады.

12.00. - 12.30 *Оздоровительные процедуры*

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!



12.30- 13.00 *Обед*



Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.

13.00 -14.15 *Свободное время*

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!



14.15 - 14.30 *Подведение итогов дня.*
Уход домой.

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем!



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Арнаутовская СОШ»
Р.В.Филипшов
приказ №19/ОД от «18» апреля 2022 года

**План мероприятий летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей на базе
МБОУ «Арнаутовская СОШ»
«Солнечный город»**

Дата	Мероприятия	Ответственные
6 июня	День 1. «Здравствуй, лагерь!». День открытия «Солнечного города» (К) 1. Праздничная программа, посвященная открытию лагеря. 2. Знакомство детей с организацией лагеря. 3. Подготовительный этап выборов мэра «Солнечного города». 4. Предвыборная агитация. 5. Операция «Уют». 6. Беседа с учащимися о здоровом образе жизни. 7. Инструктаж по безопасности дорожного движения.	Воспитатели, старшая вожатая
7 июня	День 2. День спортсмена (К) 1. Игры, соревнования, эстафеты. 2. Встреча с заведующей Арнаутовским ФАП «Меры профилактики по противодействию COVID-19». 3. Презентация «Я – ребёнок, я – человек». 4. Игра — викторина «Знаем правила движения как таблицу умножения». 5. Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем детство».	Воспитатели, старшая вожатая
8 июня	День 3. День сказок. (К) 1. Мероприятие «Сказка – народное чудо». 2. Конкурс стенгазет «Мы за здоровый образ жизни». 3. Конкурс рисунков по сказкам А. С. Пушкина. 4. Викторина по сказкам «Там, на неведомых дорожках». 5. Беседа на тему: «Что такое коллектив. Моё место в коллективе». 6. Игра-викторина «Что надо знать о выборах?». 7. Дебаты «мой Солнечный город» (представление предвыборных программ кандидатами).	Воспитатели, старшая вожатая,

9 июня	<p>День 4. Единый день голосования. Выборы мэра города (О)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы мэра «Солнечного города». 2. Просмотр мультфильма. 3. Праздничный концерт в честь избранного мэра «Солнечного города». 	Воспитатели, старшая вожатая
10 июня	<p>День 5. День России (Ж)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диспуты на тему: «Ты и алкоголь». Ролевая игра «Дорожные приключения». 2. Праздничные мероприятия, посвященные Дню России: мероприятие «Во все века судьба России». 3. Конкурс рисунков на асфальте «Россия – Родина моя». 4. Викторина «Путешествие по России». 5. Конкурс компьютерных презентаций «Символы России». 6. Конкурс на лучшее украшенное окно «Окна России». 7. Мастерская «Доктор VET» Приготовление ранозаживляющей мази (профориентационное мероприятие ОГАПОУ «Бирючанский техникум»). 8. Выступление агитбригады «Наш выбор» МБОУ «Верхнепокровская СОШ». 	Воспитатели, старшая вожатая
14 июня	<p>День 6. День талантов (Ж)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс талантов «5 минут славы» 2. Конкурсная программа «Безопасное колесо». 3. Конкурс рисунков «Город моей мечты». 4. Посещение Красногвардейского краеведческого музея 	Воспитатели, старшая вожатая
15 июня	<p>День 7. День Волонтера (Ж)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков «Поделись своей добротой». 2. Беседа «Осанка – основа красивой походки». 3. Диспут: «СПИД — болезнь души». 4. Игры, соревнования, эстафеты. 5. Туристический поход с. Арнаутово (центральный пруд) 	Воспитатели, старшая вожатая
16 июня	<p>День 8. День эколога (Ж)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков «Сохранение и приумножение лесных богатств «Живи, лес!»». 2. Беседа-лекция «Дорога и дети». 3. Сводка дорожно-транспортных путешествий. 4. Беседа на тему: «Знать, чтобы жить». 5. Мероприятие «Сберечь то, что есть». 6. Оформление плакатов «Полезные растения». 7. Посещение кинотеатра ЦКР «Юбилейный» г. 	Воспитатели, старшая вожатая

	Бирюч	
17 июня	День 9. День театра и кино, мультфильмов (К) 1. Беседа — лекция «Дорога и дети». Сводка дорожно-транспортных происшествий. 2. Постановка сказки/спектакля. 3. Викторина «Лучший знаток кино». 4. Беседа «Мои любимые мультфильмы» 5. Конкурс рисунков «Мой любимый мультфильм». 6. Просмотр мультфильмов. 7. Посещение бассейна ФОКа «Олимпик» с. Никитовка	Воспитатели, старшая вожатая
20 июня	День 10. День путешествий. 1. Поход по экологической тропе (с. Арнаутово) 2. Игра «Сказочные герои и их права». 3. Выступление агитбригад «Сделай свой выбор». 4. Посещение бассейна ФОК «Олимпик» с. Никитовка	Воспитатели, старшая вожатая
21 июня	День 11. День фантазий и юмора. 1. КВН «Юные комики». 2. Написание письма «в будущее». 3. Конкурс рисунков «Я через 20 лет». 4. Просмотр мультфильмов. 5. Посещение ФОКа «Победа» с. Ливенка	Воспитатели, старшая вожатая
22 июня	День 12. День творчества. 1. Конкурс поделок «Волшебный мир Оригами». 2. Интеллектуальная игра «Звездный час». 3. Конкурс рисунков «Лето-прекрасная пора». 4. Беседа «Пешеходы и водители». 5. Экскурсия по родному краю.	Воспитатели, старшая вожатая
23 июня	День 13. День музыки, песен и танцев. 1. Дискотека «Мы маленькие звезды». 2. Музыкальная викторина «Угадай мелодию». 3. Посещение кинотеатра ЦКР «Юбилейный» г. Бирюч	Воспитатели, старшая вожатая
24 июня	День 14. День закрытия лагерной смены. (К) 1. Беседа «Твой режим дня на каникулах». 2. Отчет мэра города об итогах работы . 3. Ролевая игра «Дорожные приключения» 4. Посещение ФОКа «Олимпик» с. Никитовка («День спорта») 5. Подведение итогов	Воспитатели, старшая вожатая

Организация профилактической работы с детьми, в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации, с несовершеннолетними «группы риска»

В летний период особое внимание уделяется профилактической работе.

Во избежание каких-либо нарушений со стороны детей и подростков, организовывается 100% охват детей «группы риска», а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации отдыхом в пришкольном лагере, в пришкольном лагере проводятся беседы и мероприятия нравственно-правовой тематики.

4. Ожидаемые результаты от реализации программы

- Укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смен.
- Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- Привитие навыков построения отношений на основе взаимопонимания и совместного творчества;
- Формирование комплекса знаний по организации мероприятий необходимых в работе в органах детского самоуправления;
- Формирование у отдыхающих активной гражданской позиции, экологического мировоззрения.

5. Условия реализации программы

1. Кадровое обеспечение: педагоги, инструктор по физической культуре, медицинский работник, привлеченные специалисты (соц.педагог, участковый инспектор, работники СДК, фельдшер ФАПа, школьный библиотекарь).

Начальник лагеря несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы кадров и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведения мероприятий в рамках проекта, планирует и организуют деятельность. Проводит с регистрацией в специальном журнале инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми.

Воспитатель является непосредственным лицом, осуществляющими реализацию проекта, проводит мероприятия согласно плана, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

Спецкадры (соц.работник, соц.педагог, участковый инспектор, работники СДК, школьный и сельский библиотекари) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для организации досуговых мероприятий.

Штат лагеря включает следующие кадровые единицы:

- начальник лагеря – 1
- заместитель начальника лагеря - 1
- старшая вожатая - 1

- воспитатели – 2
- повар – 1
- помощник повара - 1
- тех. персонал – 1

Все педагогические кадры лагеря имеют педагогическое образование и большой опыт работы в системе образования.

2. Материально-техническое обеспечение:

Помещение:

- отрядные комнаты;
- актовый зал школы;
- кабинет информатики;

Оборудование:

- мультимедийная установка;
- компьютеры.

Инвентарь:

- мячи;
- скакалки;
- настольные игры.

Перечень используемых материалов:

- ватман;
- краски;
- кисти;
- цветная бумага;
- фломастеры;
- бумага для рисования;
- маркеры;
- мелки;
- карандаши;
- гуашь.

3. Финансовое обеспечение:

1. Родительская плата
2. Бюджетное финансирование

6. Методическое обеспечение программы

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

7. Литература


1. Ашихмина Т.Я. Школьный экологический мониторинг. М.: АГАР, 2000. – 386с.
2. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 141с.
3. Дежникова Н.С., Цветкова И.В. Экологический практикум: проекты, поиски, находки. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 96с.
4. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 189с.
5. Добрецова Н.В. Экологическое воспитание в пионерском лагере. – М.: Агропромиздат, 1988. – 16с.
6. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств., /Под ред. д.п.н. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.
7. Пресс-клуб и школьная газета: занятия, тренинги и портфолио. /авт.-сот. Н.В. Комлева. – Волгоград: Учитель, - 2009. -154с.
8. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005.- 311с.
9. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристических вожаков. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 1999. – 144с.
10. Коновалова О.Б., Рыжова Ж.В. Социальное проектирование. - Н. Новгород, изд-во «Педагогические технологии», 2004. – 96 с.
11. Новаторов В.Е. Маркетинг личности: формула жизненного успеха: цикл бесед для подростков. - Волгоград: Учитель, 2009.- 303 с.
12. Иллюстрированный определитель растений Пермского края./ С.А. Овеснов, Е.Г. Ефимов, Т.В. Козьминых и др./ Под ре. д.б.н. С.А. Овеснова. – Перм.: Книжный мир, 2007. – 743с.
13. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 125с.
14. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 127с.
15. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
16. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. М.: АРКТИ, 2005. – 112с.
17. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 1999. – 176с.
18. Организация проектной деятельности в школе: система работы / ав. Сост. С.Г. Щербакова и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 189 с.
19. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Самара: Издательство «Учебная литература», 2008. – 208с.
20. Степанова М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении – СПб.: Каро, 2005. -96с.
21. Тыртышная М.А. Все лучшее – впереди... Ростов н/ Дону: Феникс, 2006.- 285с.

- 22.Щербакова С.Г. Формирование проектных умений школьников: практические занятия. - Волгоград: Учитель, 2009. – 103 с.
- 23.Шиянов Л.П., Рогаткин А.В. Поход выходного дня. – М.: Профиздат, 1985. – 80с.
- 24.Шальков Ю.Л. Здоровье туриста. М.: Физкультура и спорт, 1987. – 144с.
- 25.Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.
- 26.Юдина И.Г. Когда не знаешь как себя вести... Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007. – 64с.
- 27.Ясвин А.В. Психология отношения к природе. М.: Смысл, 2004.-456с.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Арнаутовская СОШ»
Р.В.Филиппов
приказ №119/ОД от «18» апреля 2022 года

**План проведения
мероприятий по повышению правовой культуры
в пришкольном лагере «Солнечный город»
МБОУ «Арнаутовская СОШ»**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1	Подготовительный этап выборов мэра «Солнечного города». Предвыборная агитация.	6.06	Актовый зал школы	Старшая вожатая
2	Презентация «Я – ребёнок, я – человек».	7.06	Актовый зал школы	Старшая вожатая
3	Игра-викторина «Что надо знать о выборах?». Дебаты «Мой Солнечный город» (представление предвыборных программ кандидатами)	8.06	Актовый зал школы	Старшая вожатая Воспитатели
4	Выборы мэра лагеря «Солнечного города»	9.06	Актовый зал школы	Старшая вожатая Воспитатели
5	Праздничные мероприятия, посвященные Дню России: конкурс рисунков на асфальте «Россия – Родина моя», праздничный концерт Конкурс компьютерных презентаций «Символы России»	10.06	Актовый зал школы	Старшая вожатая
6	Игра «Сказочные герои и их права»	20.06	Актовый зал школы	Старшая вожатая

Старшая вожатая:  Чабян Л.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Арнаутовская СОШ»
Р.В. Филиппов
приказ №19/ОД от «18» апреля 2022 года

**План работы
с трудными детьми в пришкольном лагере «Солнечный город»
МБОУ «Арнаутовская СОШ»
на июнь 2022 год**

№ п /п	Мероприятия	Ответственный
1	Знакомство детей с организацией лагеря. Анкета. Распределение поручений. Выбор актива и органа детского самоуправления. Операция «Уют». Выдвижение кандидатов на пост мэра лагеря «Солнечный город» Правовой турнир	Чабян Л.В.
2	Беседа на тему: «Что такое коллектив. Моё место в коллективе».	Воспитатели отрядов
3	Мероприятие «Сберечь то, что есть»	Воспитатели отрядов
4	Анкетирование «Моё отношение к школе»	Чабян Л.В.
5	Мероприятие «Во все века судьба России»	Воспитатели отрядов
6	Конкурсная программа «Безопасное колесо»	Воспитатели отрядов
7	Беседа на тему: «Знать, чтобы жить»	Чабян Л.В.
8	День волонтера	Воспитатели отрядов

Старшая вожатая:



Чабян Л.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Арнаутовская СОШ»
Р.В. Филиппов
приказ №119/ОД от «18» апреля 2022 года

**План
мероприятий тематического цикла «Знать, чтобы жить»
в пришкольном лагере «Солнечный город»
МБОУ «Арнаутовская СОШ»**

№ п /п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Беседа с учащимися о здоровом образе жизни	06.06	Курганская Е.В. Старшая вожатая
2	Встреча с заведующей Арнаутовским ФАП «Меры профилактики по противодействию COVID-19».	07.06	Фатнева О.А. Старшая вожатая
3	Конкурс стенгазет «Мы за здоровый образ жизни»	08.06	Куренкова Т.А. Старшая вожатая
4	Диспуты на тему: «СПИД — болезнь души» «СТОП, наркотики», «Осанка – основа красивой походки»	15.06	Воспитатели Старшая вожатая
5	Выступление агитбригад «Сделай свой выбор»	20.06	Воспитатели Старшая вожатая

Старшая вожатая:

Чабян Л.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Арнаутовская СОШ»
Р.В. Филиппов
приказ №119/ОД от «18» апреля 2022 года

**План
мероприятий по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»
в пришкольном лагере «Солнечный город»
МБОУ «Арнаутовская СОШ»**

№ п /п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Инструктаж по безопасности дорожного движения.	06.06	Чабян Л.В.
2	Игра — викторина «Знаем правила движения как таблицу умножения»	07.06	Фатнева О.А.
3	Конкурсная программа «Безопасное колесо»	14.06	Куренкова Т.А.
4	Беседа — лекция «Дорога и дети». Сводка дорожно-транспортных происшествий.	17.06	Фатнева О.А.
5	Беседа «Пешеходы и водители»	22.06	Курганская Е.В.
6	Ролевая игра «Дорожные приключения»	24.06	Курганская Е.В.

Старшая вожатая:



Чабян Л.В.

**Торжественная линейка,
посвящённая открытию лагерной смены
2022 год**

Звучит торжественная музыка. Выход отрядов на линейку.

Ведущий 1 Промчался год учебный
Хороший, добрый год.
В четвёртом отделенье
Нас снова лагерь ждёт

Ведущий 2 А всё - таки на свете
Придумано не зря
Что приходят дети на лето в лагерь.

Старшая вожатая. Лагерь! Внимание! На торжественную линейку, посвященную открытию лагерной смены стоять смирно! Командирам отрядов подготовиться и сдать рапорты!

Отряд «...» на торжественную линейку, посвященную открытию лагерной смены в количестве ... человек построен. Наш девиз,, Командир отряда ...

Старшая вожатая. «Внимание, лагерь! Для сдачи рапорта начальнику лагеря смирно!»

Начальник лагеря! Лагерь «Солнечный город» на торжественную линейку, посвященную открытию лагерной смены, в количестве 2 отрядов, построен. Наш девиз ... Рапорт сдала старшая вожатая Фатнева Ольга.

Выступление начальника лагеря

Начальник лагеря Смену разрешаю открыть, флаг лагеря – поднять.

Старшая вожатая. На подъём флага приглашаются командиры 1 и 2 отрядов.
Лагерь вольно!

Старшая вожатая. В лагере вас ожидают таинственные приключения, незабываемые встречи и удивительные испытания.

Приключения, встречи, испытания? Это значит, мы отправляемся в путешествие, в путешествие по «Городу Радуги». А помогут нам в путешествии просто замечательные взрослые. Предлагаем вам мужественную, отважную, всегда готовую прийти на помощь команду.

Самая строгая, но справедливая,

Умная очень и очень красивая,

В лагере держит все под контролем

И выступает сама в главной роли.

Администрация — вот ее сектор.

Кто она в лагере нашем?.. (Директор.)

Кто режим не даст нарушить,

Кто уложит быстро спать,

Кто себя заставит слушать,

С кем примерным нужно стать?

Очень к вам внимательны Ваши... (Воспитатели.)

Выходят воспитатели отрядов:

Воспитатель 1. В ЛАГЕРЕ ЗАКОНЫ ЕСТЬ,

Исполнять их – долг и честь.

Воспитатель 2. С ними в ногу ты пойдёшь

И друзей себе найдёшь

Воспитатель 3. Ждут нас игры, танцы, смех,
Вдохновенье и успех!

Воспитатель 4. ЗАКОН ТЕРРИТОРИИ:

Без вожатых никогда
Не уходим никуда.

Воспитатель 5. ЗАКОН ДРУЖБЫ:

Уважай чужое мнение
Для хорошего общенья.

Воспитатель 6. Если поднята рука –

Значит, все молчат пока.

Воспитатель 7. ЗАКОН ПРИРОДЫ И ЧИСТОТЫ:

Лагерь – это общий дом,
Чистоту храните в нём.

Воспитатель 8. Мир природы – мир прекрасный.

Не губи его напрасно!

Воспитатель 9. ЗАКОН ТВОРЧЕСТВА:

Верь в себя – твори и пробуй,
Не горюй и не ленись!
За «Грамоту» борись!

Старшая вожатая. Ну а сейчас прямо здесь перед вами

Помашет руками, помашет ногами
Команда тех лиц, что проводит зарядку,
Чтобы здоровье было в порядке.
Соседу загадку понять помощи —
Кто выйдет сейчас, говори?.. (Физруки.)

Если даже на момент

Попадет им в руки

Музыкальный инструмент,

Нету больше скуки.

Песню спеть, сыграть — таланты.

Это наши... (Музыканты.)

Кому же, скажите, на кухне работать,

Нам кашу варить и готовить компоты?

И чьи ж это руки искусные

Готовят нам сладости вкусные?

В столовой с раннего утра

Кто, скажите?.. (Повара.)

Жить в грязи ужасно гадко,

Было б всем без них несладко.

Корпус грязным чтоб не стал,

Есть у нас техперсонал —

Труженицы-мойщицы... Кто они?

(Уборщицы.)

Вы лучшие детки на свете

Так отдыхайте же классненько, дети!

Пусть будет в лагере счастье и покой

А на грусть махнём мы рукой.

Старшая вожатая. Лагерь, равняйся, смирно! Торжественная линейка, посвящённая открытию лагерной смены, объявляется закрытой. Праздничный концерт проведём в актовом зале после обеда.

**Праздничный концерт, посвящённый открытию лагерной смены
2022 год**

Настройка зала.

Ведущий. Добрый день, дорогие друзья! Очень радостно видеть такие замечательные лица. Пожалуйста, повернитесь к своему левому соседу, все-все, и улыбнитесь ему, теперь - к правому соседу и тоже ему улыбнитесь. Отлично!

А сейчас мы с вами проверим, все ли отряды здесь собрались. И делать это мы будем следующим образом. Я вам говорю: «Солнце светит на (номер отряда)», — и он (этот отряд) дружными аплодисментами приветствует всех нас. Итак, попробуем. Замечательно!

Теперь мы все в сборе, и я хочу вас спросить «А не отправиться ли нам на представление?»

А вы мне все дружно ответите: «Да, да, да!»

Итак, попробуем.

Зал хором повторяет.

Игра-кричалка «Кто из вас?»

Ведущий. Игра для лагеря. Ведущий читает двестишестидесять, а ребята, если согласны, хором отвечают: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если не согласны, то можно кричать: «Нет, не я, нет, не я и, конечно, не друзья!»

Кто же в лагерь из ребят

К нам приехал отдыхать?

Кто из вас, какой отряд

Всех вожатых видеть рад?

Кто в отряде будет первым

И любимым займется делом?

А кто будет здесь скучать,

Слезы лить и маму звать?

Кто всю зиму проскучал,

Лишь о лагере мечтал?

На дискотеку вечером

Бегать будет кто бегом?

А кто, ребята, под кустом

Покурить пойдет тайком?

А кто из вас будут солисты,

И танцоры, и артисты?

Кто из вас ленивый здесь?

Говорите все, как есть!

Кто веселый, и горластый,

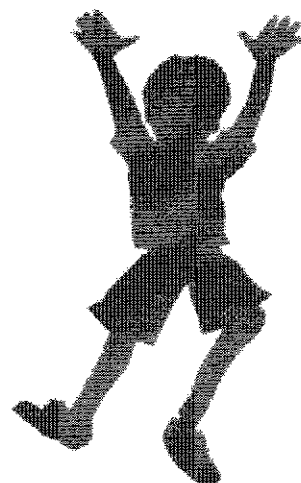
И талантливый ужасно?

Кто наш лагерь обожает

И на Сочи не сменяет?

Кто сказал, какие дети,

Что лучший лагерь наш на свете?



Номер художественной самодеятельности 1 отряда

Ведущий. Ребята, а теперь у нас сказочная викторина. Я задаю вам вопросы, а вы хором отвечаете на них или продолжаете фразу.

1.Какую вы знаете сказку о горошине?(Принцесса на горошине)

2.Какой овощ был превращён в карету для золушки? (Тыква)

3. Какой фрукт съела принцесса и заснула мёртвым сном? (Яблоко)
- Иван Царевич и серый ... (волк)
4. Сестрица Аленушка и братец ... (Иван)
5. Финист - Ясный ... (сокол)
6. Царевна - ... (Жаба)
7. Гуси - ... (Лебеди)
8. По щучьему ... (велению)
9. Мороз ... (Иванович)
10. Белоснежка и семь ... (гномов)
11. Конек - ... (Горбунок)

Номер художественной самодеятельности 2 отряда

Ведущий. Лето чудесно тем, что только в эту пору бывают некоторые необыкновенные явления. Какие же чудеса бывают летом?

Я буду вам их называть, а вы громко говорите "Да" и поднимайте руки, если эти явления бывают летом, и "Нет", если они происходят в другое время.

Сенокос, зной, мороз, загар, снегопад,
гроза, оттепель, листопад, радуга.

Номер художественной самодеятельности 1 отряда

Ведущий. Игра "Кто сказал?"

Сейчас мы с вами попробуем составить стихотворение.

Я буду начинать, а вы должны продолжать и в рифму называть животное.

«Прекрасный день», - сказал....(олень, тюлень)

«Но дождь пойдет», - сказал... (енот, удод)

«Тут нет, мой друг», - сказал (верблюд)

«Пойду в вагон», - ворчит(питон)

«Не торопись», - сказала....(рысь)

«А я боюсь», - захныкал(гусь)

«Ты всех смешишь», - сказала...(мышь)

«Игре конец», - сказал ..(скворец)

Номер художественной самодеятельности 2 отряда

Ведущий. Продолжаем нашу программу. В эфире — «Вредные советы». Эти советы необходимы всем, кто отдыхает в лагере, ведь не секрет, что иногда не знаешь, как поступить, что сказать, чем удивить, кого рассмешить, кому угодить, вот тут и пригодятся наши советы.

Вредные советы

1-й ведущий. Если твой дружок в отряде

Стал источником заразы,

Обними его и в лагерь

Две недели не придешь.

2-й ведущий. Если лень зарядку делать,

Ты, пожалуйста, в больницу.

Надо делать это так:

Сунуть градусник в кастрюлю

И зажечь в печи огонь...

А потом и доставай,

Сунь под мышку и хромай!

3-й ведущий. Если кашу ты не любишь —

За столом не причитай,

А в карман тому, кто рядом,



Потихонечку пихай.

1-й ведущий. Бей друзей без передышки

Каждый день по полчаса,

И твоя мускулатура

Станет тверже кирпича.

2-й ведущий. Если вдруг тебе приспичит

Всех однажды удивить,

Пригрози всем кулаками

И скажи, чтоб удивлялись,

А не то ты им на память

Тумаки свои подаришь.

3-й ведущий. Если вдруг худрук пристанет

С воспитательной беседой,

Что ты в игры не играешь,

Не танцуешь, не поешь,

Ты скажи ему, пусть сам он

Серенады распевает,

Только пляшет и играет —

У тебя от перегрузки

Пятка левая болит.



Номер художественной самодеятельности 1 отряда

Ведущий. Предлагаем поиграть в шумовое шоу «Утро в лагере «Наседкино».

Представьте себе, что вы озвучиваете спектакль. У каждой группы (отряда) будет своя роль.

Ведущий распределяет роли и читает текст, а группы детей их озвучивают.

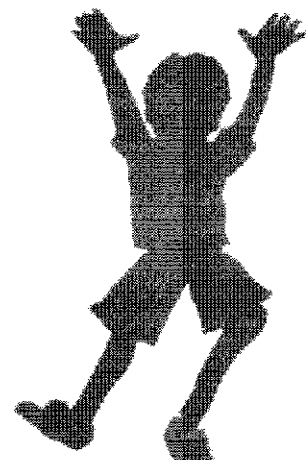
Действующие лица: **Корова, Котенок, Собака, Гуси, Поросята, Лошадь, Баран, Наседка, Петух.**

В одно замечательное утро в лагере «Наседкино» симпатичная Корова проснулась и сладко потянулась: «Му-у-у!» (дети: «Му-у-у!»). Тем временем Котенок-чертенок опрокинул сметану и испуганно мяукнул: «Мяу!» (дети: «Мяу!»). На площадке откликнулась сердитая Собака-воспитательница: «Гав-гав!» (дети: «Гав»). (Она разбудила младший отряд Гусей. Гуси спросонья заворчали: «Га-га-га!» (дети: «Га-га-га!»)). На их крики сбежались неумытые Поросята из отряда «Хрюндели» и захрюкали: «Хрю-хрю!» (дети: «Хрю-хрю!»). Поросята разбудили веселую сторожиху Лошадь, и она радостно заржала: «Иго-го!» (дети: «Иго-го!»). Строгий директор лагеря Баран посмотрел на Лошадь и заметил: «Бе-е-е!» (дети: «Бе-е-е!»). С ними вступила в разговор вожатая Наседка и закудаhtала: «Ко-ко-ко! Куд-кудах-тах-тах!» (дети: «Ко-ко-ко! Куд-кудах-тах-тах!»). Весь этот шум услышал Петушок. Он работал в лагере «Наседкино» будильником на полставки. Он понял, что пора будить весь лагерь, излетел на жердочку и заголосил: «Ку-ка-ре-ку!» (дети: «Ку-ка-ре-ку!»), и все отдыхающие и поправляющие здоровье в лагере «Наседкино» ему дружно ответили... (все персонажи говорят свои реплики одновременно, чтобы получился шум).

Номер художественной самодеятельности 2 отряда

Ведущий. Пришла пора закончить представление,

И каждый в нем участвовать был рад.



А теперь предлагаем спеть нашу лагерную песню.

Летняя

На мотив песни «Детство».

Завершилась школьная пора,

Радуетя лету детвора.

Кто в деревню едет, кто на юг,

А многие баклуши дома бьют.

Припев.

А мы хотим, а мы хотим опять

В любимый лагерь, лагерь приезжать,

Ходить на дискотеки и футбол,

И нет нам дела больше ни о чем.

Лагерь будет радостно встречать

И обедом вкусным угощать.

Здесь спортзал, эстрада и бассейн,

Праздники для нас здесь каждый день.

Мы с вами прощаемся, друзья!

До новых встреч!

Но лагерная жизнь продолжается.

Отряд «...» на торжественную линейку, посвященную открытию лагерной смены в количестве ...человек построен. Наш девиз,, Командир отряда ...

Отряд «...» на торжественную линейку, посвященную открытию лагерной смены в количестве ...человек построен. Наш девиз,, Командир отряда ...

Начальник лагеря Смену разрешаю открыть, флаг лагеря – поднять.

Воспитатель 1. В ЛАГЕРЕ ЗАКОНЫ ЕСТЬ,

Исполнять их – долг и честь.

Воспитатель 2. С ними в ногу ты пойдёшь

И друзей себе найдёшь

Воспитатель 3. Ждут нас игры, танцы, смех,

Вдохновенье и успех!

Воспитатель 4. ЗАКОН ТЕРРИТОРИИ:

Без вожатых никогда

Не уходим никуда.

Воспитатель 5. ЗАКОН ДРУЖБЫ:

Уважай чужое мненье

Для хорошего общенья.

Воспитатель 6. Если поднята рука –

Значит, все молчат пока.

Воспитатель 7. ЗАКОН ПРИРОДЫ И ЧИСТОТЫ:

Лагерь – это общий дом,

Чистоту храните в нём.

Воспитатель 8. Мир природы – мир прекрасный.

Не губи его напрасно!

Воспитатель 9. ЗАКОН ТВОРЧЕСТВА:

Верь в себя – твори и пробуй,

Не горюй и не ленись!

За «Грамоту» борись!

