

## Справка

### по итогам воспитательной работы за 2021/22 учебный год

**Цель:** анализ воспитательной работы МБОУ «Арнаутовская СОШ» за 2021/22 учебный год.

**Методы:** анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

**Исполнитель:** заместитель директора по воспитательной работе Чеховская Т.А.

**Дата составления справки:** 30.05.2022.

**Целью воспитательной работы** МБОУ «Арнаутовская СОШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

Исходя из поставленной цели, можно выделить ряд **педагогических задач**:

- способствовать развитию желания быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- учить быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- развивать знания и любовь к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, города, села, своей страны;
- обучать беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- способствовать развитию желания проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- воспитывать стремление узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- воспитывать бережливость и опрятность, скромность и приветливость, соблюдение правил личной гигиены, режима дня, привязанность к здоровому образу жизни;
- обучать умению сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду, стремлению устанавливать хорошие отношения с другими людьми, умению прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям,

уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- развивать уверенность в себе, открытость и общительность;

- учить умению уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Безопасность и здоровьесбережение», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии и походы», «Школьные медиа», «Волонтерство», «Музейное дело».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Результаты самоанализа воспитательной работы школы

## **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2021/22 учебный год**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** уровень воспитанности обучающихся в каждом классе.

### **«Уровень воспитанности учащихся»**

Обследовано: 53 человек (уч-ся 1-11 кл.).

Результаты диагностики:

1 класс – 4,4 балла (хороший уровень)

2-4 класс – 3,6 баллов (средний уровень)

3 класс – 4,2 балла (хороший уровень)

1-4 классы: 4,1 балла (хороший уровень)

5 класс – 4,2 балла (хороший уровень)

6 класс – 1,9 баллов (низкий уровень)

7 класс – 2,9 балла (средний уровень)

8 класс – 2,9 баллов (средний уровень)

5-8 классы: 3,25 балла (средний уровень)

9 класс – 2,9 баллов (средний уровень)

10 класс – 3,2 баллов (средний уровень)

11 класс – 2,9 баллов (средний уровень)

9-11 классы: 3 балла (средний уровень)

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 класс, классный руководитель Фатнева О.А.;
- 2 класс, классный руководитель Курганская Е.В.;
- 3 класс, классный руководитель Фатнева О.А.;
- 4 класс, классный руководитель Курганская Е.В.;
- 5 класс, классный руководитель Емельяненко Г.В.;
- 6 класс, классный руководитель Куренкова Т.А.;
- 7 класс, классный руководитель Зварыкина С.И.;
- 8 класс, классный руководитель Тищенко В.А.;
- 9 класс, классный руководитель Бессмертная Е.В.;
- 10 класс, классный руководитель Чабян Л.В.;
- 11 класс, классный руководитель Хохлова Г.И.

№	ФИО участника	Класс	Наименование конкурса, мероприятия	Статус (победитель, призер, лауреат и т.д.)	ФИО наставника
1	Бобырева Софья Максимовна	1	Муниципальный конкурс юных чтецов "Мы о войне стихами говорим" среди обучающихся 1-4 классов	Победитель	Фатнева Ольга Александровна
	Бобырева Софья Максимовна	1	Районная выставка - конкурса на лучшую кормушку «Птичья столовая»	Победитель	Фатнева Ольга Александровна
	Бобырева Софья Максимовна	1	Муниципальный этап фестиваля «ВИВАТ, НАУКА!» Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», номинация «Живой символ малой родины»	Победитель	Бессмертная Елена Викторовна
	Бобырева Софья Максимовна	1	Муниципальный этап областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия». Номинация «Новогодний букет вместо ёлки»	Призер	Фатнева Ольга Александровна
2	Вожев Юрий Алексеевич	4	Муниципальный этап областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия». Номинация «Новогодний букет вместо ёлки»	Призер	Курганская Елена Владимировна
3	Гоняшина Александра Дмитриевна	6	Районный конкурс детских телестудий «ТелеИдея»	Призер	Бессмертная Елена Викторовна
	Гоняшина Александра Дмитриевна	6	Муниципальный этап фестиваля «ВИВАТ, НАУКА!» Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», номинация «Живой символ малой родины»	Победитель	Бессмертная Елена Викторовна
4	Зварыкин Дмитрий Александрович	4	Муниципальный этап областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия». Номинация «Новогодний букет вместо ёлки»	Лауреат	Емельяненко Галина Васильевна

5	Зварькина Надежда Витальевна	9	Муниципальный творческий конкурс «Мой отчий край»	Призёр	Бессмертная Елена Викторовна
	Зварькина Надежда Витальевна	9	Муниципальный конкурс социальных рисунков и плакатов «Выбери здоровый жизненный путь!»	Лауреат	Бессмертная Елена Викторовна
	Зварькина Надежда Витальевна	9	Районный конкурс детских телестудий «ТелеИдея»	Призёр	Бессмертная Елена Викторовна
	Зварькина Надежда Витальевна	9	XXV районная олимпиада по школьному краеведению	Призёр	Емельяненко Галина Васильевна
	Зварькина Надежда Витальевна	9	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» районный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Призёр	Бессмертная Елена Викторовна
6	Крухмалёва Дарья Николаевна	7	Муниципальный этап областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия». Номинация «Защитим хвойники от вырубки»	Призёр	Бессмертная Елена Викторовна
	Крухмалёва Дарья Николаевна	7	Муниципальный этап фестиваля «ВИВАТ, НАУКА!» Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», номинация «Живой символ малой родины»	Призёр	Зварькина Светлана Ивановна
	Крухмалёва Дарья Николаевна	7	Муниципальный этап областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия». Номинация «Новогодний букет вместо ёлки»	Лауреат	Хохлова Галина Ивановна
	Крухмалёва Дарья Николаевна	7	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Победитель	Чеховская Татьяна Анатольевна
	Крухмалёва Дарья Николаевна	7	Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Призёр	Чеховская Татьяна Анатольевна
7	Крухмалёва Мария Николаевна	3	Муниципальный творческий конкурс «Мой отчий край»	Лауреат	Бессмертная Елена Викторовна
8	Мирошникова Виктория Александровна	7	Муниципальный этап областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия». Номинация «Защитим хвойники от вырубки»	Призёр	Бессмертная Елена Викторовна

9	Морозов Максим Валериевич	9	Муниципальный этап областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия». Номинация «Защитим хвойники от вырубки»	Призёр	Бессмертная Елена Викторовна
10	Однобокова Екатерина Александровна	8	Районная неделя «Музей и дети»	Призер	Тищенко Валентина Анатольевна
11	Ленских Ирина Алексеевна	7	Муниципальный этап фестиваля «ВИВАТ, НАУКА!» Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», номинация «Живой символ малой родины»	Призер	Зварыкина Светлана Ивановна
12	Степанова Полина Павловна	7	Муниципальный этап областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия». Номинация «Защитим хвойники от вырубки»	Призёр	Бессмертная Елена Викторовна
13	Степанова Арина Павловна	2	Муниципальный конкурс юных чтецов "Мы о войне стихами говорим" среди обучающихся 1-4 классов	Лауреат	Курганская Елена Владимировна
14	Тибейкина Виктория Викторовна	9	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»		Бессмертная Елена Викторовна
	Тибейкина Виктория Викторовна	9	Муниципальный творческий конкурс «Мой отчий край»	Победитель	Бессмертная Елена Викторовна
	Тибейкина Виктория Викторовна	9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	Призер	Бессмертная Елена Викторовна
	Тибейкина Виктория Викторовна	9	Муниципальный этап областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия». Номинация «Новогодний букет вместо ёлки»	Лауреат	Бессмертная Елена Викторовна
	Тибейкина Виктория Викторовна	9	Муниципальный этап фестиваля «ВИВАТ, НАУКА!» Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (9-11 кл)	Победитель	Бессмертная Елена Викторовна Чеховская Татьяна Анатольевна
	Тибейкина Виктория Викторовна	9	Районный конкурс детских телестудий «ТелеИдея»	Призёр	Бессмертная Елена Викторовна
	Тибейкина Виктория Викторовна	9	Муниципальный этап областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия». Номинация «Защитим хвойники от вырубки»	Призёр	Бессмертная Елена Викторовна
	Тибейкина Виктория	9	Районный конкурс изобразительного творчества,	Победитель	Бессмертная Елена

	Викторовна		посвященный 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения		Викторовна
15	Фатнев Артем Витальевич	1	Муниципальный этап областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия». Номинация «Новогодний букет вместо ёлки»	Призёр	Куренкова Тамара Андреевна
16	Фатнева Диана Алексеевна	7	Муниципальный этап областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия». Номинация «Защитим хвойники от вырубки»	Призёр	Бессмертная Елена Викторовна
17	Ханина Лилия Васильевна	4	Муниципальный этап областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия». Номинация «Новогодний букет вместо ёлки»	Лауреат	Курганская Елена Владимировна Фатнева ольга Александровна
	Ханина Лилия Васильевна	4	Муниципальный этап фестиваля «ВИВАТ, НАУКА!» Конкурс «Юные исследователи окружающей среды».(1-4 кл)	Победитель	Курганская Елена Владимировна Фатнева ольга Александровна
18	Ханина София Васильевна	7	Муниципальный этап фестиваля «ВИВАТ, НАУКА!» Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», номинация «Живой символ малой родины»	Призер	Зварыкина Светлана Ивановна
	Ханина София Васильевна	7	Всероссийский конкурс школьных музеев РФ в 2021	Призер	Емельяненко Галина Васильевна
	Ханина София Васильевна	7	Районный конкурс на лучшую визитную карточку школьного музея	Победитель	Емельяненко Галина Васильевна
	Ханина София Васильевна	7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	Победитель	Бессмертная Елена Викторовна
	Ханина София Васильевна	7	Региональный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	Лауреат	Бессмертная Елена Викторовна
	Ханина Лилия Васильевна	4	Муниципальный конкурс юных чтецов "Мы о войне стихами говорим" среди обучающихся 1-4 классов	Победитель	Курганская Елена Владимировна
19	Ханин Данил Александрович	10	Муниципальный этап областной выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота - 2022»	Победитель	Чеховская Татьяна Анатольевна
20	Ханин Владимир	11	Региональный этап Всероссийского конкурса	Призёр	Бессмертная Елена

	Алексеевич		научно- исследовательских и творческих работ молодёжи "Меня оценят в XXI веке"		Викторовна
21	Чеховская Анастасия Владимировна	10	Муниципальный конкурс социальных рисунков и плакатов «Выбери здоровый жизненный путь!»	Призер	Бессмертная Елена Викторовна Чеховская Татьяна Анатольевна
	Чеховская Анастасия Владимировна	10	Районный конкурс детских телестудий «ТелеИдея»	Победитель	Бессмертная Елена Викторовна
	Чеховская Анастасия Владимировна	10	Муниципальный этап областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия». Номинация «Новогодний букет вместо ёлки»	Призер	Чеховская Татьяна Анатольевна
22	Чабян Макар Макарович	5	Муниципальный творческий конкурс «Мой отчий край»	Призер	Бессмертная Елена Викторовна
	Чабян Макар Макарович	5	Районный конкурс детских телестудий «ТелеИдея»	Победитель	Бессмертная Елена Викторовна
23	Чабян Арина Макаровна	1	Муниципальный этап областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия». Номинация «Новогодний букет вместо ёлки»	Лауреат	Чабян Лариса Викторовна
24	Шмелёв Руслан Васильевич	9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	Призер	Бессмертная Елена Викторовна
	Шмелёв Руслан Васильевич	9	Муниципальный этап областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия». Номинация «Защитим хвойники от вырубки»	Призёр	Бессмертная Елена Викторовна

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 45,3 % (средний уровень вовлеченности).

### **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;



- духовно-нравственное.

### Уровень начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Название программы	Годы обучения				Всего
			1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	кружок	«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	2	2	2	2	8
	кружок	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	кружок	«Смотрю на мир глазами художника»	1	1	1	1	4
	кружок	«Православная культура»		1	1	1	3
Обще-интеллектуальное	кружок	«Удивительный мир слов»		1	1	1	3
	кружок	«Гимнастика для ума»				1	1
	кружок	«Информатика»	1	1	1	1	4
Общекультурное	кружок	«Декоративно-прикладное искусство»	1				1
	кружок	«Мир на ладошке»	1	1	1	1	4
Социальное	кружок	«Этика: азбука добра»	1	1	1	1	4
<b>Всего</b>			8	9	9	10	36

### Уровень среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятел.	Название программы	Годы обучения					Всего
			5	6	7	8	9	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	кружок кружок	«Разговор о правильном питании»	1	1				2
	кружок	«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	кружок	«Православная культура»	1	1	1	1	1	5

Обще-интеллектуальное	кружок	«Мой инструмент – компьютер»	1	1				2
	кружок	«Развитие познавательных способностей учащихся»	1	1	1	1		4
	кружок	«Шахматная школа»			2	2		4
Общекультурное	кружок	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	5
Социальное	кружок	«Школа дорожной безопасности»	1	1	1			3
	кружок	«Ценности жизни»	1	1	1	1	1	5
<b>Всего (по классам)</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>35</b>

#### Уровень основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятел.	Название программы	Годы обучения		Всего
			10	11	
Духовно-нравственное	кружок	«Православная культура»	1	1	2
Общекультурное	кружок	«Финансовая грамотность»	1	1	2
Социальное	кружок	«Нравственные основы семейной жизни»	1	1	2
<b>Всего (по классам)</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года – 100%.

#### Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»)

На внутришкольном учете на настоящий момент обучающихся – нет.

Проводилась профилактическая работа с семьей Никифоровых – опекунство над несовершеннолетним внуком. Одинокая мать Никифорова М.Ю., 16 мая 1991 г. р., дала письменное согласие на учреждение опеки (основание: заявление Никифоровой М.Ю. от 30.06.2021г.)

Опекун – Овчарова Е.С., 20.07.1968 г. р. (бабушка).

Проводилась профилактическая работа с семьей Мирошниковых- с 05 марта 2018 года семья Мирошниковых состоит на профилактическом учете в Комиссии по делам несовершеннолетних за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

За учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

### **Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)**

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: консультации, беседы.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 87 %.

На общешкольном уровне проведены общешкольные собрания с родителями:

Безопасные каникулы;

Безопасный интернет;

Формирование культуры здорового питания школьников. Анкетирование родителей обучающихся по вопросам питания;

О правилах проведения единого государственного экзамена для учащихся 11 класса и государственной итоговой аттестации для учащихся 9 класса в 2022 году;

Индивидуальный итоговый проект в 9 классе: требования к содержанию и оформлению. Безопасный интернет.;

Формирование культуры здорового питания школьников. Анкетирование родителей обучающихся по вопросам питания.

О правилах проведения единого государственного экзамена для учащихся 11 класса и государственной итоговой аттестации для учащихся 9 класса в 2022 году.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2021/22 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 3 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 4 процента;

### **Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)**

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

### **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 10-го класса Чеховская Анастасия.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства отрядов по школе;
- подготовка информационных стендов.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах среднее, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

#### Работа школьного методического объединения классных руководителей

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2021/22 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы.

### ВЫВОДЫ

1. Качество воспитательной работы школы в 2021/22 году можно признать хорошим.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
3. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
5. В личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.  
По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

### 1. Поощрить работу:

классных руководителей: 1- 3 класса Фатневой О.А., 2 - 4 класса Курганской Е.В., 5 класса Емельяненко Г.В., 6 класса Куренковой Т.А., 7 класса Зварыкина С.И., 8 класса Тищенко В.А., 9 класса Бессмертная Е.В., 10 класса Чабян Л.В., 11 класса Хохлова Г.И.

При организации воспитательной работы на 2022/23 учебный год заместителю директора, ст. вожатой:


- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;  
Педагогам-предметникам:
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, села;

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2022/23 учебном году – 100% процентов

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_ Чеховская Т.А.

Со справкой ознакомлены:

 Фатнева О.А.  
Курганская Е.В.  
Куренкова Т.А.  
Емельяненко Г.В.  
Зварыкина С.И.  
Тищенко В.А.  
Бессмертная Е.В.  
Чабян Л.В.  
Хохлова Г.И.