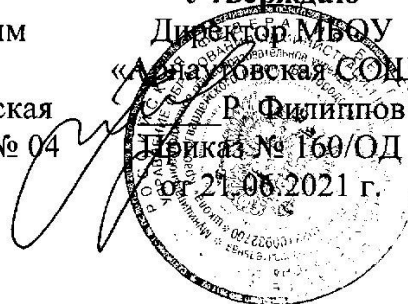


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Арнаутовская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области**

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Арнаутовская
СОШ» протокол № 09
от 18.06.2021г.

Согласован
с Управляющим
советом
МБОУ «Арнаутовская
СОШ» протокол № 04
от 16.06.2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Арнаутовская СОШ»
Р. Филиппов
Приказ № 160/ОД
от 21.06.2021 г.



**Учебный план внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Арнаутовская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в МБОУ «Арнаутовская СОШ» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Арнаутовская СОШ» используется учебный план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. № 1060);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707).;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы

общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»;

- Устав МБОУ «Арнаутовская СОШ»;
- Локальные акты МБОУ «Арнаутовская СОШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих специфических задач:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в начальном общем образовании учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов МБОУ «Арнаутовская СОШ» организуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных

составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

кружок «Подготовка к сдаче комплекса ГТО» (для обучающихся 1,2,3,4 классов по 2 часа в неделю),

кружок «Разговор о правильном питании» (для обучающихся 1,2,3,4 классов по 1 часу в неделю).

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

кружок «Смотрю на мир глазами художника» (для обучающихся 1,2,3,4 классов по 1 часу в неделю),

кружок «Православная культура» (для обучающихся 2,3,4 классов по 1 часу в неделю).

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель направления - активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне

начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено: кружок «Этика: азбука добра» (для обучающихся 1,2,3,4 классов по 1 часу в неделю).

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне начального общего образования.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

кружок «Удивительный мир слов» (для обучающихся 2,3,4 классов в объеме 1 часа в неделю),

кружок «Гимнастика для ума» (для обучающихся 4 класса в объеме 1 часа в неделю).

Кружок «Информатика» (для обучающихся 1,2,3,4 класса в объеме 1 часа в неделю).

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

кружок «Декоративно-прикладное искусство» (для обучающихся 1 класса в объеме 1 часа в неделю);

кружок «Мир на ладошке» (для обучающихся 1, 2, 3, 4 классов в объеме 1 часа в неделю)

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

-недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели;

2-4 классы - 34 недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

Классы	1-4 классы
Возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Продолжительность занятий (внеурочной деятельности) организована в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 о (от 3 марта 2011 года №19993) и составляет:

- в 1-2 классе – занятие длительностью 25 минут, с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений между двумя занятиями;
- в 3-4 классах – занятие длительностью 45 минут, с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

**Учебный план внеурочной деятельности
МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» на уровне
начального общего образования на 2021-2022 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Название программы	Годы обучения				Всего
			1	2	3	4	
Спортивно- оздоровительное	кружок	«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	2	2	2	2	8
	кружок	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	4
Духовно- нравственное	кружок	«Смотрю на мир глазами художника»	1	1	1	1	4
	кружок	«Православная культура»		1	1	1	3
Обще- интеллектуальное	кружок	«Удивительный мир слов»		1	1	1	3
	кружок	«Гимнастика для ума»				1	1
	кружок	«Информатика»	1	1	1	1	4
Общекультурное	кружок	«Декоративно- прикладное искусство»	1				1
	кружок	«Мир на ладошке»	1	1	1	1	4
Социальное	кружок	«Этика: азбука добра»	1	1	1	1	4
Всего			8	9	9	10	36

**Учебный план внеурочной деятельности
(недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Класс/ кол. часов				Всего
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	кружки	3	3	3	3	12
Духовно-нравственное	кружки	1	2	2	2	7
Обще-интеллектуальное	кружки	1	2	2	3	8
Общекультурное	кружки	2	1	1	1	5
Социальное	кружки	1	1	1	1	4
Всего		8	9	9	10	36

**Учебный план внеурочной деятельности
(годовой)**

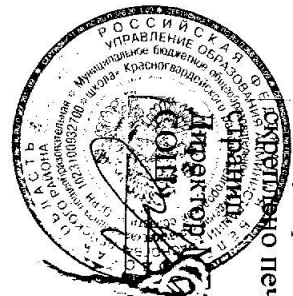
Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Класс/ кол. часов				Всего
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	кружки	99	102	102	102	405
Духовно-нравственное	кружки	33	68	68	68	237
Обще-интеллектуальное	кружки	33	68	68	102	271
Общекультурное	кружки	66	34	34	34	168
Социальное	кружки	33	34	34	34	135
Всего		264	306	306	340	1216

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности ФГОС НОО

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/названия	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материальное-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подготовка к сдаче комплекса ГТО».	учитель физической культуры	Кузнецов В.С. Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций/В.С. Кузнецов. – М.: «Просвещение», 2016. 128 с.: 4 года	спортивный зал, спортивная площадка
		Кружок «Разговор о правильном питании».	учитель немецкого языка	«Разговор о правильном питании» М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2009, «Две недели в лагере здоровья» М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2007, «Формула правильного питания» М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2009.	учебный кабинет
2.	Духовно-нравственное	Кружок «Смотрю на мир глазами	учитель изобразительного	Автор Е.И. Коротеева. Примерные	учебный кабинет

		художника»	искусства	программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А. Горского. Москва, «Просвещение», 2011г. 4 года	
		Кружок «Православная культура»	учитель православн ой культуры	Л. Л. Шевченко «Православная культура» Москва, «Просвещение», 2004 Л.Л.Шевченко Православная культура: Методическое пособие для учителя. 2-6 год обучения, в 2ч. – М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2008. 3 года	учебный кабинет
3.	Социаль ное	Кружок «Этика: азбука добра»	учитель истории	Авторы: И.С.Хомякова. В.И.Петрова, Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2014 г, 4 года	учебный кабинет
4.	Общеинт еллек- туальное	Кружок «Информатика»	Учитель начальных классов	Программа для 1-4 классов, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика», 2021г., 4 года	Кабинет начальных классов

		Кружок «Гимнастика для ума»	учитель начальных классов	Автор И. Ю. Кирилова Факультативный курс «Гимнастика для ума». Белгород, 2014г.	учебный кабинет
		Кружок «Удивительный мир слов»	учитель начальных классов	Автор Л.В.Петленко, В.Ю.Романова, Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2014 г., 3 года	учебный кабинет
5.	Общекультурное	Кружок «Декоративно-прикладное искусство»	учитель православной культуры	Автор В. А. Горский Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А. Горского. Москва, «Просвещение», 2011г. 1 год	учебный кабинет
		Кружок «Мир на ладошке»	учитель географии	Программы внеурочной деятельности. 1-4 классы/автор – составитель М.В. Васюкова, Е.А. Шаповалова. 4 года	учебный кабинет



Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью *12 (подпись)*

Директор *12* «Арнаутовская»
Р.В. Филиппов