

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования администрации
Красногвардейского района



Е.Н.Черняков

» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Арнаутовская
СОШ» Р.В.Филиппов



» _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Красногвардейскому
району майор полиции



М.А.Демиденко

» _____ 2024 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Арнаутовская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района
Белгородской области

с. Арнаутово

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения

II. Схема организации дорожного движения

III. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

IV. Приложения

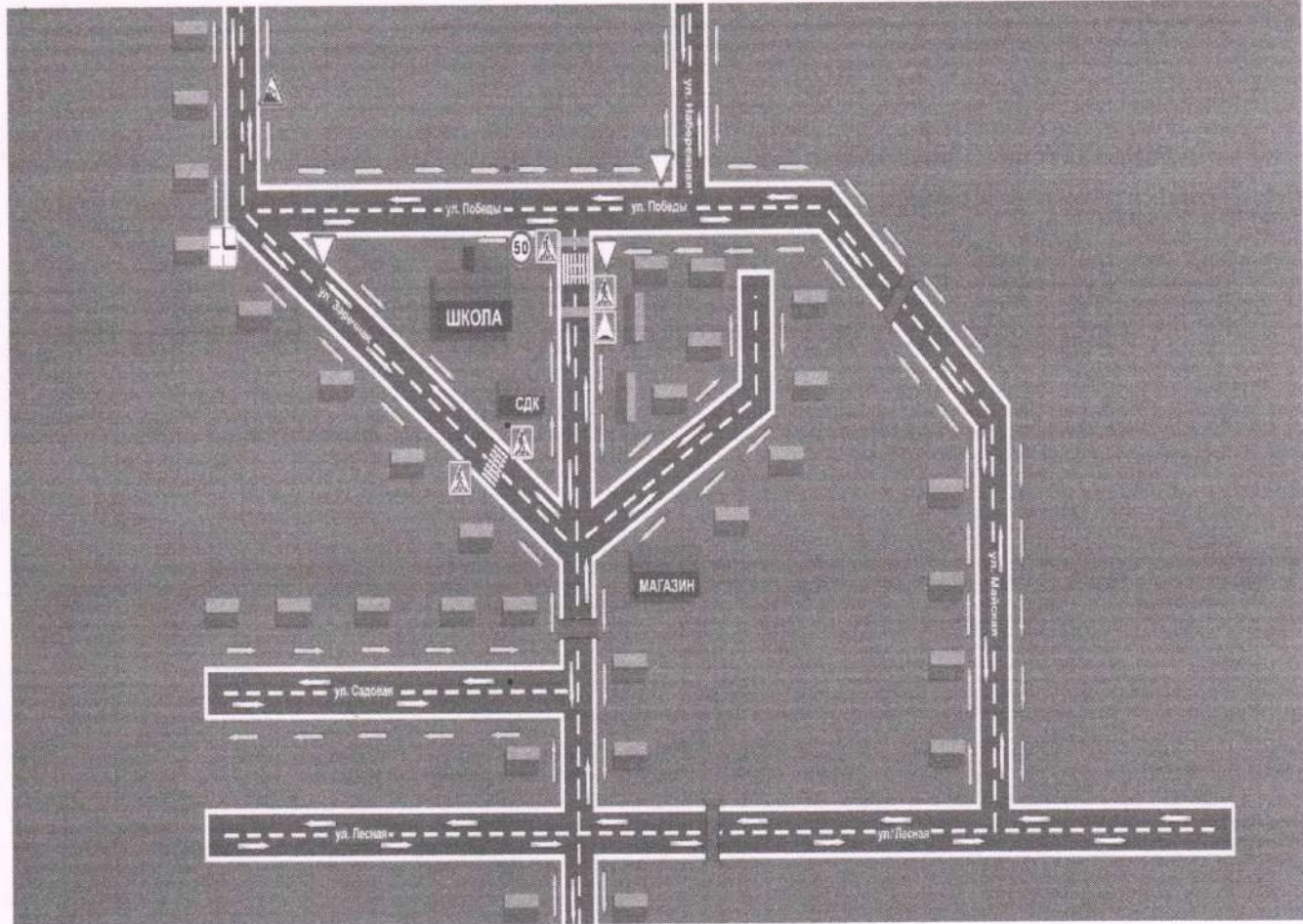
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование ОУ		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области
Тип ОУ		Общеобразовательное
Юридический адрес ОУ		309904 Белгородская область, Красногвардейский район, с. Арнаутово, ул. Заречная д. 55
Фактический адрес ОУ		309904 Белгородская область, Красногвардейский район, с. Арнаутово ул. Заречная д. 55
Руководители ОУ	Директор (фамилия, имя, отчество, телефон)	Филиппов Роман Владимирович, 8 (47-247) 6-36-42, 8-920-554-31-23
	Заместитель директора (фамилия, имя, отчество, телефон)	Фатнева Антонина Михайловна, 8 (47-247) 6-36-42, 8-952-425-02-80
	Заместитель директора (фамилия, имя, отчество, телефон)	Чеховская Татьяна Анатольевна, 8 (47-247) 6-36-42, 8-920-554-39-84
Ответственные работники муниципального органа образования (должность, фамилия, имя, отчество, телефон)		Главный специалист Управления образования администрации Красногвардейского района Литовкина Елена Ивановна, тел. 8 (47-247) 3-18-07
Ответственные от Госавтоинспекции		Начальник ОГИБДД ОМВД России по Красногвардейскому району майор полиции Демиденко Максим Алексеевич, тел. 8 (47-247) 3-12-32, 8-920-558-97-96

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма	Преподаватель-организатор ОБЖ Топчий Валентина Александровна, тел. 8 (47-247) 6-36-42, 8-951-131-36-84
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС	Администрация Никитовского сельского поселения Ханина Инна Александровна, тел. 8 (47-247) 7-76-53
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД	Администрация Никитовского сельского поселения Ханина Инна Александровна, тел. 8 (47-247) 7-76-53
Количество учащихся	51 (пятьдесят один)
Наличие уголка БДД	Фойе школы 1 этаж
Наличие класса по БДД	1 (кабинет ОБЖ)
Наличие автогородка (площадки) по БДД	Да
Наличие автобуса в ОУ	Имеется - 2
Наличие ЮИД	Имеется
Время занятий в ОУ	9.00 – 16.30
Телефоны оперативных служб	УВД: 02 - дежурный
	ЕДДС: 01
	Пожарная часть: 01, 112
	Скорая медицинская помощь: 03, 030, 003
	Справочная электросети: 115

II. СХЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Схема маршрута безопасности движения детей в школу



Условные обозначения:



пешеходный переход



жилая зона



движение обучающихся



мост



движение транспортных средств

2. Спутниковая фотография

Ситуационная схема расположения объекта



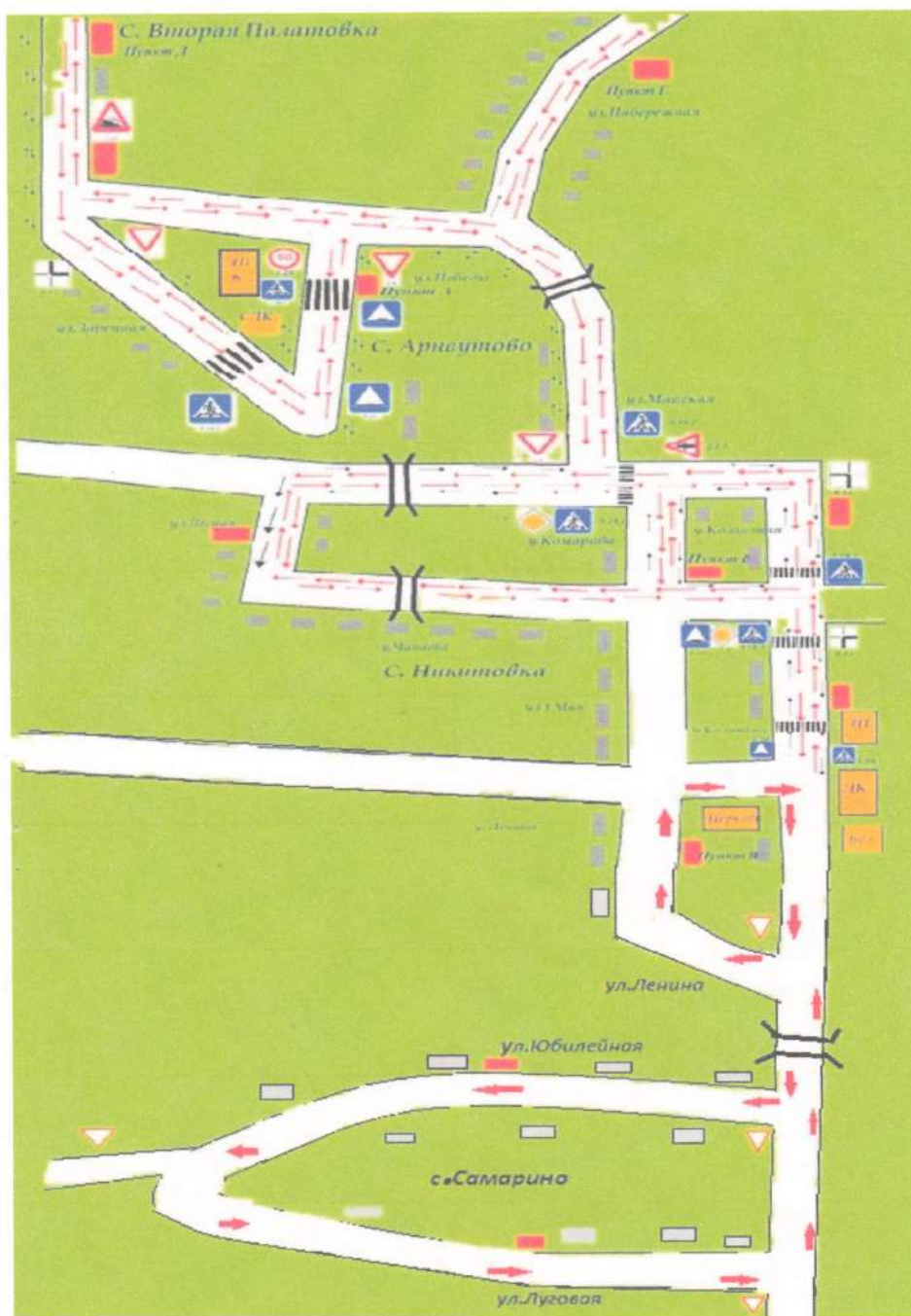
Условные обозначения:

----- граница благоустройства

----- граница здания

Рассматриваемая территория
МБОУ «Арнаутовская СОШ»

3. Маршрут движения автобуса образовательного учреждения



Условные обозначения:		
- Мост	- Направление движения автобуса	- Направления пешеходного движения
С. Арнаутово - Название населенного пункта	- Школа	ул. Майская - Название улицы
- Жилые застройки	- Дорожные знаки	- Пешеходный переход
- Места посадки (высадки) учащихся	Пункт А - начальный и конечный пункт отправления автобуса	

III. СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Система мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Учебный процесс

- проведение занятий и бесед с учащимися в рамках программы по ОБЖ;
- изучение ПДД по про

Контроль со стороны администрации

- проверка правильности и систематичности заполнения журналов со стороны администрации ОУ;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на совещаниях при директоре, педагогических советах;
- посещение школьных и внеклассных мероприятий администрацией школы.

МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ ПО ПДД

Наглядные пособия, дидактические материалы:

Макет светофора

Плакаты

1. Правила дорожного движения;
2. Правила безопасности для ребят;
3. Если ты остался один дома;
4. Профилактика детского травматизма;
5. Совет безопасности Белгородской области предупреждает
6. Комплект плакатов дорожных знаков;
7. Плакат по оказанию первой медицинской помощи.

КНИЖНЫЙ ФОНД

1. В.Э.Рублях Правила дорожного движения 7-8. Москва «Просвещение» 1982
2. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения. Автор - составитель В.Е.Амелина. М: Глобус, 2006
3. В.И.Ковалько Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу. М. «ВАКО» 2008
4. В.В.Шумилова, Е.Ф.таркова «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями» Волгоград: Учитель, 2008
5. Н.А.Цветкова. правила дорожного движения: учебное пособие для 2 класса. М. «Просвещение», 1977
6. В.Н.Кириянова «Дорожная безопасность: учебная книжка - тетрадь 3-го (4-го) класса М.: издательский Дом Третий РИМ,2005

**МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейский район
Белгородская область**

ПРИКАЗ

22 августа 2024 г.

№ 156/ОД

Об организации в школе работы
по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма

В целях воспитания у обучающихся школы навыков безопасного поведения на дорогах, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди учащихся в 2024-2025 учебном году, в соответствии с Рекомендациями по организации работы школ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма УГИБДД УВД Белгородской области, **приказываю:**

1. Общее руководство и контроль над планированием, организацией и проведением мероприятий по профилактике детского транспортного травматизма возложить на заместителя директора школы Чеховскую Т.А.

1. Заместителю директора Чеховской Т.А.:

2.1. спланировать работу по предупреждению детского транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год в общешкольном плане воспитательной работы и организовать планирование такой работы классными руководителями.

2.2. организовать в 2024-2025 учебном году проведение занятий с обучающимися 1-11 классов школы по безопасности и правилам дорожного движения по 10-часовой программе в соответствии с приказом по школе «Об организации обучения безопасности и правилам дорожного движения».

2.3. привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма работников ГИБДД, родительский комитет.

2.4. в течение учебного года в рамках мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма организовать проведение:

- семинаров с классными руководителями;
- бесед с родителями на общешкольных родительских собраниях;
- тематических бесед со школьниками;
- линеек с объявлением сводок ГИБДД о ДТП на территории района, случаев нарушения детьми Правил дорожного движения;
- инструктажей по безопасности дорожного движения;
- тематических утренников, конкурсов, соревнований, игр, викторин с обучающимися;

2.5. спланировать и организовать проведение «Недели безопасности дорожного движения»;

2.6. курировать работу отряда «Юный инспектор движения»;

3. Назначить преподавателя-организатора ОБЖ Топчий В.А. ответственным за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которой:

3.1. Организовывать работу отряда ЮИД.

3.2. Оборудовать в школе уголок безопасности движения - информационный стенд отряда ЮИД

3.3. Оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Ответственность за проведение мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма с обучающимися 1-11 классов возложить на классных руководителей, которым:

4.1. Спланировать работу по предупреждению детского транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.

4.2. Обеспечить проведение с обучающимися класса занятий по 10-часовой программе в соответствии с приказом по школе «Об организации обучения безопасности и правилам дорожного движения».

4.3. Оборудовать в закрепленных кабинетах уголки по безопасности дорожного движения.

4.4. Ежедневно на последнем уроке проводить «пятиминутки» по профилактике несчастных случаев на дорогах, используя «Ситуационный минимум безопасного поведения на дорогах».

4.5. Доводить до сведения родителей и делать предметом широкого обсуждения в классе каждый случай нарушения детьми Правил движения.

4.6. В течение учебного года в рамках мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма организовать проведение:

- бесед с родителями на классных родительских собраниях;

- тематических урочков, конкурсов, соревнований, игр, викторин с обучающимися своего класса;

- занятий на школьной транспортной площадке.

4.7. Включить в планы воспитательной работы мероприятия по правилам безопасного движения в соответствии с планом работы школы и 10- часовой программой по правилам дорожного движения;

5. Утвердить 10 часовую программу обучения правилам дорожного движения для обучающихся 1-11 классов (приложение №1).

6. Утвердить план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год (приложение №2).

Директор школы:  Р.В. Филиппов

С приказом ознакомлены:

Г.И. Хохлова

Е.В. Курганская

С.С. Ханина

С.И. Зварыкина

В.А. Тищенко

О.А. Фатнева

Т.А. Чеховская

А.А. Ханина

**Программа обучения учащихся правилам дорожного движения
1 класс (10 часов)**

№	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1.	На наших улицах и дорогах. Село, улица, где ты живешь. Дорога, тротуар, проезжая часть дороги, перекрестки. Почему на улице опасно? Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Дорожно-транспортные происшествия, их причины, Разбор конкретных случаев <i>ДТП</i> .	1
2.	По дороге в школу. Правила перехода дороги. Один помогает другому (не можешь сам перейти дорогу - попроси взрослого помочь). Правила движения пешеходов по улице и дороге. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся.	1
3.	Это должны знать все. Зачем нужно знать правила безопасности дорожного движения? Особенности движения пешеходов по скользкой дороге (гололед).	1
4.	Наши верные друзья на улицах и дорогах. Сигналы для регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор.	1
5.	Знакомство с дорожными знаками. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», Дорожная разметка	1
6.	Где можно и где нельзя играть. Места для игр и катания на роликах, самокатах, велосипедах, лыжах, коньках, санках.	1
7.	Мы - пассажиры. Участники дорожного движения. Общественный транспорт, правила пользования и поведения в нем. Обязанности пассажиров. Ожидание общественного транспорта. Обозначение остановок Правила перехода дороги после выхода из автобуса.	1
8.	На загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Железнодорожный переезд. Переход через железнодорожный переезд. Переход через железнодорожные пути. Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей.	1
9.	Учимся соблюдать правила дорожной безопасности. Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке.	1
10	Экскурсия по улицам села. Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дороге и перекрестке.	1
	Общее количество часов	10

**Программа обучения учащихся правилам дорожного движения
2 класс (10 часов)**

№	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1.	На наших улицах и дорогах. Село, улица, где ты живешь. Дорога, тротуар, проезжая часть дороги, перекрестки. Почему на улице опасно? Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Дорожно-транспортные происшествия, их причины, Разбор конкретных случаев ДТП.	1
2.	По дороге в школу. Правила перехода дороги. Один помогает другому (не можешь сам перейти дорогу - попроси взрослого помочь). Правила движения пешеходов по улице и дороге. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся.	1
3.	Это должны знать все. Зачем нужно знать правила безопасности дорожного движения? Особенности движения пешеходов по скользкой дороге (гололед).	1
4.	Наши верные друзья на улицах и дорогах. Сигналы для регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор.	1
5.	Знакомство с дорожными знаками. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», Дорожная разметка	1
6.	Где можно и где нельзя играть. Места для игр и катания на роликах, самокатах, велосипедах, лыжах, коньках, санках.	1
7.	Мы - пассажиры. Участники дорожного движения. Общественный транспорт, правила пользования и поведения в нем. Обязанности пассажиров. Ожидание общественного транспорта. Обозначение остановок Правила перехода дороги после выхода из автобуса.	1
8.	На загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Железнодорожный переезд. Переход через железнодорожный переезд. Переход через железнодорожные пути. Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей.	1
9.	Учимся соблюдать правила дорожной безопасности. Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке.	1
10	Экскурсия по улицам села. Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дороге и перекрестке.	1
	Общее количество часов	10

**Программа обучения учащихся правилам дорожного движения
3 класс (10 часов)**

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Основные правила безопасности дорожного движения. Детский дорожно-транспортный травматизм. Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1 и 2 классах. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся. Дорожно-транспортные происшествия, их причины в городе, микрорайоне школы. Разбор конкретных случаев ДТП.	1
2.	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее, двухстороннее и одностороннее движение транспорта. Дороги, на которых движение пешеходов запрещено. Движение пешеходов по тротуарам улиц и обочинам дорог. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Выбор наиболее безопасного пути в школу.	1
3.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка. Дорожная разметка (разделительные полосы, направляющие островки, линии пешеходного перехода, посадочная площадка)	1
4.	Сигналы светофора и регулировщика. Назначение и виды светофоров. Значение сигналов светофора. Значение дополнительных секций в светофорах. Регулировщик. Жесты регулировщика и их значение.	1
5.	Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных переходов	1
6.	Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Поведение пешеходов на перекрестках. Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Значение этих сигналов для пешеходов.	1
7.	Обязанности пассажиров. Правила поведения при посадке и высадке из общественного транспорта. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла. Правила поведения при ожидании и посадке в железнодорожный транспорт.	1
8.	Правила перехода дороги при высадке из транспортных средств. Правила перехода дороги при высадке из автобуса, маршрутного такси, легкового автомобиля.	1
9.	Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице.	1
10.	Экскурсия по селу. Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дороге и перекрестке.	1
	Общее количество часов	10

**Программа обучения учащихся правилам дорожного движения
4 класс (10 часов)**

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Основные правила безопасности дорожного движения. Детский дорожно-транспортный травматизм. Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1-3 классах. Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека. Интенсивность и скорость движения транспорта. Обеспечение безопасности пешеходов. Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил дорожного движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице	1
2.	Перекрестки и их виды. Перекресток - место пересечения дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках.	1
3.	Дорожная разметка. Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов.	1
4.	Дорожные знаки и их группы. Группы дорожных знаков: предупреждение, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, дополнительной информации.	1
5.	Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Переход нерегулируемых перекрестков. Переход улиц с односторонним движением.	1
6..	Тормозной и остановочный путь транспортных средств. Остановочный путь. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля.	1
7.	Ты становишься водителем. Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.	1
8.	Железнодорожный переезд. Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.	1
9.	Государственная автомобильная инспекция. Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге - что делать?	1
10.	Практические занятия по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице.	1
	Общее количество занятий	10

**Программа обучения учащихся правилам дорожного движения
5 класс (10 часов)**

№	Темы занятий	Кол-во часов
1	Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения.	1

2	Проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
3	Детский дорожно-транспортный травматизм, его причины.	1
4	Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге - что делать?	1
5	Виды перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках.	1
6	Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов.	1
7	Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.	1
8	Правила перехода улиц и дорог. Движение учащихся группами и в колонне	
9	Тормозной и остановочный путь транспортных средств.	1
10	Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.	1
	Общее количество занятий	10

**Программа обучения учащихся правилам дорожного движения
6 класс (10 часов)**

№	Темы занятий	Кол-во часов
1	Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения.	1
2	Причины дорожно-транспортных происшествий. Последствия ДТП.	1
3.	Дорожные знаки.	1
4	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика	1
5	Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании на коньках, лыжах, санках.	1
6	На железной дороге.	1
7	Правила безопасного поведения пассажиров автомобильного транспорта.	1
8	Оценка дорожных ситуаций.	1
9	Езда на велосипеде, роликовых коньках. Движение групп велосипедистов.	1
10	Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
	Общее количество занятий	10

**Программа обучения учащихся правилам дорожного движения
7 класс (10 часов)**

№	Темы занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причин.	1

3	Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.	1
4	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
5	Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании на коньках, лыжах, санках.	1
6	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Бирюч.	1
7	Обязанности пешеходов.	1
8	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций.	1
9	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Технические требования, предъявляемые к велосипеду".	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
	Общее количество занятий	10

**Программа обучения учащихся правилам дорожного движения
8 класс (10 часов)**

№	Темы занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причин.	1
3	Обязанности пешеходов.	1
4	Обязанности пассажиров.	1
5	Обязанности велосипедистов.	1
6	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Бирюч.	1
7	Оценка дорожных ситуаций.	1
8	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций.	1
9	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах, мотороллерах, в кузове ГРУЗОВОГО автомобиля.	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
	Общее количество занятий	10

**Программа обучения учащихся правилам дорожного движения
9 класс (10 часов)**

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного движения.	1
2.	Детский дорожно-транспортный травматизм. Как не стать жертвой ДТП.	1
3.	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Бирюч.	1

4.	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1
5.	Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1
6.	Формы регулирования дорожного движения.	1
7.	Правила пользования транспортными средствами.	1
8.	Требования к движению на велосипеде, мопеде.	1
9.	Дорожные знаки.	1
10.	Итоговое занятие. Проверка знаний правил дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	1
Общее количество занятий		10

**Программа обучения учащихся правилам дорожного движения
10 класс (10 часов)**

№	Темы занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
3	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Бирюч.	1
4	Особенности движения по мокрым и скользким дорогам.	1
5	Обязанности пассажиров.	1
6	Обязанности пешеходов.	1
7	Как получить права на управление транспортным средством (мотоциклом, автомобилем)	1
8	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, проведение мероприятий «Недели безопасности движения».	1
9	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения.	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
Общее количество занятий		10

**Программа обучения учащихся правилам дорожного движения
11 класс (10 часов)**

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного повеления.	1
2.	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, операции «Внимание, дети!»	1
3.	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Бирюч.	1

4.	Ситуационная грамотность. Ситуация - «ловушки», связанные с привычками детей. Ситуация - «ловушки», связанные с закрытым обзором.	1
5.	Ситуационная грамотность. Ситуация - «ловушки», связанные с отвлечением внимания. Ситуация - «ловушки», связанные с понижением внимания или ситуацией «пустынная улица».	1
6.	Ситуационная грамотность. Ситуация - «ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы. Ситуация - «ловушки», возникающие на остановках автобусов, трамваев.	1
7.	Ситуационная грамотность. Ситуация - «ловушки», возникающие на пешеходных переходах и на переходах, оборудованных светофором.	1
8.	Ситуационная грамотность. Ситуация - «ловушки» на углу перекрестка и возле дома.	1
9.	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, проведение мероприятий «Неделя безопасности движения».	1
10.	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения и ситуационной грамотности.	1
	Общее количество занятий	10

План
проведения мероприятий, направленных на профилактику детского
дорожного травматизма на 2024-2025 учебный год
в МБОУ «Арнаутовская СОШ»

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1	<p>Разработка нормативных актов по профилактике ДДТТ:</p> <ul style="list-style-type: none">- план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год;- тематические планы по изучению ПДД и основам безопасного поведения на дорогах на классных часах с 1 по 11 классы;- приказы директора школы «Внимание дети»; «О создании отряда ЮИД, организации его работы».	август- сентябрь	Администрация, кл.руководители, преподаватель- организатор ОБЖ
2	Осуществлять постоянное взаимодействие сотрудников ГИБДД с МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» по вопросам обучения безопасному поведению на дорогах и улицах села.	в течение года	Администрация
3	Готовить и направлять информацию о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма с учащимися МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа», с предложениями принятия конкретных мер по улучшению профилактики несчастных случаев с детьми.	ежегодно	Администрация
4	По каждому факту ДТП с участием ребенка проводить служебное расследование и внеплановые мероприятия среди учащихся и их	в течение года	Администрация

	родителей по предупреждению несчастных случаев на дорогах		
5	Разработка и составление маршрутных листов для учащихся начальных классов	август-сентябрь	Классные руководители
6	Пятиминутки по ПДД в начальной школе	в течение года	Классные руководители
7	Организовать работу по планированию не менее 10 учебных часов в год на изучение правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и в транспорте в 1-11 классах по утверждённой программе	в течение года	Администрация, преподаватель-организатор ОБЖ
8	Месячник «Внимание, дети!»	сентябрь	Заместитель директора
9	Выявление учащихся, имеющих транспортные средства (велосипеды, мопеды, мотоциклы) и организация с ними работы по изучению ПДД	сентябрь	Классные руководители
10	Создание и работа с отрядом ЮИД.	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ
11	Беседы с учащимися начальных классов: «Посвящение в пешеходы».	сентябрь	Классные руководители
12	Конкурс рисунков «Дорога глазами детей!»	октябрь	Классные руководители
13	Организовать информирование родителей о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма и мероприятий, проводимых в школе по предупреждению ДТП	в течение года	Заместитель директора
14	Беседы с учащимися 5-11 классов "Путешествие в мир дорожного движения"	ноябрь	Классные руководители
15	Провести внутри школьные соревнования «Безопасное колесо» на лучшее знание правил дорожного движения, подготовить команду для участия в районных соревнованиях.	январь-февраль	учитель физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ
16	"Дорога, транспорт, пешеход". Выступление агитбригады отряда ЮИД	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ

17	Родительские собрания «Роль семьи в профилактике ДТП»; «Маленький пешеход», «Велосипедист на дороге», «Ваш пассажир – ребенок».	в течение года	Заместитель директора
18	Проведение инструктажа по ПДД, особенно перед каникулами, походами, экскурсиями	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
19	Классные часы и беседы с учащимися и их родителями на классных родительских собраниях в рамках: «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Летние каникулы»	в течение года	Классные руководители
20	Ежегодные «Недели безопасности дорожного движения»	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ
21	Конкурс рисунков «Мы рисуем улицу»	июнь	Заместитель директора

**МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейский район
Белгородская область**

ПРИКАЗ

15 августа 2024г.

№ 153/ОД

О создании отряда ЮИД
«Светофор»

В связи с началом нового 2024-2025 учебного года **приказываю:**

1. Создать отряд ЮИД «Светофор» из числа учащихся школы в следующем составе:

Гоняшина Александра - 9 класс

Рубцова Полина – 9 класс

Халаимов Максим – 9 класс

Черкашина София – 9 класс

Ханина София – 10 класс

Фатнева Диана – 10 класс

Степанова Полина – 10 класс

2. Назначить ответственной за работу отряда ЮИД учащуюся 10 класса Ханину Софию.

3. Контроль за работой отряда ЮИД возложить на преподавателя-организатора ОБЖ Топчий Валентину Александровну.

4. Преподавателю-организатору ОБЖ Топчий В.А. вести работу отряда ЮИД в соответствии с планом (приложение 1).

Директор школы:

Р.В. Филиппов

С приказом ознакомлена:

В.А. Топчий



**КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
Р.В.ФИЛИППОВ**

ПЛАН РАБОТЫ
отряда юных инспекторов движения

№ п/п	Дата	Мероприятия	Ответственные
1.	Сентябрь 2024 г.	1. Оформление уголка безопасности 2. Проведение месячника безопасности «Внимание, дети!» 3. Выставка изданий периодической печати по ПДД» 4. Тематическое занятие	Руководитель отряда ЮИД Топчий В.А. С.И., классные руководители
2.	Октябрь 2024 г.	1. Тестирование обучающихся 5-11 классов по Правилам поведения на улицах и дорогах 2. Конкурс презентаций на тему «Правила ПДД и история их создания» (5-9 кл.)	
3.	Ноябрь 2024 г.	1. Конкурс по изготовлению лучшей листовки ПДД 2. Конкурс рисунков «Я иду на каникулы» 3. Тематическое занятие	
4.	Декабрь 2024 г.	1. Линейка по пропаганде правил дорожного движения «Это должен каждый знать обязательно на «пять» (1 -7 классы) 2. Конкурс буклетов по профилактике безопасного движения по дорогам «Уроки творчества», изготовление знаков своими руками	
5.	Январь 2025 г.	1. Конкурс на лучшую листовку «Внимание - дорога!» 2. Встреча инспектора ГБДД с обучающимися 1-11 классов по теме «Нормы и правила поведения на дороге»	Зам. директора Чеховская Т.А., руководитель отряда ЮИД Топчий В.А.
6.	Февраль 2025 г.	1. Беседа «Пятиминутка» отряда ЮИД: «Осторожно, гололед!», «Зимние игры и Ваша безопасность» 2. Выпуск стенгазеты «Мы выбираем жизнь!»	Руководитель отряда ЮИД Топчий В.А.
7.	Март 2025 г.	Недели безопасности дорожного движения	
8.	Апрель 2025 г.	1. Практические занятия с велосипедами на площадке 2. Конкурс «Безопасное колесо»	
9.	Май 2025 г.	1. Беседа «У дорожных правил нет каникул» 2. Конкурс плакатов «ПДД для всех людей!»	

**МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейский район
Белгородская область**

ПРИКАЗ

22 августа 2024 г.

№ 157/ОД

О назначении лица, ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В целях недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди учащихся и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2024-2025 учебном году **приказываю:**

1. Назначить преподавателя-организатора ОБЖ Топчий Валентину Александровну ответственным за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Директор школы:

Р.В. Филиппов

С приказом ознакомлена:

В.А. Топчий



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
Р.В.ФИЛИППОВ

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
Р.В.ФИЛИПОВ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Арнаутовская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области

Согласовано

Председатель профкома

/С.И. Зварыкина/

Протокол № 14 от «04» декабря 2023 г.

Утверждено

Директор школы

/Р.В. Филиппов/

Приказ по школе №331/ОД от «07» декабря 2023 г.



Инструкция

по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте для обучающихся (ИОТ-063-2023)

1. При выходе на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы не помешать прохожим.
2. Маршрут в школу выбирай самый безопасный, тот, где надо реже переходить улицу или дорогу.
3. Когда идешь по улицам города, будь осторожен. Не торопись. Иди только по тротуару или обочине.
4. Меньше переходов - меньше опасностей.
5. Иди не спеша по правой стороне тротуара.
6. По обочине иди подальше от края дороги.
7. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.
8. Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.
9. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля: пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.
10. Переходи улицу только по пешеходным переходам.
11. Прежде чем переходить улицу, посмотри налево. Теперь посмотри направо. Если проезжая часть свободна, - иди.
12. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому: так безопасней.
13. Если на улице большое движение, попроси взрослого или сотрудника полиции помочь ее перейти.
14. Ожидай транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.
15. При посадке в автобус, троллейбус, трамвай соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.
16. В автобус, троллейбус, трамвай входи через задние двери.
17. Выходи только через передние двери. Заранее готовься к выходу, пройдя вперед.
18. Входя и выходя из транспорта, не спеши и не толкайся.
19. Выйдя из автобуса, трамвая, нужно по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону.

20. Когда переходишь улицу, следи за сигналом светофора: Красный - СТОП - все должны остановиться; желтый - ВНИМАНИЕ - жди следующего сигнала; зеленый - ИДИТЕ – можно переходить улицу.

21. Находясь в транспорте, не ходи по салону, держись за поручень, не выглядывай из окон, не высовывай руки, не нажимай без надобности на аварийные кнопки.

22. Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги. Не катайся на велосипедах, роликовых коньках и т. п. на проезжей части дороги.

23. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом.

24. Не цепляйся за проходящий мимо транспорт.

Инструкцию разработал(а): _____ /Фатнева А.М./

С инструкцией ознакомлен (а):

«__» _____ 202_г. _____ / _____ /

9. На ходу поезда не открывайте наружные двери тамбуров, не стойте на подножках и переходных площадках, а также не высовывайтесь из окон вагонов. При остановке поезда на перегоне не выходите из вагона.

10. В случае экстренной эвакуации из вагона старайтесь сохранить спокойствие, берите с собой только самое необходимое. Окажите помощь при эвакуации пассажирам с детьми, престарелым и инвалидам. При выходе через боковые двери и аварийные выходы будьте внимательны, чтобы не попасть под встречный поезд.

Инструкцию разработал(а): _____ /Фатнева А.М./

С инструкцией ознакомлен (а):

«__» _____ 202_г. _____ / _____ /

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
Р.В. ФИЛИППОВ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Арнаутовская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области

Согласовано

Председатель профкома

/С.И. Зварькина/

Протокол № _____ от « _____ » декабря 2023 г.



Утверждено
Директор школы

Р.В. Филиппов/

Приказ по школе №331/ОД от «07» декабря 2023 г.

Инструкция

для сопровождающих (ответственного) по мерам безопасности при перевозке детей автобусами (ИОТ-044-2023)

1. Общие требования безопасности

1.1. Настоящая инструкция для сопровождающих (ответственного) по мерам безопасности при организованной перевозке групп детей автобусами разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», действующим с 1 марта 2022 года, согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 года № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», Федерального закона от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» с изменениями на 2 июля 2021 года; с учетом ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей», в соответствии со статьями раздела X «Охрана труда» Трудового кодекса Российской Федерации.

1.2. Данная инструкция устанавливает меры безопасности и требования охраны труда для старшего ответственного, ответственного и сопровождающих лиц перед началом, во время и по окончании организованной перевозки групп детей (обучающихся, воспитанников) автобусами (автомобильным транспортом) в городском, пригородном и междугородном сообщении, требования безопасности в опасных и аварийных ситуациях. Инструкция разработана в целях сохранения жизни и здоровья участников поездки.

1.3. К сопровождению детей в автобусе, используемом для организованной перевозки группы детей, допускаются лица, назначенные руководителем образовательной организации.

1.4. Педагогический работник, включенный в приказ руководителя образовательной организации в качестве старшего ответственного или ответственного за организованную перевозку группы детей по автобусу, сопровождающий должны изучить настоящую инструкцию по мерам безопасности, пройти целевой инструктаж по правилам сопровождения детей с записью в журнале регистрации инструктажей по охране труда, обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим, быть ознакомлены о спасательных мерах при авариях.

1.5. Перечень профессиональных рисков и опасностей при осуществлении перевозки детей автобусами:

- ухудшение общего состояния организма вследствие переутомления, связанного с продолжительностью поездки, укачивания;

- отравляющее воздействие угарного газа при нахождении в автобусе с работающим двигателем во время длительных стоянок или при возникновении неисправности системы выпуска отработавших газов;

- отравляющее воздействие паров бензина при подтекании топлива вследствие неисправности системы питания двигателя;

- травмирование вследствие резкого торможения автобуса, дорожно-транспортного происшествия;

- воздействие высокой температуры и продуктов горения при возникновении пожара в салоне;

- наезд проходящего транспортного средства при выходе на проезжую часть дороги;

- высокая плотность эпидемиологических контактов.

1.6. Сопровождающие и ответственные лица в целях обеспечения безопасной организованной перевозки групп детей автобусами обязаны:

- соблюдать и контролировать соблюдение требований безопасности при организованной перевозке групп детей автобусами;

- знать требования безопасности при передвижении в автотранспортном средстве;

- иметь четкое представление об опасных факторах, связанных с передвижением в автобусе;

- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности детей во время поездки;

- знать месторасположение первичных средств пожаротушения в салоне, уметь ими пользоваться;

- знать порядок действий при возникновении ДТП, задымления или возгорания в автобусе;

- знать месторасположение аптечки и уметь оказывать первую помощь пострадавшему;

- соблюдать правила личной гигиены.

1.7. В случае травмирования, аварии уведомить руководителя любым доступным способом в ближайшее время.

1.8. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм ответственные и сопровождающие должны:

- мыть руки, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом поездки, после посещения туалета, перед приемом пищи;

- соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

1.9. Автобусы, используемые для осуществления организованных перевозок групп детей, должны соответствовать ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей».

1.10. Запрещается осуществлять сопровождение детей при поездке, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества во время сопровождения детей.

1.11. Старший ответственный, ответственный за организованную перевозку группы детей по автобусу, сопровождающий, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по безопасности при перевозке детей автобусами, могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Меры безопасности перед началом организованной перевозки детей

2.1. Поездка планируется заранее и согласовывается администрацией образовательной организации, объекты посещения во время поездки выбираются безопасные для жизни и здоровья детей.

2.2. Не менее чем за три дня до осуществления организованной перевозки группы детей, педагогический работник, планирующий поездку детей, подает руководителю образовательной организации список обучающихся (воспитанников), согласованный медицинским работником, список сопровождающих работников (ФИО), родителей, маршрут движения, дату и время выезда, приблизительное время возвращения, информацию о перевозчике, кратко обосновывает цель поездки.

2.3. При заключении договоров с туристическими фирмами и собственниками транспорта включить их ответственность за безопасность перевозки детей, обеспечение контроля условий перевозки, исправность автотранспортного средства, техосмотр и т.д.

2.4. Перед началом осуществления перевозки группы детей 1 или 2 автобусами лицом, планирующим организованную перевозку группы детей (организатором перевозки), в том числе фрахтователем или фрахтовщиком (при осуществлении перевозки по договору фрахтования), необходимо подать уведомление в подразделение Госавтоинспекции на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей в соответствии с формой, установленной Министерством внутренних дел Российской Федерации. Подать уведомление необходимо не позднее 48 часов до начала перевозки в междугородном сообщении и не позднее 24 часов до начала перевозок в городском и пригородном сообщениях.

2.5. При планировании нескольких организованных перевозок детей по одному и тому же маршруту необходимо до начала первой из них подать уведомление об организованной перевозке групп детей с указанием дат и времени осуществления таких перевозок.

2.6. В случае если перевозка детей осуществляется 3 автобусами и более, перед началом осуществления такой перевозки подать заявку на сопровождение автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями) подразделения Госавтоинспекции:

- при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным на территории нескольких муниципальных образований в пределах субъекта Российской Федерации, закрытых административно-территориальных образований, нескольких субъектов Российской Федерации, - в подразделение Госавтоинспекции на региональном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей либо Центр специального назначения в области обеспечения безопасности дорожного движения МВД Российской Федерации, Главное

управление по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации;

- при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным в пределах районов, городов и иных муниципальных образований, закрытых административно-территориальных образований, комплекса "Байконур", - в подразделение Госавтоинспекции на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей.

2.7. В состав группы не допускать включение детей возрастом до 7 лет, если согласно графику движения время следования автобуса при организованной перевозке группы детей превышает 4 часа.

2.8. Руководитель образовательной организации назначает: в каждый автобус, используемый для организованной перевозки группы детей, лиц, сопровождающих детей в течение всей поездки.

Если группа включает более 20 детей, минимальное количество сопровождающих лиц определяется из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) детей двери автобуса. Допускается назначение одного сопровождающего лица, если группа включает 20 и менее детей и если посадка (высадка) детей осуществляется через одну дверь автобуса; из нескольких сопровождающих лиц в автобусе одного ответственного за организованную перевозку группы детей по данному автобусу; в случае использования для перевозки детей 2-х автобусов и более - старшего ответственного за организованную перевозку группы детей, который координирует действия водителей автобусов и ответственных по данным автобусам.

2.9. Образовательной организацией обеспечивается сопровождение группы детей медицинским работником, если продолжительность организованной перевозки группы детей превышает 12 часов и для ее осуществления используется 3 автобуса и более. В указанном случае организованная перевозка группы детей без медицинского работника не допускается.

2.10. Руководителем образовательной организации утверждается список лиц помимо водителя (водителей), которым разрешается находиться в автобусе в процессе перевозки (далее - список), включающий в том числе:

- детей, включенных в состав группы, с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), возраста или даты рождения каждого ребенка, а также номеров контактных телефонов их родителей (законных представителей);

- сопровождающих лиц с указанием их фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона;

- медицинского работника с указанием его фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона.

2.11. Перед началом поездки лица, ответственные за организованную перевозку групп детей, должны провести с детьми инструктаж согласно инструкции по правилам безопасности в автобусе с записью в журнале регистрации инструктажей обучающихся (воспитанников).

2.12. К началу поездки лицо, ответственное за организованную перевозку группы детей или старший ответственный за организованную перевозку группы детей должны иметь следующую документацию:

- копия уведомления о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на сопровождение автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции (при принятии такого решения) или уведомления об организованной перевозке группы детей;

- список, предусмотренный пунктом 2.10 настоящей инструкции;

- приказ о поездке с назначением старшего ответственного и (или) ответственных (ого) за организованную перевозку группы детей.

2.13. В случае неявки ребенка или иного лица, включенного в список, сведения о нем необходимо вычеркнуть из списка, после чего заверить список, содержащий корректировки, подписью ответственного за организованную перевозку группы детей (при 1 автобусе) или старшим ответственным (при 2-х автобусах и более).

2.14. Старший ответственный и (или) ответственные за организованную перевозку групп детей должны прибыть к месту начала поездки в чистой и опрятной одежде, заблаговременно для исключения спешки и, как следствие, падения и получения травмы.

2.15. У ответственных за организованную перевозку групп детей должны иметься:

- средства мобильной связи;

- сигнальные флажки для движения групп после высадки с автобуса.

2.16. Ответственные за организованную перевозку групп детей должны:

- проверить внешним осмотром состояние автотранспортного средства, целостность окон, порядок и санитарно-гигиенические условия в салоне;

- удостоверяется в наличии первичных средств пожаротушения и аптечек первой помощи в автотранспортном средстве;

- сверить по спискам детей;

- проинструктировать детей о правилах поведения в автобусе, недопустимости наличия при себе предметов, создающих опасность в поездке;

- доложить старшему ответственному (при наличии 2-х и более автобусов) о составе прибывших детей и состоянии их здоровья (самочувствии).

2.17. Старший ответственный (ответственный) за организованную перевозку групп детей обязан сообщить руководителю образовательной организации и не допускать осуществление поездки при обнаружении:

- недостатков в организации организованной перевозке групп детей, влияющих на безопасность, которые могут создать угрозу жизни и здоровью детей;

- недостаточной подготовленности автотранспортного средства, отсутствии ремней безопасности, первичных средств пожаротушения, аптечки первой помощи, знаков и маячков, предупреждающих о перевозке детей;

- признаков алкогольного опьянения у водителя автобуса либо состояния, вызванного потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ.

2.18. Осуществлять посадку детей в автотранспортное средство по количеству посадочных мест на посадочных площадках, со стороны тротуара и только после его полной остановки.

2.19. Убедиться, что все дети пристегнуты ремнями безопасности. На верхних полках находятся только легкие личные вещи.

2.20. Занять места в салоне у дверей автобуса.

2.21. Начинать поездку разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков.

3. Меры безопасности во время организованной перевозки детей

3.1. В случае задержки отправления автобуса или автобусов, осуществляющих организованную перевозку групп детей:

- лица, ответственные за организованную перевозку групп детей должны уведомить об этом родителей (законных представителей) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке детей;

- организатор перевозки (старший ответственный за организованную перевозку групп детей) должен уведомить подразделение Госавтоинспекции, если им принималось решение о сопровождении данных автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями).

3.2. Допускается организованная перевозка группы детей в ночное время (с 23 часов до 6 часов) к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночного отдыха) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути), а также организованная перевозка группы детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

3.3. Сопровождающие лица должны осуществлять контроль соблюдения требования по недопущению в автобусе помимо водителя (водителей) иных лиц, кроме тех, которые указаны в списках.

3.4. Сопровождающие лица должны осуществлять контроль соблюдения требования, при котором во время движения автобуса дети должны быть пристегнуты к креслам ремнями безопасности, отрегулированными в соответствии с руководством по эксплуатации транспортного средства.

3.5. Лицо, ответственное за организованную перевозку группы детей по автобусу осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих лиц в автобусе.

3.6. Во время поездки необходимо соблюдать порядок в салоне автобуса, не захламлять вещами проход и выходы из автотранспортного средства.

3.7. Не отвлекать водителя от управления автобусом во время его движения.

3.8. Не допускать во время движения автотранспортного средства действий детей, которые потенциально способны привести к несчастному случаю (вставание с места, хождение по салону, сидение в непредназначенных для поездки позах, высовывание рук из окна, использование острых предметов и т.д.).

3.9. Поддерживать дисциплину и порядок, соблюдать настоящую инструкцию для сопровождающих и ответственных при организованной перевозке группы детей автобусом, контролировать соблюдение детьми правил безопасного поведения в автомобильном транспорте, культуры поведения. Дети не должны громко разговаривать.

3.10. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты.

3.11. Контролировать состояние детей во время поездки, при необходимости дать воду, оказать первую помощь.

3.12. Не допускать курение или использование открытого огня в салоне автобуса, распыление различных баллончиков, сильнопахнущих средств.

3.13. Не допускать перевозку в автотранспортном средстве запрещенных к перевозке предметов и веществ (баллончиков с газом, легковоспламеняющихся жидкостей, пиротехнических изделий, взрывоопасных веществ и т.п.).

3.14. Не допускать нахождение детей в буксируемом автобусе.

3.15. Во время остановки или стоянки автобуса руководствоваться требованиями к безопасности высадки детей, исключить выход детей на проезжую часть дороги.

3.16. Перед посадкой в автобус на обратном пути проверить по списку наличие всех детей. Соблюдать правила посадки в автотранспортное средство (вся группа спокойно заходит в одни двери, находящиеся ближе к кабине водителя).

3.17. На обратном пути контролировать соблюдение детьми тех же требований и правил безопасности.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций при перевозке детей автобусами, причины их вызывающие:

- задымление или возгорание в салоне автобуса или кабине водителя вследствие неисправности автобуса;
- дорожно-транспортное происшествие (ДТП).

4.2. Ответственный, сопровождающий обязаны оперативно известить руководителя образовательной организации:

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью сопровождающих и детей;
- о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- о каждом произошедшем несчастном случае, ДТП;
- об ухудшении состояния своего здоровья.

4.3. При плохом самочувствии, внезапном заболевании, получении травмы сопровождающим или ребенком необходимо сообщить об этом водителю, оказать пострадавшему первую помощь, воспользовавшись аптечкой первой помощи. При необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103 (112) или доставить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение. Сообщить о происшествии родителям обучающегося (воспитанника) и руководителю образовательной организации.

4.4. В случае задымления или возгорания в салоне или кабине водителя сообщить водителю для остановки автобуса и эвакуировать всех детей из автотранспортного средства, разместив их на безопасном

расстоянии от автобуса и проезжей части. Предупреждать выход детей на проезжую часть.

4.5. В случае ДТП оценить ситуацию. При возгорании автотранспортного средства или падения в воду эвакуировать детей из салона. Если в автобусе есть пострадавшие, сообщить в Единую службу спасения о происшествии по телефону 112 (вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103), быстро выяснить состояние детей, обратиться к пострадавшим - реагируют ли они, проверить дыхание и пульс, осмотреть внешние повреждения и выяснить, где болит, оказать первую помощь, воспользовавшись аптечкой. Детей, которые не пострадали, вывести из автобуса. Не стоит эвакуировать пострадавших детей из автобуса до проведения необходимых обследований и оказания первой помощи, так как можно нанести им дополнительные травмы. Сообщить о происшествии руководителю образовательной организации.

4.6. В случае невозможности осуществления или продолжения осуществления организованной перевозки группы детей вследствие дорожно-транспортного происшествия, технической неисправности автобуса, болезни (травмы) водителя, возникших в процессе такой перевозки, либо выявления факта несоответствия автобуса требованиям Правил организованной перевозки группы детей автобусами, либо выявления факта несоответствия водителя требованиям допуска к управлению автобусами, обозначенными в пункте 17 данных Правил, организатор перевозки или фрахтовщик (при перевозке группы детей по договору фрахтования) обязан принять меры по замене автобуса и (или) водителя.

4.7. При прибытии подменного автобуса и (или) подменного водителя документы (договор фрахтования и документ в произвольной форме, содержащий сведения о маршруте, в том числе о пункте отправления и назначения, промежуточных пунктах посадки и высадки, местах остановок для приема пищи и отдыха) передаются водителю этого автобуса.

4.8. Водителем и ответственным (старшим ответственным) за организованную перевозку группы детей составляется акт замены автобуса и (или) водителя в произвольной форме с указанием причин замены автобуса и (или) водителя, даты и времени замены автобуса и (или) водителя, фамилий, имен, отчеств (при наличии) и номеров контактных телефонов лиц, подписавших такой акт.

5. Требования охраны труда по окончании организованной перевозки детей

5.1. По прибытии пройти по салону и проверить чистоту и сохранность оборудования. Напомнить детям, чтобы те проверили и не забыли в салоне автобуса свои вещи (одежду, мобильные телефоны, сумки, зонты и пр.).

5.2. После выхода из автобуса разместить детей на безопасном расстоянии от автобуса и проезжей части.

5.3. Удостовериться в хорошем самочувствии детей. Еще раз сверить количество детей со списком.

5.4. Довести детей до образовательной организации.

5.5. Подвести итоги поездки, отметить положительные и отрицательные стороны поведения детей.

5.6. Старшему ответственному за организованную перевозку групп детей или ответственному за организованную перевозку группы детей довести до сведения администрации образовательной организации о возвращении детей.

5.7. Известить руководителя о недостатках, влияющих на безопасность перевозки детей автобусом, обнаруженных во время ее проведения.

Инструкцию разработал(а): _____ /Фатнева А.М./

С инструкцией ознакомлен (а):

«__» _____ 202_г. _____ / _____ /

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Арнаутовская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области

Согласовано
Председатель профкома
Р.В. Филиппов

/С.И. Зварыкина/
Протокол № _____ от « _____ » декабря 2023 г.

Утверждено
Директор школы

/Р.В. Филиппов/

Приказ по школе №331/ОД от «07» декабря 2023 г.

Инструкция
по предупреждению детского дорожно-транспортного
травматизма
(ИОТ-051-2023)

1. Общие требования дорожно-транспортной безопасности

1.1. Сопровождающие детей педагогические работники обязаны строго придерживаться правил дорожного движения, соблюдать настоящую инструкцию по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, подавать детям пример дисциплинированности на улице.

1.2. Направляясь на прогулку по городским улицам, сопровождающие педагогические работники должны знать точное количество детей, которых они берут с собой, и выбрать безопасный маршрут.

1.3. Внимательно следить за тем, чтобы дети в группах шли организованно парами, не отлучаясь из строя.

1.4. Группу детей всегда должны сопровождать не менее двух взрослых: один – впереди, другой – сзади.

1.5. Сопровождающим необходимо ознакомить детей с правилами поведения пешехода на дороге, брать с собой красные флажки для подачи сигнала водителям, чтобы они останавливались и пропускали детей.

1.6. Чтобы не нарушить правила дорожного движения, педагогическим работникам следует организовывать выход детей к месту проведения мероприятий (посещение кинотеатра, бассейна и т.д.) заранее, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

2. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

2.1. Сопровождающие педагогические работники согласно данной инструкции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма должны регулярно проводить с детьми различные инструктажи и мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

2.2. К причинам детского дорожно-транспортного травматизма относятся:

- неумение наблюдать;
- невнимательность;
- недостаточный контроль взрослых над поведением детей.

2.3. Сопровождающим педагогическим работникам следует регулярно проводить с детьми беседы и инструктажи по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по соблюдению ПДД, с обязательной регистрацией в журнале по ТБ. Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.

2.4. Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать чтение рассказов, проведение развлечений, увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд).

2.5. Необходимо организовывать практические занятия по изучению ПДД: экскурсии по городским улицам, просматривать обучающие фильмы, вовлекать детей в агитбригады ЮИД.

2.6. Беседуя с детьми, не нужно говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не должны бояться улицы, потому что чувство страха мешает сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической угрозы.

2.7. В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.

2.8. Проводить информационно-профилактические работы с родителями (беседы, составление памяток) по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Порядок организации и построения группы детей для следования

3.1. При проведении прогулок или экскурсий с детьми по улицам, тротуарам и дорогам, при общем количестве воспитанников в группе свыше 15 человек, должно быть не менее двух взрослых сопровождающих.

3.2. Один из сопровождающих назначается старшим и ответственным за всю группу. Старший сопровождающий идет впереди группы, а второй – замыкающий позади. В случае, когда сопровождающий один, он должен находиться позади группы детей, чтобы постоянно их видеть.

3.3. Дети должны построиться в колонну по два и взять друг друга за руки. Необходимо следить, чтобы во время движения колонны в руках у них не было посторонних предметов и игрушек.

3.4. Каждый из сопровождающих в соответствии с инструкцией по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правилами дорожного движения должен иметь при себе красный флажок.

4. Порядок следования по тротуарам и обочинам дорог

4.1. Группа воспитанников, построенных в колонну по два, при движении шагом по тротуару или пешеходной дорожке, придерживается правой стороны.

4.2. Сопровождающие педагогические работники обязаны находиться со стороны проезжей части впереди и позади колонны и не позволять детям выходить на проезжую часть.

4.3. Если вдоль дороги тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только лишь в светлое время суток.

4.4. При движении по обочине дороги, независимо от количества детей в группе, должно быть два сопровождающих. При этом они несут два красных флажка: один в голове группы, другой – позади колонны.

4.5. Вести детей следует продуманным маршрутом, чтобы по пути было как можно меньше переходов через проезжую часть дороги или улицы.

4.6. Сопровождающие педагогические работники обязаны внимательно следить за выездом машин со дворов и примыкающих улиц.

5. Порядок перехода проезжей части улицы и дороги

5.1. Переходить проезжую часть дороги разрешается в местах с наличием разметки или дорожного знака «пешеходный переход», а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров.

5.2. На регулируемых перекрестках проезжей части переходить группе можно только при разрешающем сигнале светофора или регулировщика.

5.3. Вне населенных пунктов при отсутствии пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны, и только после того, как сопровождающий педагогический работник убедиться в отсутствии приближающегося транспортного средства. Переход улиц и дорог с группой детей в зоне ограниченной видимости, когда существует возможность внезапного появления транспорта, строго запрещен!

5.4. При переходе нерегулируемых перекрестков и загородных дорог, а также перекрестков оборудованных светофором или с регулировщиком, сопровождающие должны иметь наготове красные флажки.

5.5. Перед началом перехода улицы или дороги ответственному сопровождающему необходимо остановить направляющую пару детей, с целью группирования растянувшегося строя.

5.6. Перед началом перехода дороги сопровождающий должен оценить дорожную обстановку, выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что его заметили можно начинать переход колонны детей через дорогу.

5.7. Во время перехода через проезжую часть:

- переводить детей через улицу строго в местах, где есть знаки пешеходного перехода, по пешеходным дорожкам на зеленый сигнал светофора, даже при отсутствии машин;
- переводить детей через улицу не торопясь, спокойным ровным шагом прямо, а не наискось;
- строго следить за тем, чтобы дети не отвлекались на разговоры между собой и по телефону, не толкали друг друга и не устраивали игр;
- запрещено выводить детей на проезжую часть из-за транспорта или кустов, которые заграждают видимость дороги;
- следует убедиться в том, что все автомобили уступают вам дорогу.

5.8. Если группа не успела закончить переход проезжей части к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий группы дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флажка, развернувшись лицом к приближающемуся транспортному средству.

6. Требования безопасности при перевозке детей

6.1. Перевозка детей возрастом до 16 лет разрешается только в автобусах. Категорически запрещается перевозка детей в кузове грузового автомобиля!

6.2. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть соответствующим образом подготовлен, исправлен, чисто вымыт, салон убран. Автобус накануне поездки должен пройти обязательную проверку районной Госавтоинспекции.

6.3. К управлению автобусом допускается только опытный водитель со стажем вождения, прошедший специальный инструктаж и отлично знающий маршрут движения.

6.4. На каждый автобус, в котором перевозятся дети, назначается старший сопровождающий, ответственный за соблюдение всех правил безопасности

при перевозке детей. Старший сопровождающий назначается приказом директора школы, с которым он должен ознакомиться под подпись. Сопровождающий обязан следить за соблюдением порядка в салоне автобуса во время движения и не допускать выхода детей во время остановок.

6.5. Водитель автобуса должен быть в обязательном порядке проинструктирован администрацией школы о том, что начинать движение можно только с разрешения руководителя перевозки детей.

Сопровождающий группы должны лично убедиться в том, что двери автобуса закрыты.

6.6. Количество детей в автобусе не должно превышать количества оборудованных для сидения мест, установленного технической характеристикой автобуса.

6.7. При перевозке детей необходимо, чтобы в автобусе находилось не менее двух взрослых человек, ознакомившихся с инструкцией по охране труда по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

6.8. Посадка и высадка детей производится только по команде старшего сопровождающего. Высаживать детей из автобуса со стороны проезжей части категорически запрещено!

6.9. Перевозка детей запрещена в сложных метеорологических условиях (метель, сильный дождь, туман, гололед и т.п.). При внезапном возникновении перечисленных погодных условий в пути следования автобуса решение о продолжении движения принимается лицом, ответственным за перевозку детей.

6.10. Каждый автобус перевозящий детей должен быть оборудован двумя легкосъёмными огнетушителями ёмкостью не менее 2-х литров (один - в кабине водителя, другой - в салоне), спереди и сзади на автобусе должен находиться знак «ДЕТИ».

Также, автобус должен быть укомплектован знаком аварийной остановки и медицинской аптечкой.

6.11. При передвижении детей в общественном транспорте, необходимо выполнять правила входа и выхода из данного транспорта. О входе и выходе ответственный сопровождающий должен предупредить водителя.

Инструкцию разработал(а): _____ /Фатнева А.М./

С инструкцией ознакомлен (а):

« ____ » _____ 202_г. _____ / _____ /

IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

СИТУАЦИОННЫЙ МИНИМУМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ (изучается в 1-10 классах в форме «пятиминуток»)

№ п.п	Изучаемые дорожные ситуации	Срок проведения
1.	Ситуации - «ловушки», связанные с привычками детей.	сентябрь
2.	Ситуации - «ловушки», связанные с закрытым обзором.	октябрь
3.	Ситуации - «ловушки», связанные с отвлечением внимания.	ноябрь
4.	Ситуации - «ловушки», связанные с понижением внимания или «пустынная улица».	декабрь
5.	Ситуации - «ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы	январь
6.	Ситуации - «ловушки», возникающие на остановках автобусов.	февраль
7.	Ситуации - «ловушки», возникающие на пешеходных переходах.	март
8.	Ситуации - «ловушки», возникающие на переходах, оборудованных светофором.	апрель
9.	Ситуации - «ловушки» на углу перекрестка и возле дома.	май

СИТУАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Анализ дорожно-транспортных происшествий показал, что одна из главных причин детского травматизма на улицах - ситуационная неграмотность детей, родителей, водителей. 95% несчастных случаев с детьми на дорогах возникают примерно в 30 повторяющихся дорожных ситуациях - «ловушках». В этих обманчивых ситуациях на первый взгляд кажется, что опасности нет - можно переходить, а через секунду обнаруживается, что это опасно! Чаще всего ошибки связаны не с применением Правил дорожного движения, а с прогнозом развития ситуации на дороге.

Ситуации - «ловушки», связанные с привычками детей, безобидными возле дома, но опасными на проезжей части

Дети привыкли:

1. Выбегать из-за кустов и других объектов, ограничивающих видимость. На дороге кусты, деревья, заборы, дома, стоящие машины могут скрывать за собой движущийся автомобиль!

2. Когда идут группой - разговаривать, поглядывая друг на друга.

При подходе к дороге разговоры следует прекратить, потому что они отвлекают от наблюдения.

3. Двигаться бегом. Надо идти только шагом, потому что при беге смотришь прямо перед собой, не поворачиваешь голову - а перед переходом проезжей части надо смотреть, поворачивая голову вправо и влево.

4. Идти наискосок. Переходить проезжую часть дороги так нельзя, потому что труднее наблюдать. Ведь тот, кто идет наискосок, поворачивается спиной к транспортным средствам и дольше находится на проезжей части, так как удлиняется путь.

5. Делать шаг назад, не глядя, отступать, отскакивать, не поглядев, что за спиной. Если оказался на проезжей части дороги, не поглядев вначале, не делай ни одного шага ни вперед, ни назад.

6. Бросаться за мячом, собакой, не глядя по сторонам. Сначала надо посмотреть по сторонам и убедиться в безопасности.

7. Двигаться непрерывно, не останавливаясь. Перед выходом на проезжую часть всегда надо приостановиться и посмотреть по сторонам с поворотом головы

8. При спешке забывать обо всем на свете. Перед выходом на проезжую часть надо остановиться на тротуаре. Тот, кто спешит, тот не наблюдает.

Ситуации - «ловушки», связанные с закрытым обзором

Это дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешехода за кустами, деревьями, стоящими или движущимися автомобилями, другими пешеходами.

1. Чем опасен стоящий на улице автомобиль? Автомобиль, который стоит, мешает вовремя заметить движущийся за ним транспорт.

2. Какое из стоящих транспортных средств опаснее других?

То, которое выше и длиннее: автобус, грузовик-фургон, трактор, бульдозер, автомобильный кран - они больше всего мешают заметить движущийся транспорт.

3. Чем могут быть опасны кусты, заборы, деревья возле дороги? За ними могут быть скрыты проезжающие транспортные средства!

4. Чем опасен медленно приближающийся автомобиль?

Пешеход может решить, что вполне успеет перейти - и начать перебежать дорогу. Но за ним или в соседнем ряду может быть скрыто другое транспортное средство! Оно может обгонять ту автомашину, которая движется медленно!

5. Чем опасен только что проехавший автомобиль?

В первые секунды он может скрывать от пешехода встречный! Надо, пропустив машину, подождать, пока она отъедет подальше!

Ситуации - «ловушки», связанные с отвлечением внимания

Это моменты в обстановке на дороге, когда пешеход не замечает опасность, потому что его взгляд прикован, направлен на интересующие его

предметы: автобус на другой стороне дороги, приятелей, родных, мяч, собаку...

1. В чем опасность для пешехода, который спешит через дорогу к автобусу? Пешеход видит только автобус и больше ничего вокруг и часто не замечает приближающийся сбоку автомобиль.

2. В чем опасность для пешехода-школьника, который заметил на другой стороне улицы родных или приятелей, и они зовут его к себе?

Дети видят только друг друга и плохо наблюдают по сторонам. Могут не заметить движущийся транспорт.

3. В чем особенность детей, перебегающих через дорогу?

Глаза детей при этом направлены на тех (на то), вслед за кем (чем) они бегут, и можно не заметить движущийся транспорт.

Ситуации - «ловушки», связанные с понижением внимания или ситуацией «пустынная улица»

Это моменты, когда дети попадают на улицу, где низкая интенсивность движения, на улицу с большим количеством кустов и деревьев. На таких улицах дети, считая, что «машин нет», могут выходить или выбегать на проезжую часть, не осмотрев ее - выход не глядя.

1. В чем опасность для детей, играющих рядом с проезжей частью пустынной улицы; или когда дети-пешеходы или велосипедисты идут, едут по обочине пустынной улицы?

Считая, что «машин нет», дети могут выйти, выбежать, выехать (на велосипеде) на проезжую часть улицы, не осмотрев ее, и не заметить приближающийся автомобиль. Учитесь осматривать улицу всегда внимательно и с поворотом головы, прислушиваясь при этом. На пустынных улицах будьте не менее внимательны, чем на улицах с оживленным движением!

Ситуации - «ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы

Пешеход стоит на проезжей части дороги тогда, когда он переходит дорогу не за один раз, а по частям: сначала до середины (до разделительной полосы), потом, подождав и пропустив машины, от середины до другой стороны.

1. Как надо наблюдать, стоя на середине проезжей части?

Обычно дети, смотрят только вправо - какие машины надо пропустить. Этого мало! Надо посмотреть и влево - назад, чтобы знать, есть ли машины, проезжающие за спиной, Смотреть надо вправо и влево, Если этого не делать, дети могут, испугавшись машины, отступить, сделать шаг назад не глядя - прямо под колеса автомобиля.

2. Что мешает видеть движущийся транспорт, когда стоишь на середине улицы?

Едет на повышенной скорости, не снижает скорость. Пешеходу нельзя просто так надеяться на то, что водитель не ошибается. Надо переходить через дорогу, продолжая внимательно наблюдать.

Ситуации - «ловушки» на переходе, оборудованном светофором

1. Какие «ловушки» могут подстергать пешехода у светофора?

- когда пешеход заканчивает переход перед стоящими у светофора транспортными средствами уже при красном сигнале. Он уверен, что водители трогаящихся автомобилей его пропустят и не понимает, что не все машины стояли, из-за стоящих и трогаящихся может выехать другая!

- когда пешеход переходит на «зеленый», сразу же, как только он загорелся! Надо всегда наблюдать, все ли машины закончили движение;

- когда в одном ряду транспортные средства уже стоят, а в другом еще едут. Пешеход, видя, что автомобили стоят, может начать переход, не видя за стоящими машинами другие, проезжающие;

- нельзя забывать, что на дороге могут возникнуть самые неожиданные обстоятельства, например, автомобили могут делать поворот или на красный сигнал могут проехать спецмашины (скорая помощь, милиция, пожарная, аварийная газовая служба), но они подают при этом звуковой или световой спецсигнал.

2. Как лучше действовать, если вы подошли к перекрестку или пешеходному переходу, оборудованным светофором, при мигающем зеленом сигнале?

Лучше всего не переходить дорогу, а подождать следующего зеленого сигнала, так как вы не знаете, как долго он будет еще гореть, успеете ли вы, не задерживаясь на середине, перейти дорогу.

3. Как перейти через дорогу на перекрестке со светофором, имеющим дополнительную секцию со стрелкой?

Нельзя начинать движение, если загорелся зеленый сигнал со стрелкой на дополнительной секции светофора, так как это сигнал для движения транспорта, который поворачивает направо или налево, в зависимости от того, какое направление указывает стрелка. Пешеходы должны двигаться на зеленый сигнал, расположенный на пешеходном светофоре, а в случае его отсутствия - на основном светофоре.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «ПЯТИМИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ



«Пятиминутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения, которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой или в конце последнего урока.

Цель «пятиминутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «ПЯТИМИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

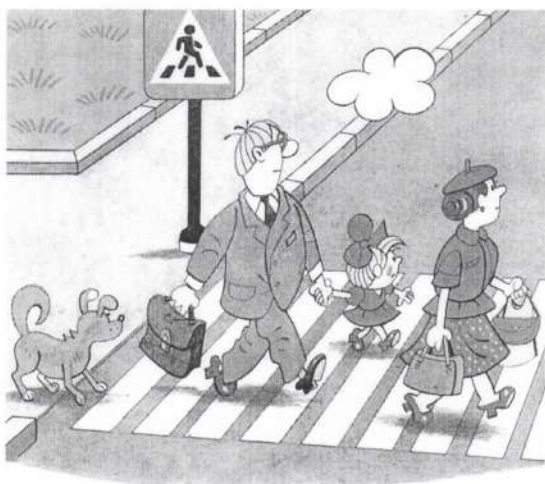
Продолжением «пятиминутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

ПАМЯТКА

родителям при составлении безопасного маршрута школьника



Дорогие родители!

Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом-школа-дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания.

Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по разработке и использованию маршрута движения школьника "ДОМ-ШКОЛА"

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "дом-школа":

а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (не рекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора,

улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на не рекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может

занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно.

10. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

5. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

6. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

7. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

8. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для обучающихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

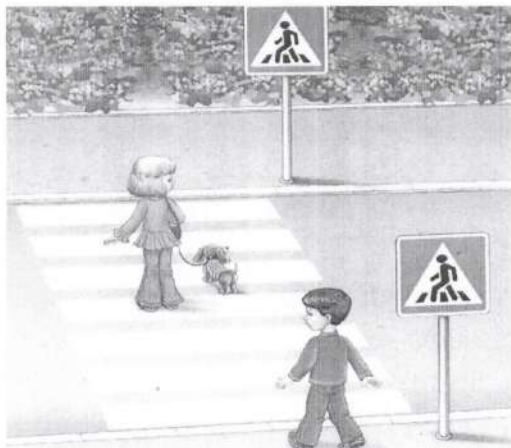
Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

ПАМЯТКА ШКОЛЬНИКУ



Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Запомним основные правила и не будем их нарушать.

Основные правила безопасного поведения на дороге

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках. Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.
Помните!

Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.



Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились.

Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

ПРАВИЛА ДЛЯ ПАССАЖИРОВ АВТОБУСА, ТРОЛЛЕЙБУСА, ТРАМВАЯ

ПАМЯТКА

На остановке:

1. Соблюдай порядок: веди себя спокойно, не играй, не толкайся, не бегай.
2. Стой только на тротуаре, не наступай на поребрик и не оборачивайся спиной к проезжей части. На трамвайной посадочной площадке не стой близко к рельсам или вагону трамвая.
3. Не выходи на проезжую часть.
4. Подходи к дверям автобуса или троллейбуса только после полной их остановки. Не сходи с тротуара для посадки в трамвай до полной его остановки.

При посадке:

1. Не мешай выходу пассажиров.
2. Соблюдай выдержку: не суетись, не толкайся.
3. Будь осторожен, чтобы не оказаться зажатым закрывающимися дверьми.

В салоне:

1. Не задерживайся на ступеньках и на площадке около дверей, проходи вперед, не мешай проходу пассажиров.
2. Обязательно держись за поручни.
3. Не стой у ограждения поворотного устройства сочлененного автобуса, троллейбуса, трамвая.
4. Заранее готовься к выходу.

После высадки:

1. Не задерживайся у дверей автобуса или троллейбуса.
2. После выхода из трамвая на проезжую часть, если нет посадочной площадки, не задерживаясь, иди на тротуар.
3. Если посадочная площадка есть, иди на тротуар только по пешеходному переходу.
4. На противоположную сторону дороги переходи только по пешеходному переходу, строго соблюдая Правила дорожного движения.

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ ПО ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ НА НЕРЕГУЛИРУЕМОМ ПЕРЕКРЕСТКЕ

ПАМЯТКА

1. Остановись на краю тротуара, не наступая на поребрик (бордюр)), чтобы иметь возможность внимательно осмотреть проезжую часть.
2. Посмотри налево и направо и определи: какая это дорога - с двусторонним или односторонним движением.
3. Пропусти все близко движущиеся транспортные средства.
4. Убедись, что нет транспортных средств, движущихся в сторону пешеходного перехода задним ходом.
5. Начиная переход только на безопасном расстоянии от движущихся транспортных средств. Определяя это расстояние, помни об остановочном пути.
6. Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не бегом!
7. Не прекращай наблюдать во время перехода за транспортными средствами слева, а на другой половине дороги - справа.
8. При вынужденной остановке на середине проезжей части не делай шагов ни вперед, ни назад! Следи за транспортными средствами, движущимися слева и справа.
9. При одностороннем движении наблюдай за транспортными средствами со стороны их движения.
10. Иди по переходу под прямым углом к тротуару, а не наискосок.

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ НА РЕГУЛИРУЕМОМ ПЕШЕХОДНОМ ПЕРЕХОДЕ

ПАМЯТКА

1. Остановись у пешеходного перехода на краю тротуара, не наступая на поребрик (бордюр).
2. Дождись зеленого сигнала светофора или разрешающего сигнала регулировщика.
3. Посмотри налево и убедись, что транспортные средства стоят и пропускают пешеходов.
4. Переходи дорогу, наблюдая за транспортом слева.
5. Наблюдай за транспортом слева. Иди быстро, но не беги.
6. Дойдя до середины проезжей части, убедись, что транспортные средства справа стоят.
7. Если при подходе к середине проезжей части включился желтый сигнал светофора или регулировщик поднял правую руку вверх, остановись. Стоя на середине проезжей части, не делай шагов ни вперед, ни назад! Следи за проезжающими транспортными средствами справа и слева.
8. Заканчивай переход, только убедившись, что для тебя снова включился зеленый сигнал светофора или регулировщик подал разрешающий сигнал, и транспортные средства справа стоят.

9. Если желтый сигнал светофора включился или регулировщик поднял правую руку вверх, когда ты прошел уже середину пути, переход надо закончить, внимательно наблюдая за транспортными средствами справа.

«В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора» (ПДД, п. 4.4).

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ ЖЕЛЕЗНУЮ ДОРОГУ

ПАМЯТКА

Переходить через железнодорожные пути можно на железнодорожных переездах, можно и вне их.

Регулируемый железнодорожный переезд.

Переходить пути можно только тогда, когда на переезде открыт шлагбаум и не работают красные сигналы светофора.

Нерегулируемый железнодорожный переезд.

Прежде чем переходить через пути, пешеход должен очень внимательно посмотреть налево и направо - свободны ли пути, прислушаться, нет ли шума приближающегося поезда.

Железнодорожные пути могут иметь две колеи, и если на автомобильной дороге с двусторонним движением ясно, что при переходе дороги опасность может угрожать сначала слева, а потом справа, то на железной дороге это не так. Поезд может появиться с любой стороны.

Переход путей вне переезда.

Если путь пешехода проходит где-то вдали от железнодорожного переезда, то переходить через пути можно только там, где они хорошо просматриваются в обе стороны (нет ни поворотов, ни уклонов, ни препятствий, мешающих обзору), и выполняя все требования безопасности, как при переходе нерегулируемого железнодорожного переезда.

V. ПРИЛОЖЕНИЯ

Критерии оценки безопасности маршрута движения учащихся на участках дорог, прилегающих к школьной территории

2. Дорожные знаки: наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
3. Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и его освещенность.
4. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
5. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движения детей.
6. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
7. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).
8. Скоростной режим движения транспортных средств.
9. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
10. Наличие ближайшего поста ГИБДД.

Инструкции педагога, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Арнаутовская СОШ» Красногвардейского района

Ответственное лицо назначается приказом директора образовательного учреждения перед началом учебного года и работает под непосредственным руководством директора. Задача ответственного лица – организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся

1. В своей работе ответственное лицо руководствуется документами, определенными в перечне законов и нормативных документов, регламентирующих деятельность по профилактике, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасности дорожного движения.

2. В обязанности ответственного лица входит:

2.1. Организация плановой, учебной и воспитательной работы с обучающимися;

2.2. Осуществление систематического контроля за выполнением учебной Программы по «Правилам дорожного движения» (ПДД) и профилактических, воспитательных мероприятий в соответствии с планом учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

2.3. Участие в составлении плана учреждения по разделу «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;

2.4. Участие в организации методической работы учителей и контролирует ее;

2.5. Участие в организации работы по повышению квалификации учителей, преподающих ПДД;

2.6. Осуществление постоянных рабочих контактов с отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения района, школьной группой добровольной народной дружины, районным научно-методическим центром и родительским комитетом учреждения;

2.7. Ведение учета нарушений ПДД обучающимися (по карточкам ОГИБДД), разрабатывает предложения по их устранению и проверяет выполнение намеченных мероприятий;

2.8. Обобщение опыта воспитательной работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на дорогах;

2.9. Участие в создании и оборудовании кабинета и уголков по ПДД, специальной площадки для практических занятий и информационных уголков по безопасности движения;

2.10. Участие в разработке безопасных путей движения обучающихся в районе учреждения, в создании соответствующей схемы;

2.11. Осуществление контроля за своевременным обновлением информации по безопасности дорожного движения и схемы безопасного движения обучающихся в микрорайоне учреждения;

2.12. Обеспечение мер по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, проведение (или контроль) инструктажа по безопасности

передвижения по дорогам организованных групп детей и их перевозки автомобильным транспортом (в случае проведения мероприятий, связанных с передвижением обучающихся по городу пешком или транспортными средствами).

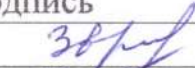
3. Ответственное лицо представляет учреждение в местных государственных и общественных организациях по вопросам обучения обучающихся ПДД и обеспечения их безопасности в дорожном движении.

4. Вся работа учреждения по вопросам безопасности движения проводится по утвержденному годовому и месячному планам.

5. О выполнении плана мероприятий по предупреждению ДДТТ ответственное лицо регулярно информирует директора учреждения.

6. Деятельность ответственного за работу по профилактике ДДТТ (школьного инструктора по безопасности дорожного движения) строится на основании инструкции (положения) о работе, которая может быть изменена и дополнена с учетом специфики образовательного учреждения.

С инструкцией ознакомлен(а):

ФИО	Дата	Подпись
Зварышина С.И.	15.08.23	
Лютый В.А.	22.08.24	