

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ «Арнаутовская СОШ»
Протокол № 5
от «29» марта 2024 г.

Рассмотрено
на заседании Управляющего
совета
МБОУ «Арнаутовская СОШ»
Протокол № д
от «29» марта 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Арнаутовская СОШ»
Р.В. Филиппов
Приказ № 45/02
от «24» апреля 2024 г.



ОТЧЁТ
о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Арнаутовская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района
Белгородской области
за **2023** год

Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	17
IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	19
V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	28
VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	34
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	35
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	36
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	37
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	38
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	40

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области.
Учредитель	Муниципальный район «Красногвардейский район»
Юридический адрес	309904, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Арнаутово, ул. Заречная, д.55
Фактический адрес	309904, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Арнаутово, ул. Заречная, д.55
телефон	8-47247-63642
e-mail:	arnautovo22@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://shkolaarnautovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Филиппов Роман Владимирович
ИНН	3111003429
БИК	041403001
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации	Серия 31 № 002193721 выдано 9 июля 1995 года в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России №1 по Белгородской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Белгородской области (территориальный участок по Красногвардейскому району), 3111)
Лицензия	Выписка из реестра лицензий: № Л035-01234-31/00235528 от 08.07.2022 г., выдана Департаментом образования Белгородской области.
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 31А01 № 0000660 от 07.12.2015 г., регистрационный № 4081, выдано Департаментом образования Белгородской области.
Устав школы	Устав учреждения утверждён распоряжением администрации Красногвардейского муниципального района приказом № 86 от 16.02.2023 года.

МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» расположена в сельской местности. Школу посещают обучающиеся не только населенного пункта Арнаутово, но и близлежащих сёл: Вторая Палатовка, Никитовка, Самарино.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении

Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего 5 образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней» основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся на конец 2023 года - 56 человек.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4 года	16	0	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее	5 лет	32	0	Основная образовательная программа основного общего образования
Среднее общее	2 года	8	0	Основная образовательная программа среднего общего образования

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

В 2023 году 1-2, 5-6 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1 по 11 классы - по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Утверждение основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК.

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной

организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Профили обучения

В 2022/23 и в 2023/2024 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования

обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа».

В 2023 году на уровне начального общего образования в рамках оптимизационной модели реализуются курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- **Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности** представлена занятиями «Разговоры о важном», «Православная культура». Главной целью данного направления является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- **Познавательная деятельность** в плане внеурочной деятельности представлена кружками «Функциональная грамотность», «Гимнастика для ума».

Программы кружков предполагают формирование математической грамотности, читательской грамотности, естественно-научной грамотности и финансовой грамотности.

- **Информационная культура** представлена кружком «Основы логики и алгоритмики».

Программа «Основы логики и алгоритмики» нацелена на обогащение запаса обучающихся понятиями в сфере информационных технологий, развитие алгоритмического и логического мышления, формирование цифровой грамотности, базовых навыков программирования, развитие творческих способностей обучающихся. Ученики реализуют совместные проекты (разработка игр, участие в соревнованиях), в рамках которых они учатся навыкам командного взаимодействия. Создание таких проектов и решение нестандартных творческих задач, презентация своих работ перед одноклассниками формируют навыки коммуникации и креативного мышления. Всё это готовит ребёнка не только к настоящему, но и к будущей успешной адаптации в обществе цифровой экономики.

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** реализуется через занятия внеурочной деятельности «Подготовка к сдаче комплекса ГТО», «Разговор о правильном питании».

Занятия внеурочной деятельности способствуют развитию физической активности младших школьников, нравственной развитости учащихся. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания и умственного развития детей.

Занятия внеурочной деятельности «*Разговор о правильном питании*» и направлены на формирование культуры питания, навыков самообслуживания обучающихся, умения составлять распорядок дня.

- **Коммуникативная деятельность. Проблемно-ценностное общение** реализуется через занятия «Орлята России».

Цель занятий создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, обеспечение благоприятной, доброжелательной атмосферы общения, активизация собственного творческого самовыражения учащихся, снятие психического напряжения, содействие всестороннему развитию личности.

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- 1-4 классы - «Разговоры о важном», (1 час в неделю);
- 1-4 классы - «Функциональная грамотность», (1 час в неделю);
- 1-4 классы - «Основы логики и алгоритмики», (1 час в неделю);
- 1-4 классы - «Подготовка к сдаче комплекса ГТО», (2 часа в неделю);
- 1-4 классы - «Орлята России», (1 класс - 1 час в неделю. 2-4 классы – 2 часа в неделю);
- 1-4 классы - «Разговор о правильном питании», (1 час в неделю);
- 2-4 классы - «Православная культура», (1 час в неделю);
- 4 класс – «Гимнастика для ума».

В 2023 году на уровне основного общего образования в рамках оптимизационной модели реализуются курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности представлена классным часом «Разговоры о важном», кружком «Православная культура».

Главной целью занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением

природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

• Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников представлена кружком «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

Программа кружка «Финансовая грамотность» предполагает формирование математической грамотности, читательской грамотности, естественно-научной грамотности и финансовой грамотности.

• Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлена кружком «Россия – мои горизонты».

Программа направлена на реализацию на практике личностно-ориентированной модели профессионального самоопределения обучающихся основных классов.

• Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлена факультативом «Основы программирования», «Родное слово», «Основы программирования на Python».

Занятия факультатива «Основы программирования», «Основы программирования на Python» направлены на формирование у детей цифровых навыков, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.

• Внеурочная деятельность о обеспечению благополучия школьников в пространстве общеобразовательной школы.

Цель направления - активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Направление в плане внеурочной деятельности представлено кружком «Школа дорожной безопасности».

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- 5-9 классы - «Разговоры о важном», (1 час в неделю);
- 5-9 классы - «Функциональная грамотность: учимся для жизни», (1 час в неделю);
- 5-6 классы - «Основы программирования», (1 час в неделю);
- 7-9 классы - «Основы программирования на Python»;
- 5 класс - «Родное слово», (1 час в неделю);
- 5-7 классы - «Школа дорожной безопасности», (1 час в неделю);
- 5-9 классы - «Православная культура», (1 час в неделю);

- 6-9 классы - «Подготовка к сдаче комплекса ГТО (модуль «Плавание»)), (1 час в неделю);
- 5-6 классы - «Разговор о правильном питании», (1 час в неделю);
- 6-9 классы - «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю).
- 7-8 классы - «Шахматная школа» (1 час в неделю).

В 2023 году на уровне среднего общего образования планирование внеурочной деятельности ФГОС СОО реализуется по следующим направлениям:

п/п	Направления развития личности	Формы деятельности	Ответственные	Сроки
	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Мероприятия, акции, тематические встречи, участие в конкурсах	Классные руководители	В течение года
	Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности	Выставки, праздники, спектакли, концерты, спортивные соревнования	Классные руководители, Учителя - предметники	В течение года
Информационно-тематические классные часы, экскурсии, акции, конкурсы, диспуты и т.д.		Классные руководители	В течение года	

	<p>Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Информационно-тематические классные часы, встречи, экскурсии, презентации, проекты.</p>	<p>Классные руководители, Учителя – предметники, Зам. директора</p>	<p>В течение года</p>
	<p>Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>	<p>Интеллектуальные марафоны, интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады, викторины и т.д.</p>	<p>Учителя – предметники</p>	<p>В течение года</p>

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне среднего общего образования.

10-11 классы - кружок «Финансовая грамотность» (в объеме 1 часов в неделю)

Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности

Цель направления - активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

10-11 классы - кружок «Нравственные основы семейной жизни» (в объеме 1 часа в неделю).

10-11 классы - кружок «Разговоры о важном» (в объеме 1 часа в неделю).

Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

10-11 классы - кружок «Россия – мои горизонты» (в объеме 1 часа в неделю).

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне среднего общего образования.

10-11 классы - кружок «Развитие информационно-технологической компетентности для 10-11 классов» (в объеме 0,5 часов в неделю);

10 класс - кружок «Подготовка к сдаче норм ГТО» (в объеме 1 часов в неделю).

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы МБОУ «Арнаутовская СОШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- способствовать развитию желания быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- учить быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- развивать знания и любовь к своей Родине — своему родному дому, двору, улице, города, села, своей страны;

- обучать беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- способствовать развитию желания проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- воспитывать стремление узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- воспитывать бережливость и опрятность, скромность и приветливость, соблюдение правил личной гигиены, режима дня, привязанность к здоровому образу жизни;

- обучать умению сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду, стремлению устанавливать хорошие отношения с другими людьми, умению прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям, уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- развивать уверенность в себе, открытость и общительность;

- учить умению уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Безопасность и здоровьесбережение», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профорентация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии и походы», «Школьные медиа», «Волонтерство», «Музейное дело».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Результаты самоанализа воспитательной работы школы.

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

«Уровень воспитанности учащихся»

Обследовано: 53 человека (уч-ся 1-11 кл.).

Результаты диагностики:

- 1 класс – 4,4 балла (хороший уровень)
- 2-4 класс – 3,6 баллов (средний уровень)
- 3 класс – 4,2 балла (хороший уровень)
- 1-4 классы: 4,1 балла (хороший уровень)
- 5 класс – 4,2 балла (хороший уровень)
- 6 класс – 1,9 баллов (низкий уровень)
- 7 класс – 2,9 балла (средний уровень)
- 8 класс – 2,9 баллов (средний уровень)
- 5-8 классы: 3,25 балла (средний уровень)
- 9 класс – 2,9 баллов (средний уровень)
- 10 класс – 3,2 баллов (средний уровень)
- 11 класс – 2,9 баллов (средний уровень)
- 9-11 классы: 3 балла (средний уровень)

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 45,3 % (средний уровень вовлеченности).

Дополнительное образование

Дополнительное образование, предлагаемое учащимся в общеобразовательном учреждении, направлено на развитие их личности,

способствует повышению культурного и интеллектуального уровня школьников, их профессиональной ориентации в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, приобретению ими новых знаний.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная,
- художественная,
- физкультурно-спортивная.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется посредством программы «Футбол».

Естественнонаучная направленность реализуется через НОУ «Эврика», кружок «Музейное дело»

Художественная направленность реализуется посредством программы кружка «Школьный КВН», школьный театр «Юные таланты».

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году

- полностью удовлетворены – 57,1%
- удовлетворены – 41,2%
- не удовлетворены – 1,7%

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

ШМО учителей гуманитарного цикла,

ШМО классных руководителей,

ШМО учителей естественно – математического цикла,

ШМО учителей начальных классов,

ШМО учителей трудового обучения, искусства, ФК и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический Совет и Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

п/п	Параметры статистики	2020 –2021	2021 –2022	2022 –2023	На конец 2023 года
-----	----------------------	---------------	---------------	---------------	-----------------------

		учебный год	учебный год	учебный год	
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	58	52	52	56
	— начальная школа	23	24	16	16
	— основная школа	29	22	29	32
	— средняя школа	6	6	7	8
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
	Окончили школу с аттестатом отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	-
	— средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается стабильным.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Успеваемость учащихся за 3 учебных года по уровням образования (в %)

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальное общее	100	100	100

образование			
Основное общее образование	100	100	100
Основное общее образование	100	100	100
Итого по школе	100	100	100

Качество знаний учащихся за 3 учебных года по уровням образования (в %).

Учебный год	Начальная школа (%)	Основная школа (%)	Старшая школа (%)	Среднее значение по школе
2020-2021	64,44	39,05	80	61,16
2021-2022	64,44	54,00	62,50	60,31
2022-2023	71,11	40,00	35,00	48,70

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости остается на прежнем уровне.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости остается на прежнем уровне.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости остается на прежнем уровне.

Анализ результатов обучения за 2022/23 учебный год позволил выявить, что за последние три года качество знаний учащихся начальной школы увеличилось на 6,67 %, основной школы – уменьшилось на 14,00%, старшей школы по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 27,5%. Качество знаний учащихся по школе по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 11,61%.

Сведения об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся Контингент выпускников

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
Класс	Количество выпускников	Класс	Количество выпускников	Класс	Количество выпускник

			В		ОВ
9	7	9	5	9	6
11	0	11	4	11	2

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса

В 2023 г. выпускники образовательного учреждения сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Все 6 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации и проходили её в форме основного государственного экзамена.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа», освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием ТЭК представлены в следующей таблице:

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ со школьными оценками в 2023 году

Предмет	Количество участников ГИА	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
Русский язык	6	2	33,33	2	33,33	2	33,33
Математика	6	5	83,33	0	0	1	16,67
Обществознание	6	4	66,66	0	0	2	33,33
Физика	6	4	66,66	0	0	2	33,33
География	6	2	33,33	2	33,33	2	33,33

Сравнительный анализ по итогам 2022-2023 учебного года по предметам МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников 9 классов	Качество знаний по итогам года	Количество выпускников, получивших по итогам года:	Количество	Количество	Средний балл по результатам	Средняя оценка по	Качество знаний по

				5		4		3		2						
				всего	%	всего		всего		всего						
1	русский язык	6	50	0	0	3	50	3	50	0	0	6	6	23	3,5	50
2	математика	6	16,7	0	0	1	16,7	5	83,3	0	0	6	6	9	3	0
3	Обществознание	6	33,33	0	0	2	33,33	4	66,66	0	0	6	6	16	3	0
4	Физика	6	66,6	1	16,7	3	50	2	33,3	0	0	6	6	17	3,5	50
5	География	6	50	0	0	3	50	3	50	0	0	6	6	23	3,5	50

Из таблицы видно, что большинство выпускников 9 класса подтвердили свои знания на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, 33,3% учащихся понизили отметки по русскому языку, по географии, по обществознанию, 16,6% учащихся – по математике; 33,30% учащихся повысили отметки по русскому языку.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса

В 2023 г. выпускники образовательного учреждения сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике. По выбору не было предметов.

Все 2 выпускника были допущены к государственной итоговой аттестации и 1 выпускница проходила её в форме единого государственного экзамена, 1 выпускник по причине болезни проходил государственную итоговую аттестацию в сентябрьские сроки.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа», освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием ТЭК представлены в следующей таблице:

Сравнительный анализ ЕГЭ по обязательным предметам (с учётом выпускников, не преодолевших минимальный порог):

Учебный год	Предмет	Число учащихся	Сдавало	Средний балл по школе	Успеваемость
2019-2020 учебный год	Русский язык	1	1	72	100
	Математика профильная	1	1	62	100
2021-2022	Русский язык	4	4	62	100

учебный год	Математика базовая	4	3	16,33/оценка 4,3	100
	Математика профильная	4	1	40	100
2022-2023 учебный год	Русский язык	2	2	46	100
	Математика базовая	2	2	14/4	100

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2023 году составил - 46, что на 16 баллов ниже по сравнению с 2021-2022 учебным годом, по математике базовой средний балл по сравнению с предыдущим годом несколько уменьшился (на 2,33 балла).

Предметы по выбору в форме ЕГЭ обучающиеся не сдавали.

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся переводных классов

В промежуточной годовой аттестации принимали участие учащиеся 1-8, 10 классов Школы, освоившие образовательные программы. В 1 классе годовая промежуточная аттестация проводится до 25 мая без балльного оценивания, для учащихся 2-8, 10 классов - с 26 мая по 31 мая. В рамках промежуточной аттестации были проведены следующие аттестационные испытания:

1-4 классы:

русский язык - контрольный диктант - итоговый диктант (письменно);

математика - контрольная работа - итоговая контрольная работа (письменно);

4 класс - комплексная работа на межпредметной основе;

5 класс:

математика - контрольная работа - итоговая контрольная работа (письменно);

русский язык – диктант - итоговый диктант (письменно);

6 класс:

математика - контрольная работа - итоговая контрольная работа (письменно);

немецкий язык – экзамен - итоговый опрос по билетам (устно),

7 класс:

обществознание – контрольное тестирование - итоговое тестирование (письменно);

география – контрольное тестирование - итоговое тестирование (письменно);

8 класс:

биология – экзамен - итоговый опрос по билетам (устно),

математика – экзамен - итоговый опрос по билетам (устно),

10 класс:

русский язык - тестирование - итоговое тестирование (письменно);
 математика – тестирование - итоговое тестирование (письменно).
 Результаты проведения промежуточной аттестации.

Русский язык

Класс/кол-во выполнявших работу	Учитель	Дата проведения	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Подтвердили годовые оценки	Получили оценки выше годовых	Получили оценки ниже годовых	Результативность		Качество знаний
										Пр. атт/год	Пр. атт/год	Пр. атт/год
2/5	Фатнева О.А.	26.05	2	2	1	0	5	0	0	100/100	80/80	
3/3	Курганская Е.В.	26.05	0	3	0	0	3	0	0	100/100	100/100	
4/6	Фатнева О.А.	26.05	0	2	4	0	6	0	0	100/100	33,3/33,3	
5/10	Фатнева А.М.	26.05	2	4	4	0	10	0	0	100/100	60/60	
10/5	Курганская Е.В.	30.05	0	3	2	0	5	0	0	100/100	60/60	

В промежуточной аттестации по русскому языку на уровнях начального, основного, среднего общего образования приняли участие 29 обучающихся (14/10/5). Из них все обучающиеся подтвердили годовую оценку. Качество знаний на промежуточной аттестации по русскому языку соответствует качеству знаний по итогу года.

Математика

Класс/кол-во выполнявших работу	Учитель	Дата проведения	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Подтвердили годовые оценки	Получили оценки выше годовых	Получили оценки ниже годовых	Результативность		Качество знаний
										Пр. атт/год	Пр. атт/год	Пр. атт/год
2/5	Фатнева О.А.	29.05	2	2	1	0	5	0	0	100/100	80/80	

3/3	Курганская Е.В.	29.05	0	3	0	0	3	0	0	100/100	100/100
4/6	Фатнева О.А.	29.05	0	3	3	0	6	0	0	100/100	50/50
5/10	Зварыкина С.И	30.05	0	5	5	0	10	0	0	100/100	50/50
6/4	Тищенко В.А..	26.05	0	3	1	0	4	0	0	100/100	75/75
8/6	Зварыкина С.И	30.05	1	3	2	0	6	0	0	100/100	66.7/66, 7
10/5	Тищенко В.А.	31.05	0	1	4	0	5	0	0	100/100	20/20

В промежуточной аттестации по математике на уровнях начального, основного, среднего общего образования приняли участие 39 обучающихся (14/20/5). Из них: 39 человек (100 %)- подтвердили годовую оценку. Качество знаний на промежуточной аттестации по математике соответствует качеству знаний по итогу года.

Иностранный язык (немецкий)

Класс/кол-во выполнявших работу	Учитель	Дата проведения	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Подтвердили годовые оценки	Получили оценки выше годовых	Получили оценки ниже годовых	Результативность		Качество знаний
										Пр. атт/год	Пр. атт/год	
6/4	Чеховской В.Г.	30.05	0	4	0	0	4	0	0	100/100	100/100	100/100

Промежуточная аттестация по немецкому языку проводилась по билетам. В промежуточной аттестации по немецкому языку приняли участие 4 человека. Из них: 4 человека (100 %) - подтвердили годовую оценку, Качество знаний на промежуточной аттестации по иностранному языку соответствует качеству знаний по итогу года.

География

Класс/кол-во выполнявших работу	Учитель	Дата проведения	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Подтвердили годовые оценки	Получили оценки выше годовых	Получили оценки ниже годовых	Результативность	
										Пр. атт/год	Пр. атт/год
7/3	Бессмертная Е.В.	26.05	0	2	1	0	3	0	0	100/100	66,6/66,6

Промежуточная аттестация по географии прошла в форме тестирования. В ней приняли участие – 3 обучающихся 7-го класса. Из них: 3 человека (100%) - подтвердили годовую оценку. Качество знаний на промежуточной аттестации по географии соответствует качеству знаний по итогу года.

Биология

Класс/кол-во выполнявших работу	Учитель	Дата проведения	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Подтвердили годовые оценки	Получили оценки выше годовых	Получили оценки ниже годовых	Результативность	
										Пр. атт/год	Пр. атт/год
8/6	Хохлова Г.И.	31.05	2	2	2	0	4	0	2	100/100	66,7/83,3

Промежуточная аттестация по биологии в 8 классе проводилась по билетам. В промежуточной аттестации приняли участие 6 человек. Из них: 5 человек (83,3%)- подтвердили годовую оценку. 1 обучающаяся (16,7 %) получила оценку ниже годовой. Качество знаний на промежуточной аттестации ниже качества знаний по итогу года на 16,7%.

Обществознание

Класс/кол-во выполняющих работу Учитель	Дата проведения	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Подтвердили годовые оценки	Получили оценки выше годовых	Получили оценки ниже годовых	Результативность		Качество знаний
									Пр. атт/год	Пр. атт/год	
7/3 Емельяненко Г.В.	26.05	0	3	0	0	3	0	0	100/100	100/100	100/100

Промежуточная аттестация по обществознанию прошла в форме тестирования. В ней приняли участие – 3 обучающихся 7-го класса. Из них 3 человека 100 % подтвердили годовую оценку по предмету. Качество знаний на промежуточной аттестации соответствует качеству знаний учащихся за учебный год.

Из анализа успешности промежуточной аттестации видно, что в среднем уровень подготовки учащихся к экзаменам оказался достаточно хорошим, уровень качества по предметам от 20% до 100 %, результативность - 100%.

Следует отметить, что результаты промежуточной аттестации по биологии в 8 классе не соответствуют годовым, качество знаний оказалось ниже на 16,7%. Констатируется факт низкого качества знаний по математике в 10 классе.

Результаты регионального тестирования, ВПР.

Результаты итогового устного собеседования в 9 классе по русскому языку 2023 года

Всего учащихся	Выполняли работу	Результат
2	6	Получили зачёт 100% обучающихся

Результаты итогового сочинения в 11 классе по русскому языку 2023 года

Всего учащихся	Выполняли работу	Результат
2	2	Получили зачёт 100% обучающихся

Результаты ВПР

Результаты ВПР представлены в таблице.

Класс	Предмет	Всего учащихся	Выполнили работу	Успеваемость	Качество	Понижили	Потвердили	Повысили

		хся	ту		знани й	(Отметка < Отметка по журналу) %	(Отмет ка = Отметк е по журнал у) %	(Отмет ка > Отметк а по журнал у) %
4	Русский язык	6	4	100	50	0	100	0
4	Математика	6	6	100	50	0	100	0
4	Окружающи й мир	6	5	100	40	0	100	0
5	Русский язык	10	7	100	85,71	14,29	85,71	0
5	История	10	10	100	90	0	90	10
5	Биология	10	10	100	60	10	90	0
5	Математика	10	8	100	37,5	0	100	0
6	Русский язык	4	3	100	33,33	0	100	0
6	Математика	4	4	100	75	0	100	0
6	История	4	3	100	66,67	0	100	0
6	Биология	4	3	100	33,33	0	100	0
7	География	3	3	100	33,33	0	100	0
7	Математика	3	3	100	33,33	0	100	0
7	Немецкий язык	3	2	100	100	50	50	0
7	Русский язык	3	3	100	66,67	0	100	0
7	Биология	3	3	100	66,67	0	100	0
8	Биология	6	4	100	25	50	25	25
8	Обществозна ние	6	5	100	100	0	100	0
8	Математика	6	5	100	60	0	100	0
8	Русский язык	6	5	100	60	0	100	0

Из таблицы видно, что по русскому языку в 5 классе, немецкому языку в 7 классе, биологии в 8 классе есть учащиеся, которые понизили отметки, а по биологии в 8 классе есть учащиеся, которые повысили отметки. Наблюдаются значительные расхождения по биологии в 8 классе. В основном учащиеся подтвердили свои знания по предметам.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

Учебный год в МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области начинается

01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области языком обучения является русский язык.

НОО

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области (далее - учебный план) для 1-2 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области (далее - учебный план) для 3-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785) с изменениями 2010, 2011, 2012, 2015г.), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 1-2 классах осуществляется изучение литературного чтения на родном (русском) языке из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся в 3-4 классах осуществляется изучение родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с графиком оценочных процедур. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

ООО

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области (далее - учебный план) для 5-6 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области (далее - учебный план) для 7-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 5-6 классах осуществляется изучение родной литературы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 7-9 классах осуществляется изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с графиком оценочных процедур. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

СОО

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 10 класса, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 11 класса, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413; (с изменениями, внесенными приказами от 29. 12.2014 г. №1645; от 29.06.2017 г.№613), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю

составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 10 классе осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ и предметов «Обществознание» и «Биология» на углубленном уровне.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 11 классе осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ и предметов «Русский язык» и «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» на углубленном уровне..

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с графиком оценочных процедур. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

VI. Оценка востребованности выпускников

Структура учебно-воспитательного процесса позволяет обучающимся получить образование и трудовые навыки. В настоящее время из 6 выпускников основной школы 3(50%) продолжили обучение в 10 классе, 3 человека (50%) поступили в средние специальные учебные заведения. Из 2 выпускников средней школы 2(100%) поступили в средние специальные учебные заведения.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Год	Кол-	Кол-	Из них
-----	------	------	--------

	во выпу скни ков 9 класс а	во вып уск ник ов 11 клас са	Пос туп или в ВУ Зы	Пос туп или в СУ Зы	В 10 кл ас с	По ухо ду за реб ёнк ом	Без ра бо тн ые	На учёте в центе занят ости
2020-2021	7	0	0	5	2	0	0	0
2021-2022	5	4	2	5	2	0	0	0
2022-2023	6	2	0	5	3	0	0	0

По-прежнему хорошим остается показатель поступления в ССУЗы в соответствии с выбором обучения выпускников, что подтверждает целесообразность и правильность расчетов, положенных в основу разработки и реализации концепции и программы развития школы.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 20-летним стажем, с высшим образованием, высшей и первой квалификационными категориями. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Из 16 педагогических работников высшее образование имеют 14 учителей, что составляет 87,5% от общего числа педагогов школы, среднее специальное – 2 учителя или 12,5 %. В педагогическом коллективе высшую квалификационную категорию имеют 6 учителей (37,5 %); первую квалификационную категорию имеют – 4 (25%) педагогических работников; соответствуют занимаемой должности – 1(6,25%), молодых специалистов – 1 (6,25%). Среди педагогических работников школы двое имеют звание – «Почетный работник общего образования РФ». 1 педагог – «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

75% педагогических работников имеют стаж педагогической деятельности более 10 лет, молодых специалистов -1. Также в школе работают: социальный педагог, старшая вожатая.

Средний возраст педагогов – 45,4 лет.

Возрастной состав педагогического коллектива

Всего педагогических работников	Из них:		Средний возраст				
	мужчин	женщин	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60-и более лет
16	3	13	2	3	6	3	2

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Повышение образовательного уровня педагогов осуществлялось через повышение квалификации. За отчетный период прошли курсы повышения квалификации 16 педагогов. План курсовой переподготовки за 2023 год был выполнен в полном объеме.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе создана современная информационно насыщенная образовательная среда с применением новых, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения на всех его уровнях.

Информационное обеспечение достигается за счет создания информационно-библиотечного центра, аккумулирующего библиотечные и цифровые ресурсы школы и информированность о сетевых ресурсах по заданным областям для всех участников образовательного процесса.

Школа располагает достаточным количеством печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующим требованиям ФГОС.

В библиотеке школы имеется в наличии 6405 учебно-методической литературы, обеспеченность учебниками 100%. Источником обеспечения учебно-методической литературы являются библиотечный фонд. Учебно-информационный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии. Обеспечена достаточность и современность источников учебной информации (каждый обучающийся обеспечен необходимым комплектом учебников). Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

В течение второго полугодия 2022-2023 учебного года и первого полугодия 2023-2024 учебного года на баланс библиотеки поступило 606 экземпляров учебников.

Библиотечный фонд составляет:

Всего экземпляров	6405
Печатные издания:	6405
Учебники	2898
Учебные пособия	285
Художественная литература	2944
Справочный материал	247
Аудиовизуальные документы	238
Электронные документы	238

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека в малом объёме укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

В школе есть музей:

Наименование школьного музея, образовательное учреждение	Количество		ФИО руководителя, телефон, должность	Наличие свидетельства (с уточнением: старого или нового образца)
	основной фонд	научно-вспомогательный фонд		
Историко-краеведческий музей МБОУ «Арнаутовская СОШ»	174	24	Емельяненко Галина Васильевна	Свидетельство № 13899 (нового образца)

IX. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- микролаборатория по физике;
- микролаборатория по химии;
- микролаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ.

В 2023 году Школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов цифровой

образовательной среды (ЦОС).

В 2023 году Школа дополнительно была укомплектована компьютерным оборудованием, что позволило обучающимся участвовать в проекте уроки «Цифры».

В цокольном этаже здания оборудованы актовый зал, пищеблок, зал хореографии, на первом этаже расположен спортивный зал.

На территории школы имеется игровое поле для футбола, площадка игровая баскетбольная, гимнастических горошек, легкоатлетическая дорожка, полоса препятствий, сектор для прыжков в длину, лабиринт.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других

предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 64,1 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 69,8 процентов.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2023 году.

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

N п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	56
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23(41,1 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 16,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	1 чел./

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	50%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56 чел. /100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 чел. / 50%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел. /5,36%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8 чел. / 14,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел.

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./ 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел./ 81,25%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. / 6,25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. / 6,25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./ 62,5%
1.29.1	Высшая	6 чел. / 37,5%
1.29.2	Первая	4 чел. / 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 18,75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./31,25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	16 чел./ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,87 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	114,37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв. м