

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на общем собрании коллектива
МБОУ «Арнаутовская СОШ»
Протокол № 6
от «19» марта 2021 г.

Рассмотрено
на заседании Управляющего
совета
МБОУ «Арнаутовская СОШ»
Протокол № 2
от «25» марта 2021 г.

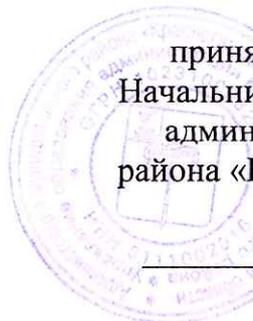
Утверждаю
Директор МБОУ
«Арнаутовская СОШ»
Р.В. Филиппов
Приказ № 60/02
от «26» марта 2021 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Арнаутовская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района
Белгородской области

Отчёт управлению образования
администрации муниципального
района «Красногвардейский район»
Белгородской области
направлен «30» марта 2021 года
Директор школы Р.В. Филиппов

Отчёт управлением образования
администрации муниципального
района «Красногвардейский район»
Белгородской области
принят «30» марта 2021 года
Начальник управления образования
администрации муниципального
района «Красногвардейский район»
Белгородской области
Е.Н. Черняков



Начальнику управления образования
администрации муниципального
района «Красногвардейский район»
Белгородской области
Чернякову Е.Н.

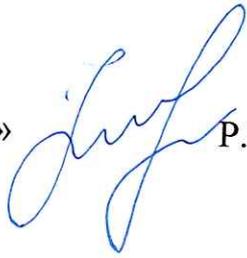
ХОДАТАЙСТВО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области ходатайствует о рассмотрении отчёта о результатах самообследования общеобразовательного учреждения.

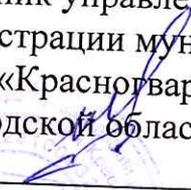
Ссылка на текст отчёта в сети интернет:

<http://www.arnautovo.gvarono.ru/>

Директор МБОУ «Арнаутовская СОШ»

 Р.В. Филиппов

Рассмотрено
Начальник управления образования
администрации муниципального
района «Красногвардейский район»
Белгородской области

 Е.Н. Черняков

« 30 » марта 2021 г.



Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области.
Учредитель	Муниципальный район «Красногвардейский район»
Юридический адрес	309904, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Арнаутово, ул. Заречная, д.55
Фактический адрес	309904, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Арнаутово, ул. Заречная, д.55
телефон	8-47247-63642
e-mail:	arnautovo55@rambler.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.arnautovo.gvarono.ru/
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Филиппов Роман Владимирович
Банковские реквизиты:	
ИНН	3111003429
БИК	011403102
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации	Серия 31 № 002193721 выдано 9 июля 1995 года в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России №1 по Белгородской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Белгородской области (территориальный участок по Красногвардейскому району), 3111)
Лицензия	Лицензия: серия 31 ЛО 1 № 0001717 от 12.11.2015 г., регистрационный № 7067, выдана Департаментом образования Белгородской области.
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 31А01 № 0000660 от 07.12.2015 г., регистрационный № 4081, выдано Департаментом образования Белгородской области.
Устав школы	Устав учреждения утверждён распоряжением администрации Красногвардейского

МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» расположена в сельской местности. Школу посещают обучающиеся не только населенного пункта Арнаутово, но и близлежащих сёл: Вторая Палатовка, Никитовка, Самарино.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Оценка образовательной деятельности

Аналитическая часть

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Zoom, Российская электронная школа, электронный журнал, закрытые группы в WhatsApp и ВКонтакте.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 36 обучающихся выбрали: естественно-научное направление -25 %, туристско-краеведческое – 53%, физкультурно-спортивное – 58 % процентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- полностью удовлетворены – 60%
- удовлетворены – 38%
- неудовлетворены – 2%

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла,
- ШМО классных руководителей,
- ШМО учителей естественно – математического цикла,
- ШМО учителей начальных классов,
- ШМО учителей трудового обучения, искусства, ФК и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический Совет и Родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

Особенности структуры контингента обучающихся

Количество учащихся	2018-2019		2019-2020		Конец 2020 года	
	кол-во кл. компл	кол-во обуч.	кол-во кл. компл	кол-во обуч.	кол-во кл. компл	кол-во обуч.

На I уровне обучения	2	25	2	23	2	22
На II уровне обучения	5	30	5	30	5	28
На III уровне обучения	2	9	2	1	1	5
Итого:	9	64	8	54	8	55
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		-		-		-
начальная школа		-		-		-
основная школа		-		-		-
средняя школа		-		-		-
Не получили аттестата:		-		-		-
об основном общем образовании		-		-		-
о среднем общем образовании		-		-		-
Окончили школу с аттестатом особого образца:		-		1		
в основной школе		-				
средней школе		1		1		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильное количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

Все дети, проживающие в микрорайоне, обучаются в школе.

Сохранность контингента обучающихся:

Всего выбыло из учреждения в течение II полугодия 2019-2020 учебного	Кол-во	В т.ч. без уважительных причин
--	--------	--------------------------------

года из них:		
1-4 класс	1	0
5-9 класс	0	0
11 класс	0	0

Всего выбыло из учреждения в течение I полугодия 2020-2021 учебного года из них:	Кол-во	В т.ч. без уважительных причин
1-4 класс	1	0
5-9 класс	2	0
10 класс	1	0

Решению проблемы сохранения контингента учащихся уделялось должное внимание.

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся

Критериями в данном случае являются 100% успеваемость и качество знаний по предметам. За последние три года в школе нет неуспевающих.

Успеваемость учащихся за 3 учебных года по уровням образования (в %)

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальное общее образование	100	100	100
Основное общее образование	100	100	100
Основное образование	100	100	100
Итого по школе	100	100	100

За последние три года качество знаний учащихся начальной школы уменьшилось на 11,55%, основной школы уменьшилось на 2,7%, старшей школы увеличилось на 60,5%. Качество знаний учащихся по школе увеличилось на 16,98%.

Учебный год	Начальная школа (%)	Основная школа (%)	Старшая школа (%)	Среднее значение по школе
2017-2018	65	39,4	29	44,5
2018-2019	76	39,2	39,5	50
2019-2020	64,45	36,50	100	66,98

На конец 2020 года качество знаний по школе составило **52,38%**. Самое низкое качество знаний наблюдается в 9 классе (**14,29%**), самое высокое - в 4,5 классах (**67%**).

Сведения об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся Контингент выпускников

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
-----------------------	-----------------------	-----------------------

Класс	Количество выпускников	Класс	Количество выпускников	Класс	Количество выпускников
9	6	9	6	9	4
1	2	11	2	11	1

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса

В соответствии с письмом департамента образования Белгородской области от 25.02.2020г. № 9-09/14/2692 «О направлении рекомендаций», письмом департамента образования Белгородской области от 18.05.2020г. № 9-09/14/2555 «О завершении учебного год» были внесены изменения в «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа», утвержденное приказом директора от 29 августа 2018 года №154. С 25 мая 2020 года по 29 мая 2020 года в 9 классе была проведена промежуточная годовая аттестация по русскому языку и математике в режиме видеоконференции.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в соответствии со статьёй 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года № 842 в 2020 году результаты промежуточной аттестации за 9 класс являются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Выпускники 9 класса в полном объеме выполнили программу по предметам учебного плана, имеют годовые оценки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, успешно защитили индивидуальный итоговый проект. При проведении промежуточной аттестации по русскому языку и математике получили отметки не ниже удовлетворительных. За итоговое собеседование по русскому языку все девятиклассники получили «зачет».

На основании этого всем выпускникам были выданы аттестаты об основном общем образовании.

**Результаты промежуточной годовой аттестации
Русский язык (базовый уровень)
9 класс**

Класс/кол-во выполнявших работу	Дата проведения	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Подтвердили годовые	Получили оценки выше годовых	Получили оценки ниже годовых	Результативность		Качество знаний
									Пр. атт/год	Пр. атт/год	
4/4	27.05	0	2	2	0	4	0	0	100/100	50/50	

Промежуточная годовая аттестация по русскому языку в 9 классе проводилась в дистанционном формате. КИМ для проведения промежуточной аттестации состоял из 2-х частей: 1 часть – задания с кратким ответом, 2 часть – задания с развернутым ответом. В промежуточной аттестации приняли участие 4 обучающихся. Из них: все (100 %)- подтвердили годовую оценку. Качество знаний на промежуточной аттестации по русскому языку соответствует качеству знаний по итогам года.

**Результаты промежуточной годовой аттестации
Математика (базовый уровень)
9 класс**

Класс/кол-во выполнявших работу	Дата проведения	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Подтвердили годовые	Получили оценки выше годовых	Получили оценки ниже годовых	Результативность		Качество знаний
									Пр. атт/год	Пр. атт/год	
4/4	29.05	1	3	0	0	3	1	0	100/100	100/100	

Промежуточная годовая аттестация по математике в 9 классе проводилась в дистанционном формате. КИМ для проведения промежуточной аттестации состоял из 2-х частей: 1 часть – задания с кратким ответом, 2 часть – задания с развернутым ответом. В ней приняли участие – 4 обучающихся. Из них: 3 человека (75 %)- подтвердили годовую оценку, 1 человек (25 %) показал результат выше годовой оценки. Качество знаний на промежуточной аттестации по математике соответствует качеству знаний по итогам года.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

В 2020 году к государственной (итоговой) аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса (100 %). В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в соответствии со статьёй 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года № 842 в 2020 году результаты промежуточной аттестации за 11 класс являются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Выпускник 11 класса в полном объёме выполнил программу по предметам учебного плана, имеет годовые оценки по всем учебным предметам «отлично». При проведении промежуточной аттестации по русскому языку и математике получил отметки «отлично» За итоговое сочинение по русскому языку одиннадцатиклассник получил «зачет».

На основании приказа МБОУ «Арнаутовская СОШ» «О признании результатов промежуточной аттестации обучающихся 11 класса результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования и выдаче на основании этих результатов аттестатов о среднем общем образовании» выпускнику 11 класса был выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием, с награждением медалью «За особые успехи в учении».

Выпускник принимал участие в сдаче ЕГЭ по следующим предметам:

Русский язык,

Математика,

Обществознание,

Физика.

**Сравнительный анализ ЕГЭ по обязательным предметам
(с учётом выпускников, не преодолевших минимальный порог):**

Учебный год	Предмет	Число учащихся	Сдавало	Средний балл по школе	Успеваемость
2017-2018 учебный год	Русский язык	-	-	-	-
	Математика базовая	-	-	-	-
2018-2019 учебный год	Русский язык	7	7	56	100
	Математика базовая	2	2	11,5	100
	Математика профильная	7	5	36	71,4
2019-2020	Русский	1	1	72	100

учебный год	язык				
	Математика профильная	1	1	62	100

Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил - 72, что на 16 баллов выше по сравнению с 2018-2019 учебным годом, по математике профильной – 62 балла, что на 26 баллов выше 2018-2019 учебного года.

Предметы по выбору в форме ЕГЭ обучающийся сдавал следующим образом:

	Обществознание	Физика
Количество учащихся	1	1
Балл порога успешности	40	33
Полученный низший балл по школе	0	0
Не преодолели порог успешности	0	0
Полученный высший балл по школе	62	58
Средний балл по школе	62	58

В 2019-2020 учебном году 1 выпускник 11 класса (100 %) сдавал следующие предметы по выбору: обществознание, физика.

Предметы, выбираемые учащимися 11 класса для итоговой аттестации в сравнении:

Учебный год	Предмет	Число учащихся	Сдавало чел./%	Средний балл по школе	Успеваемость
2016-2017 учебный год	Обществознание	2	2/100	48	50
	История	2	1/50	49	100
	Биология	2	2/100	52	50
2018-2019 учебный год	Обществознание	7	4/57	36	50
	Физика	7	3/43	47	100
	История	7	1/14	34	100
	География	7	1/14	46	100
2019-2020 учебный год	Обществознание	1	1/1	62	100
	Физика	1	1/1	58	100

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что наиболее выбираемым предметом на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по прежнему остаётся обществознание и физика. В текущем учебном году обучающийся успешно прошёл государственную итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация проводилась в дистанционном формате.

Русский язык

(2-10 классы – базовый уровень)

Класс/кол-во выполнявших работу	Дата проведения	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Подтвердили годовые оценки	Получили оценки выше годовых	Получили оценки ниже годовых	Результативность	
									Пр. атт/год	Пр. атт/год
2/10	28.05	2	4	4	0	10	0	0	100/100	60/60
3/3	28.05	1	2	0	0	3	0	0	100/100	100/100
4/3	28.05	0	3	0	0	3	0	0	100/100	100/100
5/6	26.05	2	2	2	0	6	0	0	100/100	66,7/66,7

В промежуточной аттестации по русскому языку на первом и втором уровнях приняли участие 22 обучающихся. Из них все (100 %) обучающихся подтвердили годовую оценку. Качество знаний на промежуточной аттестации по русскому языку соответствует качеству знаний по итогу года.

Математика

(базовый уровень)

Класс/кол-во выполнявших работу	Дата проведения	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Подтвердили годовые	Получили оценки выше годовых	Получили оценки ниже годовых	Результативность	
									Пр. атт/год	Пр. атт/год
2/10	26.05	4	3	3	0	4	0	1	100/100	70/70
3/3	26.05	1	2	0	0	3	0	0	100/100	100/100
4/3	26.05	0	3	0	0	3	0	0	100/100	100/100
5/6	28.05	2	1	3	0	5	0	1	100/100	50/66,6

6/8	27.05	0	4	4	0	8	0	1	100/100	5050
8/8	30.05	0	3	5	0	8	0	0	100/100	37,5/37,5

В промежуточной аттестации по русскому языку на первом и втором уровнях приняли участие 38 обучающихся. Из них: 37 человек (97,4 %) - подтвердили годовую оценку, 1 человек (2,6%) показал результат ниже годовой оценки. Учащиеся 5-го класса показали результат на 16,6% ниже годового.

**Иностранный язык
(немецкий базовый уровень 7 класс)**

Класс/кол-во выполнявших работу	Дата проведения	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Подтвердили годовые оценки	Получили оценки выше годовых	Получили оценки ниже годовых	Результативность	
									Пр. атт/год	Пр. атт/год
6/8	29.05	0	5	3	0	8	0	0	100/100	62,5/62,5

Промежуточная аттестация по немецкому языку проводилась по билетам. В промежуточной аттестации по немецкому языку приняли участие 8 человек. Из них: 8 человек (100 %) - подтвердили годовую оценку, Качество знаний на промежуточной аттестации по иностранному языку соответствует качеству знаний по итогу года.

**География (базовый уровень)
7 класс**

Класс/кол-во выполнявших работу	Дата проведения	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Подтвердили годовые оценки	Получили оценки выше годовых	Получили оценки ниже годовых	Результативность	
									Пр. атт/год	Пр. атт/год
7/5	29.05	1	3	1	0	5	0	0	100/100	80/80

Промежуточная аттестация по географии прошла в форме тестирования. В ней приняли участие – 5 обучающихся 7-го класса. Из них: 5 человек (100%)- подтвердили годовую оценку Качество знаний на промежуточной аттестации по географии соответствует качеству знаний по итогу года 100%.

Биология (базовый уровень 8 класс)

Класс/кол-во выполнявших работу	Дата проведения	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Подтвердили годовые	Получили оценки выше годовых	Получили оценки ниже годовых	Результативность	
									Пр. атт/год	Пр. атт/год
8/8	27.05	1	4	3	0	7	0	1	100/100	62,5/75

Промежуточная аттестация по биологии в 8 классе проводилась по билетам. В промежуточной аттестации приняли участие 8 человек. Из них: 7 человек (87,5%) - подтвердили годовую оценку. Качество знаний на промежуточной аттестации ниже качества знаний учащихся за учебный год на 12,5%.

Обществознание (базовый уровень) 7 класс

Класс/кол-во выполнявших работу	Дата проведения	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Подтвердили годовые	Получили оценки выше годовых	Получили оценки ниже годовых	Результативность	
									Пр. атт/год	Пр. атт/год
7/5	28.05	0	5	0	0	5	0	0	100/100	100/100

Промежуточная аттестация по обществознанию прошла в форме тестирования. В ней приняли участие – 5 обучающихся 7-го класса. Из них 5 человек 100 % подтвердили годовую оценку по предмету. Качество знаний на промежуточной аттестации соответствует качеству знаний учащихся за учебный год.

Сводная таблица итогов по предметам промежуточной аттестации

Класс/кол-во выполнявших работу	Дата проведения	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Подтвердили годовые	Получили оценки выше годовых	Получили оценки ниже годовых	Результативность	Качество знаний
									Пр. атт/год	Пр. атт/год
2/10	28.05	2	4	4	0	10	0	0	100/100	60/60
3/3	28.05	1	2	0	0	3	0	0	100/100	100/100
4/3	28.05	0	3	0	0	3	0	0	100/100	100/100
5/6	26.05	2	2	2	0	6	0	0	100/100	66,7/66,7
2/10	26.05	4	3	3	0	4	0	1	100/100	70/70
3/3	2 6.05	1	2	0	0	3	0	0	100/100	100/100
4/3	2 6.05	0	3	0	0	3	0	0	100/100	100/100
5/6	28.05	2	1	3	0	5	0	1	100/100	50/66,6
6/8	27.05	0	4	4	0	8	0	1	100/100	50/50
8/8	30.05	0	3	5	0	8	0	0	100/100	37,5/37,5
6/8	29.05	0	5	3	0	8	0	0	100/100	62,5/62,5
7/5	29.05	1	3	1	0	5	0	0	100/100	80/80
8/8	27.05	1	4	3	0	7	0	1	100/100	62,5/75
7/5	28.05	0	5	0	0	5	0	0	100/100	100/100

Из анализа успешности промежуточной аттестации видно, что в среднем уровень подготовки учащихся к экзаменам оказался высоким, уровень качества по предметам от 37,5 % до 100 %, результативность - 100%.

Результаты регионального тестирования, ВПР.

Результаты итогового устного собеседования в 9 классе по русскому языку от 12 февраля и 11 марта 2020 года

Всего учащихся	Выполняли работу	Результат
4	4	Получили зачёт 100% обучающихся

**Результаты пробного муниципального ОГЭ по русскому языку
от 19 февраля 2020 года**

Всего учащихся	Писали работу	Успеваемость	Качество знаний
4	4	75	0

**Результаты тренировочного мероприятия в форме ЕГЭ
по русскому языку от 24 января 2020 года (муниципальный уровень)**

Всего учащихся	Писали работу	Успеваемость
7	7	100

Результаты ВПР

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

**Сравнение результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 5
класса со школьными оценками в 2019-2020 уч. году**

Предмет	Количество участников ВПР	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
Русский язык	3	3	100				
Математика	3	2	66,6	1	33,3		
Окружающий мир	2	1	50			1	50

**Сравнение результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 6
класса со школьными оценками в 2019-2020 уч. году**

Предмет	Количество участников ВПР	Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше годовой	Получили отметку ниже годовой

		Количество	%	Количество	%	Количество	%
Русский язык	6	2	33,3			4	66,6
Математика	4	2	50			2	50
Биология	6	3	50			3	50
История	6	5	83,3			1	16,6

Сравнение результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 7 класса со школьными оценками в 2019-2020 уч. году

Предмет	Количество участников ВПР	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
Русский язык	8	7	87,5			1	12,5
Математика	8	6	75			2	25
Биология	7	2	28,57			5	71,43
География	6	2	33,3			4	66,6
История	6	3	50			3	50
Обществознание	6	3	50			3	50

Сравнение результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 8 класса со школьными оценками в 2019-2020 уч. году

Предмет	Количество участников ВПР	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
Русский язык	3	2	66,6			1	33,3
Математика	3	2	66,6			1	33,3
Обществознание	3	2	66,6			1	33,3
Биология	4					4	100
География	3					3	100
История	3	1	33,3			2	66,6
Немецкий язык	4	1	25			3	75

Английский язык	-						
Физика	3	3	100				

Сравнение результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 9 класса со школьными оценками в 2019-2020 уч. году

Предмет	Количество участников ВПР	Подтвердили годовую отметку		Получили выше отметку годовой		Получили ниже отметку годовой	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
Русский язык	6	6	100				
Математика	6	6	100				
Обществознание	8	5	62,5			3	37,5
Биология	8	2	25			6	75
География	7	1	28,6			5	71,4
История	5	3	60			2	40
Физика	8	7	87,5			1	12,5
Химия	6	3	50			3	50

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Белгородской области в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора в городе Алексеевка о дате начала образовательного процесса.

2. Разработала график входа учеников через центральный вход в учреждение.

3. Закрепила классы за кабинетами.

4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	5	2	0	3	0	0	0	0	0
2019	7	0	1	6	7	3	2	0	2
2020	4	4	0	0	1	1	0	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей образовательной организации. Все выпускники 9 класса продолжили обучение в своей школе в 10 классе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по

сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 15-летним стажем, с высшим образованием и первой квалификационной категорией. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Из 15 педагогических работников высшее образование имеют 14 учителей, что составляет 93% от общего числа педагогов школы, среднее специальное – 1 учитель или 7 %. В педагогическом коллективе 1 (6,67%) учитель имеет высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию имеют 10 (66,67 %) педагогических работников; соответствуют занимаемой должности – 4 (26,66%) педагога. Среди педагогических работников школы трое имеют звание – «Почетный работник общего образования РФ». Более 93,3% педагогических работников имеют стаж педагогической деятельности более 10 лет, молодых специалистов нет. Также в школе работают: социальный педагог, старшая вожатая.

Средний возраст педагогов – 49 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2020 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 4 педагога. Показатель уровня квалификации по сравнению с предыдущим годом по первой квалификационной категории повысился на 13,33%. 7 человек (46,7%) прошли курсы повышения квалификации, в том числе один педагог в рамках реализации федерального проекта «Учитель

будущего», 4 педагогов прошли региональное тестирование «Курс на ЕГЭ».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5635 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2116 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Библиотечный фонд составляет:

Всего экземпляров	5635
Печатные издания:	5141
Учебники	2116
Учебные пособия	38
Художественная литература	2944
Справочный материал	43
Аудиовизуальные документы	256
Электронные документы	238

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека в малом объеме укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в

полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- микролаборатория по физике;
- микролаборатория по химии;
- микролаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ.

В 2020 году Школа дополнительно была укомплектована компьютерным оборудованием, что позволило обучающимся участвовать в проекте уроки «Цифры».

В цокольном этаже здания оборудованы актовый зал, пищеблок, зал хореографии, на первом этаже расположен спортивный зал.

На территории школы имеется игровое поле для футбола, площадка игровая баскетбольная, гимнастических городок, легкоатлетическая дорожка, полоса препятствий, сектор для прыжков в длину, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63,6 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 67,2 процентов. Высказаны пожелания о изучении предметов математика и русский язык на профильном уровне. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2020 принято решение об изучении данных предметов на профильном уровне (приказ от 15.12.2020 № 167).

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 5 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и

технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	55
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 (40%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 100 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55 чел. /100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 чел. / 38,2%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел. /0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 чел. / 9,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	0 чел. / 0%

	численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./ 93,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел. / 93,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. / 6,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 чел. / 6,7%
1.29.2	Первая	10 чел. / 66,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел./ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./ 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 6,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	3 чел./ 20%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	102,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	55 человек

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 29
(двадцать девять) страниц
Директор школы

