

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Арнаутовская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области**

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Арнаутовская
СОШ» протокол № 10
от 31.05.2022г.

Согласован
с Управляющим
советом
МБОУ «Арнаутовская
СОШ» протокол № 04
от 16.05.2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Арнаутовская СОШ»
Р. Филиппов
Приказ № 190/ОД
от 17.06.2022 г.



**Учебный план внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Арнаутовская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год**

1 класс

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в МБОУ «Арнаутовская СОШ» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Арнаутовская СОШ» используется учебный план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России №03-973 от 07.07.2022г «Протокол совещания с руководителями, заместителями руководителей органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, руководителями муниципальных органов управления образованием по вопросам введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования от 28 июня 2022 г.,»
- Письмо Минобрнауки РФ от 08.08. 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»,
- Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации»,
- Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС»

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
- Методические рекомендации о реализации курсов внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» для 1-4 классов, «Основы программирования» для 5-6 классов, «Основы программирования на Python» для 7-9 классов общеобразовательных организаций Белгородской области в 2022-2023 учебном году,

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Арнаутовская СОШ»;
- Локальные акты МБОУ «Арнаутовская СОШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для патриотического, духовно-нравственного, интеллектуального, творческого, эстетического, экологического и физического воспитания учащихся.

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном», (1 час в неделю);
- «Функциональная грамотность», (1 час в неделю);
- «Основы логики и алгоритмики», (1 час в неделю);
- «Подготовка к сдаче комплекса ГТО», (2 часа в неделю);
- «Этика: азбука добра», (1 час в неделю);
- «Мир на ладошке», (1 час в неделю);
- «Разговор о правильном питании», (1 час в неделю).

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в школе в рамках оптимизационной модели реализуются курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

• ***Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности*** представлена занятиями «Разговоры о важном» в объеме 1 час в неделю.

Главной целью данного направления является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

• **Познавательная деятельность** в плане внеурочной деятельности представлена кружками «Функциональная грамотность» в объёме 1 час в неделю.

Программы кружков предполагают формирование математической грамотности, читательской грамотности, естественно-научной грамотности и финансовой грамотности.

• **Трудовая деятельность. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** в плане внеурочной деятельности представлена кружком «Мир на ладошке» в объёме 1 час в неделю.

Цель курса «Мир на ладошке» - создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

• **Информационная культура** представлена кружком «Основы логики и алгоритмики» в объёме 1 час в неделю.

Программа «Основы логики и алгоритмики» нацелена на обогащение запаса обучающихся понятиями в сфере информационных технологий, развитие алгоритмического и логического мышления, формирование цифровой грамотности, базовых навыков программирования, развитие творческих способностей обучающихся. Ученики реализуют совместные проекты (разработка игр, участие в соревнованиях), в рамках которых они учатся навыкам командного взаимодействия. Создание таких проектов и решение нестандартных творческих задач, презентация своих работ перед одноклассниками формируют навыки коммуникации и креативного мышления. Всё это готовит ребёнка не только к настоящему, но и к будущей успешной адаптации в обществе цифровой экономики.

• **Спортивно-оздоровительная деятельность** реализуется через занятия внеурочной деятельности «Подготовка к сдаче комплекса ГТО» в объёме 2 часа в неделю, «Разговор о правильном питании» в объёме 1 час в неделю.

Занятия внеурочной деятельности способствуют развитию физической активности младших школьников, нравственной развитости учащихся. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания и умственного развития детей.

Занятия внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» и направлены на формирование культуры питания, навыков самообслуживания обучающихся, умения составлять расписание дня.

- **Коммуникативная деятельность. Проблемно-ценностное общение** реализуется через занятия «Этика: азбука добра» в объеме 1 час в неделю.

Цель занятий создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, обеспечение благоприятной, доброжелательной атмосферы общения, активизация собственного творческого самовыражения учащихся, снятие психического напряжения, содействие всестороннему развитию личности.

Для организации внеурочной деятельности для всестороннего развития и воспитания личности обучающихся отведена вторая часть дня и нелинейное расписание.

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 недели;

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

Классы	1 класс
Возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Продолжительность занятий (внеурочной деятельности): занятие длительностью 25 минут, с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений между двумя занятиями.

Учебный план внеурочной деятельности
МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» на уровне
начального общего образования на 2022-2023 учебный год
1 класс

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов	Всего
<i>Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	кружок	«Разговоры о важном»	1	1
<i>Познавательная деятельность</i>	кружок	«Функциональная грамотность»	1	1
<i>Трудовая деятельность. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	кружок	«Мир на ладошке»	1	1
<i>Информационная культура</i>	кружок	«Основы логики и алгоритмики»	1	1
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Кружок	«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	2	2
	кружок кружок	«Разговор о правильном питании»	1	1
<i>Коммуникативная деятельность. Проблемно-ценностное общение</i>	кружок	«Этика: азбука добра»	1	1
Всего			8	8

**Учебный план внеурочной деятельности
(недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Класс/ кол. часов	Всего
		1	
<i>Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	кружок	1	1
<i>Познавательная деятельность</i>	кружок	1	1
<i>Трудовая деятельность. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	кружок	1	1
<i>Информационная культура</i>	кружок	2	2
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	кружок	1	1
<i>Коммуникативная деятельность. Проблемно-ценностное общение</i>	кружок	1	1
	Всего	8	8

**Учебный план внеурочной деятельности
(годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Класс/ кол. часов	Всего
		1	
<i>Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	кружки	33	33
<i>Познавательная деятельность</i>	кружки	33	33
<i>Трудовая деятельность. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	кружки	33	33
<i>Информационная культура</i>	кружки	33	33
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	кружки	66 33	99
<i>Коммуникативная деятельность. Проблемно-ценностное общение</i>	кружки	33	33
	Всего	264	264

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности ФГОС НОО

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материальное-техническое
1.	<i>Внеурочная деятельность патристической, нравственной и экологической направленности</i>	«Разговор о важном»	классные руководители		учебный кабинет
2.	<i>Познавательная деятельность</i>	«Функциональная грамотность»	учитель внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности. 1-4 классы/автор – составитель М.В. Васюкова, Е.А. Шаповалова. 4 года	учебный кабинет
3.	<i>Трудовая деятельность. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей о</i>	Кружок «Мир на ладошке»	учитель географии	Программы внеурочной деятельности. 1-4 классы/автор – составитель М.В. Васюкова, Е.А. Шаповалова. 4 года	учебный кабинет

	<i>бучаюцца</i>				
4.	Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики» »	учитель внеурочной деятельности		Кабинет начальных классов
5.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок «Подготовка к сдаче комплекса ГТО». Кружок «Разговор о правильном питании»	учитель физической культуры учитель немецкого языка	Кузнецов В.С. Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций/В.С. Кузнецов. – М.: «Просвещение», 2016. 128 с.: 4 года «Разговор о правильном питании» М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2009, «Две недели в лагере здоровья» М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2007, «Формула правильного питания» М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2009.	спортивный зал, спортивная площадка учебный кабинет
	Коммуникативная	Кружок «Этика: азбука добра»	Учитель истории	Авторы: И.С.Хомякова.	учебный кабинет

	<p>я деятель ность. Проблем но- ценност ное общение</p>			<p>В.И.Петрова, Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2014 г, 4 года</p>	
--	--	--	--	---	--