

Согласовано  
на педагогическом совете  
МБОУ «Арнаутовская СОШ»  
Протокол № 5  
от «28» марта 2025 г.



**ОТЧЁТ**  
**о самообследовании**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Арнаутовская средняя общеобразовательная школа»  
Красногвардейского района  
Белгородской области  
за 2024 год

## Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	16
IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	27
VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	33
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	34
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	36
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	37
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	38
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	41

**РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**I. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области.
Учредитель	Муниципальный район «Красногвардейский район»
Юридический адрес	309904, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Арнаутово, ул. Заречная, д.55
Фактический адрес	309904, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Арнаутово, ул. Заречная, д.55
телефон	8-47247-63642
e-mail:	arnautovo22@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://shkolaarnautovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolaarnautovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Белинова Любовь Петровна
ИНН	3111003429
БИК	041403001
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации	Серия 31 № 002193721 выдано 9 июля 1995 года в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России №1 по Белгородской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Белгородской области(территориальный участок по Красногвардейскому району), 3111)
Лицензия	Выписка из реестра лицензий: № Л035-01234-31/00235528 от 08.07.2022 г., выдана Департаментом образования Белгородской области.
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 31А01 № 0000660 от 07.12.2015 г., регистрационный № 4081, выдано Департаментом образования Белгородской области.
Устав школы	Устав учреждения утверждён распоряжением администрации Красногвардейского муниципального района приказом № 86 от 16.02.2023 года.

МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» расположена в сельской местности. Школу посещают обучающиеся не только населенного пункта Арнаутово, но и близлежащих сёл: Вторая Палатовка, Никитовка, Самарино.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287».
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней» основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

### 1.1. Уровни образования

В своей уставной деятельности ОУ осуществляет образовательный процесс по уровням образования:

Уровень образования	Направленность	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Общеобразовательная	1-4 классы
Основное общее образование	Общеобразовательная	5-9 классы
Среднее общее образование	Общеобразовательная	10-11 классы

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся на конец 2024 года - 50 человек.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4 года	15	0	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее	5 лет	29	0	Основная образовательная

				программа основного общего образования
Среднее общее	2 года	6	0	Основная образовательная программа среднего общего образования

С 01.09.2023 образовательное учреждение использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты образовательное учреждение утвердило к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

### **Профили обучения**

В 2023/24 и в 2024/2025 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны следующие учебные предметы из предметных областей:

10 класс 1) Математика и информатика - предмет «Математика» (8 часов),  
2) Естественно-научные предметы - предмет «Биология» (3 часа).

11 класс 1) Естественно-научные предметы - предмет «Биология» (3 часа),  
2) Общественно-научные предметы – предмет «Обществознание» (4 часа).

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях

общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники Школы.

В 2024 году на уровне начального общего образования в рамках оптимизационной модели реализуются курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- **Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности** представлена занятиями «Разговоры о важном», «Православная культура». Главной целью данного направления является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- **Познавательная деятельность** в плане внеурочной деятельности представлена кружками «Функциональная грамотность», «Гимнастика для ума», «Иностранный (немецкий) язык».

Программы курсов предполагают формирование математической грамотности, читательской грамотности, естественно-научной грамотности и финансовой грамотности.

- **Информационная культура** представлена курсом внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики».

Программа «*Основы логики и алгоритмики*» нацелена на обогащение запаса обучающихся понятиями в сфере информационных технологий, развитие алгоритмического и логического мышления, формирование цифровой

грамотности, базовых навыков программирования, развитие творческих способностей обучающихся. Ученики реализуют совместные проекты (разработка игр, участие в соревнованиях), в рамках которых они учатся навыкам командного взаимодействия. Создание таких проектов и решение нестандартных творческих задач, презентация своих работ перед одноклассниками формируют навыки коммуникации и креативного мышления. Всё это готовит ребёнка не только к настоящему, но и к будущей успешной адаптации в обществе цифровой экономики.

• **Спортивно-оздоровительная деятельность** реализуется через занятия внеурочной деятельности «Подготовка к сдаче комплекса ГТО», «Разговор о правильном питании».

Занятия внеурочной деятельности способствуют развитию физической активности младших школьников, нравственной развитости учащихся. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания и умственного развития детей.

Занятия внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» и направлены на формирование культуры питания, навыков самообслуживания обучающихся, умения составлять распорядок дня.

• **Коммуникативная деятельность. Проблемно-ценностное общение** реализуется через занятия «Орлята России».

Цель занятий создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, обеспечение благоприятной, доброжелательной атмосферы общения, активизация собственного творческого самовыражения учащихся, снятие психического напряжения, содействие всестороннему развитию личности.

**Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:**

- 1-4 классы - «Разговоры о важном», (1 час в неделю);
- 1-4 классы - «Функциональная грамотность», (1 час в неделю);
- 1-4 классы - «Основы логики и алгоритмики», (1 час в неделю);
- 1-4 классы - «Подготовка к сдаче комплекса ГТО», (2 часа в неделю);
- 1-4 классы - «Орлята России», (1 класс -1 час в неделю. 2-4 классы – 2 часа в неделю);
- 1-4 классы - «Разговор о правильном питании», (1 час в неделю);
- 4 класс - «Православная культура», (1 час в неделю);
- 4 класс – «Гимнастика для ума», (1 час в неделю);;
- 1 класс – «Иностранный (немецкий) язык», (1 час в неделю);

В 2024 году на уровне основного общего образования в рамках оптимизационной модели реализуются курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности представлена классным часом «Разговоры о важном», курсом «Православная культура».

Главной целью занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников представлена курсом внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

Программа курса внеурочной деятельности «*Финансовая грамотность*» предполагает формирование математической грамотности, читательской грамотности, естественно-научной грамотности и финансовой грамотности.

- Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлена курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Программа направлена на реализацию на практике личностно-ориентированной модели профессионального самоопределения обучающихся основных классов.

- Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлена курсом внеурочной деятельности «Основы программирования», «Родное слово», «Основы программирования на Python», «Физика в задачах и экспериментах».

Занятия курсов «*Основы программирования*», «*Основы программирования на Python*» направлены на формирование у детей цифровых навыков, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.

**Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:**

- 5-9 классы - «Разговоры о важном», (1 час в неделю);
- 5-9 классы - «Функциональная грамотность: учимся для жизни», (1 час в неделю);
- 5-6 классы - «Основы программирования», (1 час в неделю);
- 7-9 классы - «Основы программирования на Python»;
- 5 класс - «Родное слово», (1 час в неделю);

- 7 класс - «Физика в задачах и экспериментах», (1 час в неделю);
- 5-9 классы - «Православная культура», (1 час в неделю);
- 6-9 классы - «Подготовка к сдаче комплекса ГТО (модуль «Плавание»)), (1 час в неделю);
- 5-6 классы - «Разговор о правильном питании», (1 час в неделю);
- 6-9 классы - «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю).

В 2024 году на уровне среднего общего образования планирование внеурочной деятельности ФГОС СОО реализуется по следующим направлениям:

п/п	Направления развития личности	Формы деятельности	Ответственные	Сроки
	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Мероприятия, акции, тематические встречи, участие в конкурсах	Классные руководители	В течение года
	Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности	Выставки, праздники, спектакли, концерты, спортивные соревнования	Классные руководители, Учителя - предметники	В течение года
		Информационно-тематические классные часы, экскурсии, акции, конкурсы, диспуты и т.д.	Классные руководители	В течение года

	<p>Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Информационно-тематические классные часы, встречи, экскурсии, презентации, проекты.</p>	<p>Классные руководители, Учителя – предметники, Зам. директора</p>	<p>В течение года</p>
	<p>Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>	<p>Интеллектуальные марафоны, интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады, викторины и т.д.</p>	<p>Учителя - предметники</p>	<p>В течение года</p>

### **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников**

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне среднего общего образования.

**10-11 классы** – курс ВД «Финансовая грамотность» (в объеме 1 часов в неделю)

### **Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности**

Цель направления - активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование основы культуры межкультурного общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

**10-11 классы** - курс ВД «Семьеведение» (в объеме 1 часа в неделю).

**10-11 классы** - курс ВД «Разговоры о важном» (в объеме 1 часа в неделю).

### **Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**

**10-11 классы** - курс ВД «Россия – мои горизонты» (в объеме 1 часа в неделю).

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

**Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне среднего общего образования.

**10 класс** - курс ВД «Секреты русского языка» (в объеме 1 часов в неделю);

**10 – 11 классы** - курс ВД «Подготовка к сдаче норм ГТО» (в объеме 1 час в неделю.)

### **Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы МБОУ «Арнаутовская СОШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения

собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- способствовать развитию желания быть любящим, послушным и отзывчивым;

  - уважать старших и заботиться о младших членах семьи;

  - выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- учить быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- развивать знания и любовь к своей Родине — своему родному дому, двору, улице, селу, своей стране;

- обучать беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- способствовать развитию желания проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- воспитывать стремление узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- воспитывать бережливость и опрятность, скромность и приветливость, соблюдение правил личной гигиены, режима дня, привязанность к здоровому образу жизни;

- обучать умению сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду, стремлению устанавливать хорошие отношения с другими людьми, умению прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям, уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

  - развивать уверенность в себе, открытость и общительность;

- учить умению уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

**Воспитательная работа** в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Безопасность и здоровьесбережение», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профорентация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии и походы», «Школьные медиа», «Волонтерство», «Музейное дело».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы

НОО, ООО и СОО.

Результаты самоанализа воспитательной работы школы.

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

«Уровень воспитанности учащихся»

Обследовано: 51 человек (уч-ся 1-11 кл.).

Результаты диагностики:

- 1 класс – 4,7 балла (хороший уровень)
- 2 класс – 4,6 баллов (хороший уровень)
- 3 класс – 4,2 балла (хороший уровень)
- 4 класс - 4,1 балла (хороший уровень)
- 5 класс – 4,2 балла (хороший уровень)
- 6 класс – 2,1 балов (низкий уровень)
- 7 класс – 2,9 балла (средний уровень)
- 8 класс – 2,9 баллов (средний уровень)
- 9 класс – 2,9 баллов (средний уровень)
- 10 класс– 3,2 баллов (средний уровень)
- 11 класс – 2,9 баллов (средний уровень)

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 48,9 % (средний уровень вовлеченности).

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование, предлагаемое учащимся в общеобразовательном учреждении, направлено на развитие их личности, способствует повышению культурного и интеллектуального уровня школьников, их профессиональной ориентации в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, приобретению ими новых знаний.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная,
- художественная,
- физкультурно-спортивная.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется посредством программы «Викинг», «Юнармия».

Естественнонаучная направленность реализуется через НОУ «Эврика», кружок «Музейное дело», «Химия в жизни человека», «Озадаченная физика».

Художественная направленность реализуется посредством программы кружка школьный театр «Юные таланты».

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2024 году

- полностью удовлетворены – 60%
- удовлетворены – 39%
- не удовлетворены – 1%

### III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

ШМО учителей гуманитарного цикла,  
 ШМО классных руководителей,  
 ШМО учителей естественно – математического цикла,  
 ШМО учителей начальных классов,  
 ШМО учителей трудового обучения, искусства, ФК и ОБЗР.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический Совет и Родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	52	52	57	50
	— начальная школа	24	16	16	15
	— основная школа	22	29	33	29
	— средняя школа	6	7	8	6
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-
	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	-
	— средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается стабильным.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году - 1 человек.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

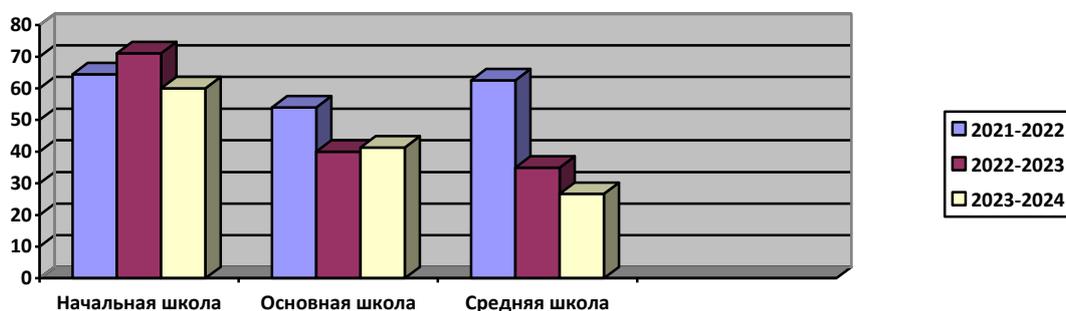
по показателю «успеваемость» в 2024 году  
 Успеваемость учащихся за 3 учебных года по уровням образования (в %)

Учебный год		2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальное образование	общее	100	100	100
Основное образование	общее	100	100	100
Основное образование	общее	100	100	100
Итого по школе		100	100	100

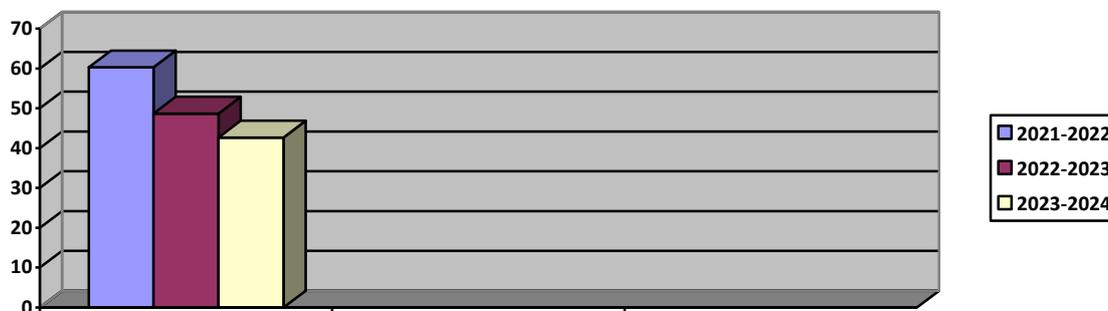
Качество знаний учащихся за 3 учебных года по уровням образования (в %).

Учебный год	Начальная школа (%)	Основная школа (%)	Старшая школа (%)	Среднее значение по школе
2021-2022	64,44	54,00	62,50	60,31
2022-2023	71,11	40,00	35,00	48,70
2023-2024	60	41,33	26,67	42,67

Динамика качества знаний по уровням образования



Динамика качества знаний по школе



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

«успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости остается на прежнем уровне.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости остается на прежнем уровне.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости остается на прежнем уровне.

Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год позволил выявить, что за последние три года качество знаний учащихся начальной школы уменьшилось на 11,11 % по сравнению с прошлым годом и на 4,44% по сравнению с 2021-2022 учебным годом, основной школы – уменьшилось на 12,67% по сравнению с 2021-2022 учебным годом и увеличилось на 1,33% по сравнению с прошлым учебным годом, старшей школы по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 8,33% и на 35, 83% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Качество знаний учащихся по школе по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 6,03%.

### **Сведения об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся Контингент выпускников**

2021-2022учебный год		2022-2023учебный год		2023-2024учебный год	
Класс	Количество выпускников	Класс	Количество выпускников	Класс	Количество выпускников
9	5	9	6	9	6
11	4	11	2	11	5

### **Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса**

В 2024 г. выпускники образовательного учреждения сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Все 6 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации и проходили её в форме основного государственного экзамена.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа», освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием ТЭК представлены в следующей таблице:

### *Сравнение результатов государственной итоговой аттестации в форме*

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников 9 классов	Качество знаний по итогам года	Количество выпускников, получивших по итогам года:								Количество допущенных к ГИА	Количество сдававших ОГЭ	Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ
				5		4		3		2						
				всего	%	всего	%	всего	%	всего	%					
1	Русский язык	6	50	2	33,33	1	16,7	3	50	0	0	6	6	24	4	33,33
2	Математика	6	33,33	2	33,33	0	0	4	66,66	0	0	6	6	14,3	4	50
3	Обществознание	6	50	2	33,33	1	16,7	3	50	0	0	6	6	23,5	4	50
4	География	6	66,6	1	16,7	1	16,7	1	16,7	0	0	3	3	22	4	66,6
5	Биология	3	66,6	1	16,7	1	16,7	1	16,7	0	0	3	3	22	4	66,6

### *ОГЭ со школьными оценками в 2024 году*

Предмет	Количество участников ГИА	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
Русский язык	6	5	83,33	0	0	1	16,67
Математика	6	5	83,33	1	16,67	0	0
Обществознание	6	5	83,33	0	0	1	16,67
Биология	3	3	100	0	0	0	0
География	3	3	66,66	0	0	1	33,33

### *Сравнительный анализ по итогам 2023-2024 учебного года по предметам МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа»*

Из таблицы видно, что выпускники 9 класса подтвердили свои знания на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по обществознанию и биологии, 16,7% учащихся понизили отметки по русскому языку, 33,3% учащихся понизили отметки по географии, 16,6% учащихся повысили отметки по математике; 33,30% учащихся повысили отметки по русскому языку.

**Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса**

В 2024 г. выпускники образовательного учреждения сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике. По выбору 1 выпускник сдавал физику.

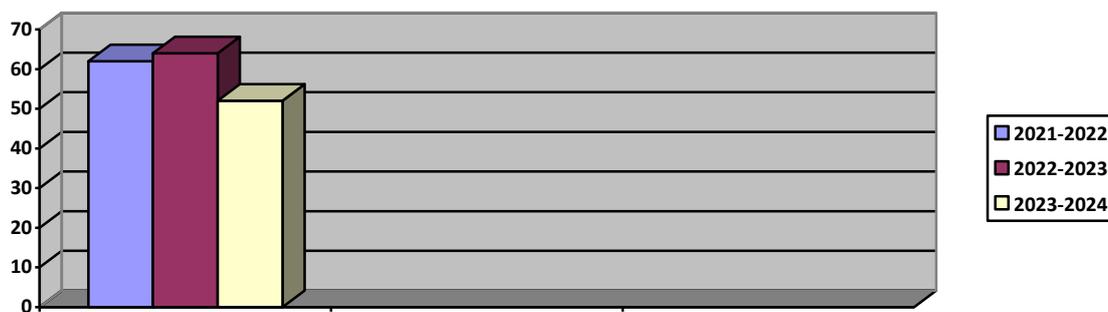
Все 5 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации и проходили её в форме единого государственного экзамена.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа», освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием ТЭК представлены в следующей таблице:

**Сравнительный анализ ЕГЭ по обязательным предметам (с учётом выпускников, не преодолевших минимальный порог):**

Учебный год	Предмет	Число учащихся	Сдавало	Средний балл по школе	Успеваемость
2021-2022 Учебный год	Русский язык	4	4	62	100
	Математика базовая	4	3	16,33/оценка 4,3	100
	Математика профильная	4	1	40	100
2022-2023 Учебный год	Русский язык	2	1	64	100
	Математика базовая	2	1	16/4	100
2023-2024 Учебный год	Русский язык	5	5	52	100
	Математика базовая	5	4	15/4,25	100
	Математика профильная	5	1	52	100
	Физика	5	1	46	100

**Динамика результатов, полученных обучающимися на ЕГЭ по русскому языку**



### Динамика результатов, полученных обучающимися на ЕГЭ по математике (базовой)



Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2024 году составил - 52, что на 12 баллов ниже по сравнению с 2022-2023 учебным годом, по математике базовой средний балл по сравнению с предыдущим годом практически остается на прежнем уровне. По выбору 1 обучающийся сдавал физику, хотя высоких баллов не набрал, едва преодолел минимальную границу.

### Предметы, выбираемые учащимися 11 класса для итоговой аттестации

#### в сравнении:

Учебный год	Предмет	Число учащихся	Сдавало чел./%	Средний балл по школе	Успеваемость
2021-2022 учебный год	Обществознание	4	4/100	56,5	100
	Физика	4	1/25	40	100
	История	4	1/25	62	100
2023-2024 учебный год	Физика	5	1/20	46	100

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что наиболее выбираемыми предметами на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в предыдущие годы, по-прежнему, остаются обществознание, история и физика. Предметы по выбору в форме ЕГЭ в 2022-2023 учебном году обучающиеся не сдавали.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене

(обязательные экзамены, экзамены по выбору);

- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке по предметам, включенным в список ГИА;

- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций по предмету;

- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;

- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям–предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам прошлого учебного года;

- учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по школе, сколько на работу с разными категориями учащихся: сильные (высокомотивированные), средние, низкомотивированные (группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

#### **Проектная деятельность**

Все обучающиеся 9-го класса успешно прошли процедуру защиты индивидуального итогового проекта. В ходе открытой защиты обучающиеся продемонстрировали навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Темы были подобраны самостоятельно соответственно личным интересам обучающихся и посвящены проблемам современности. Выступали на защите ясно, логично, последовательно, аргументированно, свободно отвечали на вопросы оценочной комиссии. Обучающиеся показали сформированные способности определить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения. Обучающиеся продемонстрировали способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.

#### **Результаты итогового устного собеседования в 9 классе по русскому языку 2024 года**

Всего учащихся	Выполняли работу	Результат
6	6	Получили зачёт 100% обучающихся с первого раза

#### **Результаты итогового сочинения в 11 классе по русскому языку 2024 года**

Всего учащихся	Выполняли работу	Результат
----------------	------------------	-----------

5	5	Получили зачёт 100% обучающихся с первого раза
---	---	--

**Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся переводных классов  
Результаты ВПР**

Результаты ВПР представлены в таблице.

Класс	Предмет	Всего учащихся	Выполняли работу	Успеваемость	Качество знаний	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
4	Русский язык	3	3	100	100	0	100	0
4	Математика	3	3	100	66,6	0	100	0
4	Окружающий мир	3	3	100	100	0	100	0
5	Русский язык	6	5	100	40	0	100	0
5	История	6	6	100	50	16,67	83,33	0
5	Биология	6	6	100	33,33	0	100	0
5	Математика	6	6	100	16,67	0	100	0
6	Русский язык	10	10	100	50	0	100	0
6	Математика	10	10	100	50	0	100	0
6	История	10	10	100	50	20	80	0
6	Биология	10	10	100	50	10	90	0
7	История	6	6	100	100	0	100	0
7	Математика	6	6	100	66,67	0	100	0
7	Русский язык	6	5	100	80	0	100	0
7	Физика	6	6	100	83,33	0	100	0
8	Физика	4	4	100	75	0	100	0
8	Обществознание	4	4	100	100	0	100	0
8	Математика	4	4	100	75	0	100	0
8	Русский язык	4	4	100	75	0	100	0

Из таблицы видно, что по истории в 5-6 классах и биологии в 6 классе есть учащиеся, которые понизили отметки. В основном учащиеся подтвердили свои знания по предметам.

Рекомендации педагогическому коллективу:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

**Результативность участия в олимпиадах**

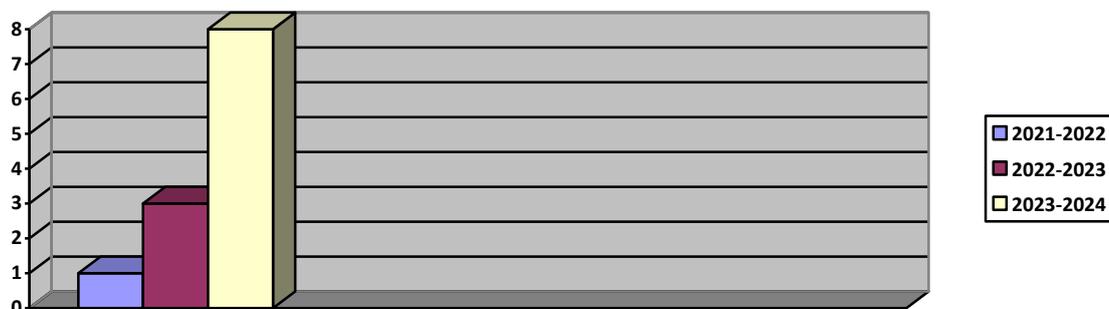
Еще один из показателей успешности школы – участие в олимпиадном

движении. Победы обучающихся - показатель уровня профессионализма учителя. По итогам участия школьников в олимпиадах на протяжении последних лет следует отметить хорошую активность и результативность. Среди многочисленных приемов, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Участие в предметных олимпиадах – это и мотивация школьников к изучению различных предметов, и оценка знаний и умений школьников по предметам, а также выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью индивидуальной работы с одаренными обучающимися. Среди многочисленных приемов, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Участие в предметных олимпиадах - это и мотивация школьников к изучению различных предметов, и оценка знаний и умений школьников по предметам, а также выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью индивидуальной работы с одаренными обучающимися. Результаты участия

Победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» в 2024-2025 учебном году признаны:

№п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Гоняшина А.Д.	9	Экология	призёр	Хохлова Г.И.
2	Ханина С.В.	10	Экология	призёр	Хохлова Г.И.
3	Фатнева Д.А.	10	Экономика	призёр	Емельяненко Г.В.
4	Савченко Я.Н.	7	Немецкий язык	победитель	Чабян Л.В.
5	Однобокова Е.А.	11	Немецкий язык	призёр	Чабян Л.В.
6	Ханина С.В.	10	География	призёр	Бессмертная Е.В.
7	Ханина Л.В.	7	Обществознание	призёр	Емельяненко Г.В.
8	Иванов М.А.	8	ОБЗР	призёр	Топчий В.А.

### Динамика результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников



Из приведенных результатов видно, что количество обучающихся,

принимающих участие в олимпиадах увеличилось, что связано с высокой заинтересованностью обучающихся в проверке своих знаний по предметам, однако, учащиеся отмечают высокий уровень сложности заданий, трудность преодоления собственного волнения при выполнении заданий.

Рекомендовано учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с высокомотивированными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным олимпиадам и конкурсам использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным олимпиадам и конкурсам, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных олимпиадах и конкурсах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

#### **V. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

Учебный год в МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области языком обучения является русский язык.

#### **НОО**

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области (далее - учебный план) для 1-3 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным

предметам.

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области(далее - учебный план) для 4 класса, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785) с изменениями 2010, 2011, 2012, 2015г.), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 1-3 классах осуществляется изучение литературного чтения на родном (русском) языке из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 4 классе осуществляется изучение родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с графиком оценочных процедур. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

### ООО

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области(далее - учебный план) для 5-7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области(далее - учебный план) для 8-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные

недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 5-7 классах осуществляется изучение родной литературы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 8-9 классах осуществляется изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с графиком оценочных процедур. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### **СОО**

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении

изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования)), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 11 классе осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ и предметов «Обществознание» и «Биология» на углубленном уровне.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 10 классе осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ и предметов «Математика» и «Биология» на углубленном уровне..

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с графиком оценочных процедур. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Арнаутовская средняя общеобразовательная школа».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

## VI. Оценка востребованности выпускников

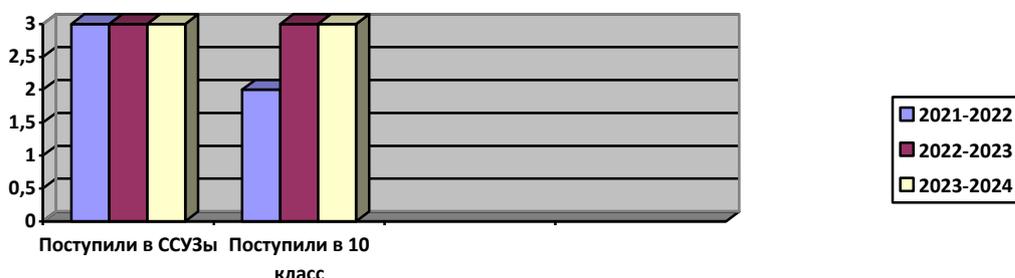
Структура учебно-воспитательного процесса позволяет обучающимся получить образование и трудовые навыки. В настоящее время из 6 выпускников основной школы 3 (50%) продолжили обучение в 10 классе, 3 человека (50%) поступили в средние специальные учебные заведения. Из 5 выпускников средней школы 1 (20%) выпускник поступил в высшее учебное заведение, 2 (40%) поступили в средние специальные учебные заведения.

### Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

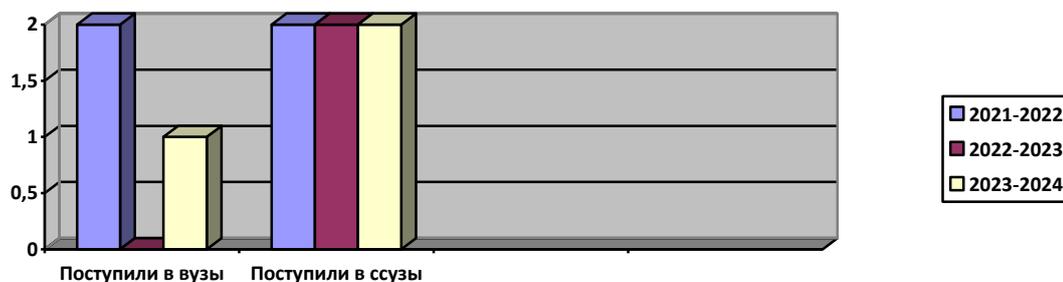
Год	Кол-во выпускников в 9 класса	Кол-во выпускников 11 класса	Из них					
			Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	В 10 кл асс	По уходу за ребёнком	Безработные	На учёте в центре занятости
2021-2022	5	4	2	5	2	0	0	0
2022-2023	6	2	0	5	3	0	0	0
2023-2024	6	5	1	5	3	0	0	0

По-прежнему хорошим остается показатель поступления в ССУЗы в соответствии с выбором обучения выпускников, что подтверждает целесообразность и правильность расчетов, положенных в основу разработки и реализации концепции и программы развития школы.

### Выбор образовательного маршрута выпускниками 9 класса



### Выбор образовательного маршрута выпускниками 11 класса



## VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 20-летним стажем, с высшим образованием, высшей и первой квалификационными категориями. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Из 15 педагогических работников высшее образование имеют 14 учителей, что составляет 93,3% от общего числа педагогов школы, среднее специальное – 1 учитель или 6,7 %. В педагогическом коллективе высшую квалификационную категорию имеют 7 учителей (46,7 %); первую квалификационную категорию имеют - 4(26,7%) педагогических работников; молодых специалистов – 2(13,3%). Среди педагогических работников школы двое имеют звание – «Почетный работник общего образования РФ». 2 педагога - «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

73,3% педагогических работников имеют стаж педагогической деятельности более 10 лет, молодых специалистов -2. Также в школе работают: социальный педагог, старшая вожатая.

Средний возраст педагогов – 41,5 лет.

Кадровый состав

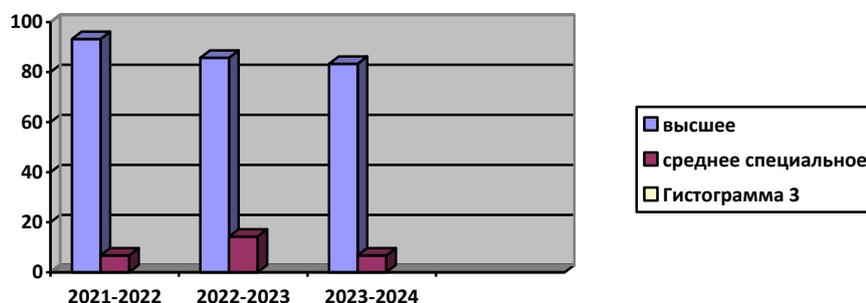
№	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2024 год
Всего педагогов	14	14	15
Высшая категория	6-42,9%	6-42,9%	7-46,7%
Первая категория	7-50%	6-42,9%	4-26,7%
Соответствует занимаемой должности	1 -7,1%	1 -7,1%	0
Без категории	нет	1 -7,1%	4 -26,7%
Почётный работник воспитания и	1	1	2

просвещения Российской Федерации			
Почётный работник образования	2	2	2
Всего работников, имеющих категорию	13-92,8%	12-85,7%	11-73,3%
Работающих пенсионеров	2	2	0
Средний возраст педагогического коллектива	49	45,4	41,5
По образованию:			
-высшее	13 – 93,3%	12-85,7%	14-93,3%
-среднее специальное	1 – 6,7%	2 – 14,3%	1 – 6,7%
По стажу			
-от 1 до 5	0	1	4
-от 5 до 10	2	2	0
от 10 и более	12	11	11

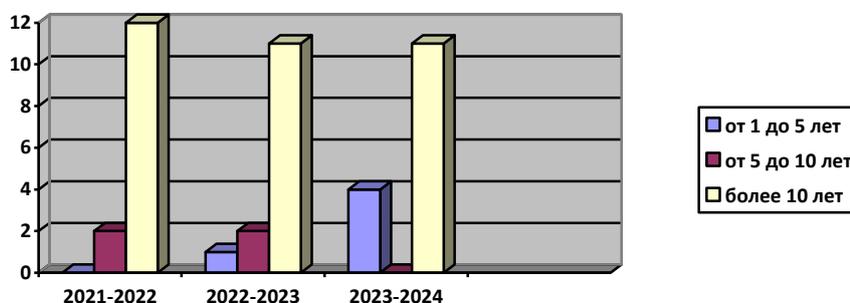
### ***Возрастной состав педагогического коллектива***

Всего педагогических работников	Из них:		Средний возраст				
	мужчин	женщин	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60-и более лет
15	0	15	1	4	6	4	0

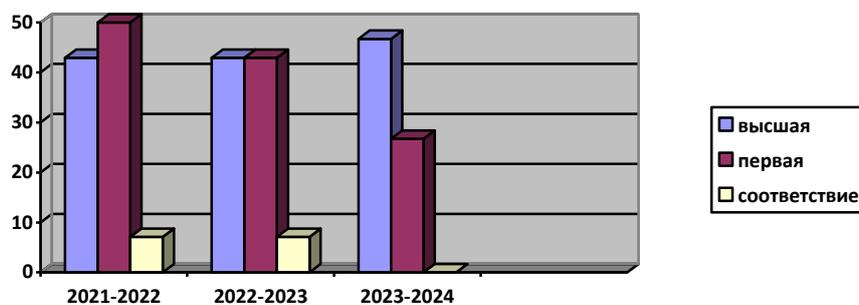
### **Распределение педагогов по уровню образования**



### **Распределение педагогов по стажу работы**



### **Динамика профессионального роста педагогов**



Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Повышение образовательного уровня педагогов осуществлялось через повышение квалификации. За отчетный период прошли курсы повышения квалификации 15 педагогов. План курсовой переподготовки за 2024 год был выполнен в полном объеме.

### **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе создана современная информационно насыщенная образовательная среда с применением новых, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения на всех его уровнях.

Информационное обеспечение достигается за счет создания информационно-библиотечного центра, аккумулирующего библиотечные и цифровые ресурсы школы и информированность о сетевых ресурсах по заданным областям для всех участников образовательного процесса.

Школа располагает достаточным количеством печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующим требованиям ФГОС.

В библиотеке школы имеется в наличии 5545 экземпляров учебно-методической литературы, обеспеченность учебниками 100%. Источником обеспечения учебно-методической литературы являются библиотечный фонд. Учебно-информационный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии. Обеспечена достаточность и современность источников учебной информации (каждый обучающийся обеспечен необходимым комплектом учебников). Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

Библиотечный фонд составляет:

Всего экземпляров	5651
-------------------	------

Печатные издания:	5545
Учебники	2285
Учебные пособия	38
Художественная литература	2944
Справочный материал	278
Аудиовизуальные документы	247
Электронные документы	238

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека в малом объеме укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

#### В школе есть музей:

Наименование школьного музея, образовательное учреждение	Количество		ФИО руководителя, телефон, должность	Наличие свидетельства (с уточнением: старого или нового образца)
	основной фонд	научно-вспомогательный фонд		
Историко-краеведческий музей МБОУ «Арнаутовская СОШ»	174	24	Бессмертная Елена Викторовна	Свидетельство № 13899 (нового образца)

#### IX. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- микролаборатория по физике;
- микролаборатория по химии;
- микролаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ.

В 2024 году Школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

В 2024 году Школа дополнительно была укомплектована компьютерным оборудованием, что позволило обучающимся участвовать в проекте уроки «Цифры».

В цокольном этаже здания оборудованы актовый зал, пищеблок, зал хореографии, на первом этаже расположен спортивный зал.

На территории школы имеется игровое поле для футбола, площадка игровая баскетбольная, гимнастических городок, легкоатлетическая дорожка, полоса препятствий, сектор для прыжков в длину, лабиринт.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 64,1 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 69,8 процентов.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в

2024 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2024 году.

### **Результаты проведения стартовых диагностических работ в 5, 6-8,10 классах**

Анализируя информацию о проведении стартовых диагностических работ, можно сделать вывод, что у 33,3% обучающихся 5 класса хорошая школьная мотивация, у 66,6% обучающихся высокий уровень мотивации. У 66,6%% обучающихся устойчивый познавательный интерес, у 33,3% обучающихся обобщенный учебно-познавательный интерес.

Все обучающиеся 5 класса готовы с рекомендациями к обучению на уровне основного общего образования. 66,6% обучающихся требуются дополнительные занятия по таким предметам, как немецкий язык, математика.

У всех обучающихся 6 класса хорошая школьная мотивация. У 33,3% обучающихся устойчивый познавательный интерес, у 66,6% обучающихся обобщенный учебно-познавательный интерес.

66,6% обучающихся 6 класса готовы к изучению предмета обществознание, 33,3% обучающихся 6 класса готовы с рекомендациями к изучению нового предмета, этим же обучающимся требуются дополнительные занятия по обществознанию.

100% обучающихся 7 класса готовы к изучению предмета информатика, 30% обучающихся 7 класса готовы с рекомендациями к изучению нового предмета физика, этим же обучающимся требуются дополнительные занятия по физике, 70% обучающихся готовы к изучению нового предмета физика.

100% обучающихся 8 класса готовы к изучению предмета ОБЗР и химия.

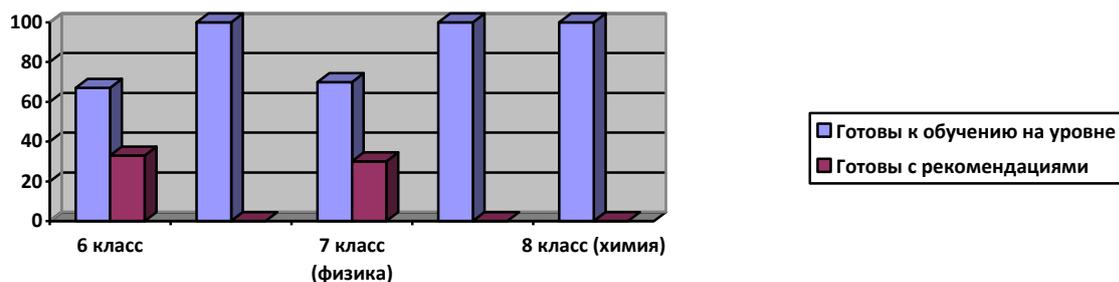
У 50% обучающихся 10 класса хорошая школьная мотивация, у 50% обучающихся высокий уровень мотивации. У 75% обучающихся устойчивый познавательный интерес, у 25% обучающихся обобщенный учебно-познавательный интерес.

50% обучающихся 10 класса готовы к обучению на уровне среднего общего образования, 50% обучающихся 10 класса готовы с рекомендациями к обучению на уровне основного общего образования. 50% обучающихся требуются дополнительные занятия по физике, математике, обществознанию.

### **Готовность учащихся к обучению на новом уровне образования**



### Готовность учащихся к изучению нового предмета



### Результаты готовности к обучению в 1 классе

п/п №	Результаты первичной обработки, балл					Общее количество баллов	Уровень готовности к обучению <sup>1</sup> (Г, УГ, УНГ, НГ)
	Задание №1	Задание №2	Задание №3	Задание №4	Задание №5		
1	4	5	5	4,5	0	18,5	Г
2	3	5	1	5	1	15	УГ



### Рекомендации:

- Провести анализ результатов входного контроля с целью выработки действенных мер по устранению наиболее существенных пробелов в знаниях учащихся, повышения прочности и качества усвоения программного материала.
- Проконтролировать включение в последующие уроки тем, по которым имеются низкие показатели на стартовой диагностической работе.
- Разработать индивидуальные образовательные маршруты учащихся с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы.

**Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации**  
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	50
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26(55,69%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./16,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 чел./0 %

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./16,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 чел. /100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 чел. / 42%
1.19.1	Регионального уровня	20 чел. /40%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. / 0%
1.19.3	Международного уровня	1 чел. / 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 чел. / 12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 чел. / 12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	14 чел./ 93,3%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел./ 93,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 6,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 6,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./ 73,3%
1.29.1	Высшая	7 чел./46,7%
1.29.2	Первая	4 чел./26,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./26,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 13,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	15 чел./ 100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,91 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	110,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,66 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СП

1.2.3685-21«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.